***План урока «Самопознание»***

Школа -лицей №1 Дата:11.02.2016 № 21 Тема: **Жить по совести**

Ценность: праведное поведение

Качества: говорить правду; быть ответственным; принимать решения.

Педагог Марченко Е.В. Класс 4б Кол-во уч-ся: 20

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** углублять представления учащихся о нравственных качествах человека, через праведное поведение ***Задачи:***- Раскрывать значение понятий «совесть человека», «ответственность», «честность» -Развивать стремление жить в ладу с совестью - Воспитывать честность, правдивость | ***Ресурсы:****(материалы, источники)*Классическая музыка, рассказ «Компас», песня «Дорога добра»  |
| Ход урока:1. Орг.момент. Позитивный настрой «Сад души»

- Пожалуйста, сядьте удобно, спину держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Давайте мысленным взором заглянем в своё сердце. Представьте, что внутри вас раскинулся великолепный сад — сад вашей души. Светит солнце любви и тепла. Переливается радуга доброты. Может быть, вы увидите там дерево, покрытое зелёной кроной. Это дерево доверия, уважения, радости, честности. Полюбуйтесь цветами любви и добра, пройдитесь по саду своей души, насладитесь красотой. А теперь медленно вернитесь в класс и откройте глаза.**- Ваши ощущения, чувства**1. Проверка домашнего задания.

Пословицы о совести:-Совесть без зубов, а загрызёт-Беги хоть на край света, а от совести не убежишь-В ком стыд, там и совесть(объясняют смысл пословиц)-О чём наши пословицы?-Как вы думаете, почему мы приготовили именно эти пословицы? (сегодня на уроке мы будем рассуждать о совести)- **Когда мы говорим о совести, то какие качества человека подразумеваем? (честность, ответственность…)****- А где живет совесть? (голове, уме, сердце, душе)** | ***Примечания*** |
| 1. Позитивное высказывание (цитата).

«Берегись всего того, что не одобряет твоя совесть»Лев Толстой, русский писатель(проговариваем хором)-**Как вы понимаете смысл цитаты?****-Как вы думаете, что именно не одобряет наша совесть?** |  |
| 1. Подарок учителя

Рассказывание, беседа.Рассказ «Компас»Эту игру придумали девчонки. Они копали в укромном уголке двора маленькие ямки. Складывали в них конфетные бумажки, пуговицы, бусинки, закрывали осколком стела и заравнивали землёй. Называлась эта игра – «секрет». Надо было спрятать свой секрет так, что никто его не нашёл. Глядя на девчонок, занялись секретами и мы. Но мы складывали в ямку вещи посерьёзнее.В наш с Валеркой «секрет» я положил перочинный ножик с перламутровой ручкой. Тогда Валерка сбегал домой и принёс свою самую ценную вещь – компас на цепочке. Ни у кого в нашем дворе не было такой замечательной вещи.Компас напоминал карманные часы. Круглый, потрёшь о штаны – блестит! Валерка говорил, что он серебряный.Но разве в этом дело? Мы глаз не могли оторвать от его дрожащей, нервной стрелки. Своим синим концом она упрямо показывала на соседний двор, то есть на север. А в полной темноте стрелка и цифры таинственно светились.Все завидовали Валерке и даже подлизывались к нему, чтобы разрешил подержать компас в руках.Мы выбрали для нашего «секрета» самое надёжное место. И каждый раз замирали – цел ли?Однажды мне приснился страшный сон – кто-то нашёл наш «секрет». Я лежал с открытыми глазами и видел пустую ямку. Я тихонько оделся и выскользнул из квартиры. Во дворе никого не было. Даже дворник дядя Петя ещё не встал. Слышно было, как он кашлял в своей пристройке.Я кинулся в газонные кусты и разгрёб землю. Фу ты! – всё на месте. Я уже засыпал «секрет», как вдруг меня стукнуло: ведь этот компас – замечательный компас! – может быть моим. Моим! И я взял его. Засыпал ямку, расправил траву и – домой. Залез с головой под одеяло – вот он в моих руках. Загадочно светятся его фосфорические цифры, дрожит кончик стрелки.И вдруг я покрылся потом. Не от того, что под ватным одеялом было душно. Ножик! Ножик остался в «секрете». Валерка сразу догадается, что это я взял компас. И я бросаюсь во двор. И беру свой ножик.Валерка до слёз расстроился, увидев, пустую коробку, в которой лежало наше сокровище. Я тоже принялся охать и даже хватался за голову «от горя». Я думал, что со временем перестану покрываться этими омерзительными мурашками. Но они появлялись каждый раз, как только я притрагивался к компасу. Или даже к своему ножичку. Несколько раз я пытался признаться Валерке и даже начинал: «Ты знаешь…». Но закончить не хватало сил. Я не находил себе места. Мне было противно смотреть на себя в зеркало. И вот однажды утром я сказал себе: «Сегодня ты обо всем расскажешь Валерке!» И сделал это. Я подошёл к нему и сказал: «Можешь меня ударить. Это я взял твой компас». До сих пор помню, как посмотрел на меня Валерка.История с компасом меня многому научила. Я стал чаще задумываться над своим поведением. Ведь чтобы сделать что-нибудь плохое, времени много не надо. Нескольких секунд хватит. Ты даже толком не поймёшь, что сделал и зачем. Но потом-то времени предостаточно, чтобы уразуметь, что ты натворил.• Что чувствовал мальчик после кражи компаса?• Что он должен был сделать сразу же, как только ему захотелось взять чужую вещь?• Как называется чувство, которое мучило мальчика? ( СОВЕСТЬ)… Это очень трудные слова: «Простите меня. Я виноват!». Но эти слова – чудесное лекарство. После них становится спокойно, хорошо и легче на душе. • Какое чудесное лекарство предлагает автор?-Как вы думаете что же такое совесть? |  |
| 1. Работа в тетрадях (стр 52, задание №1)

Прочитайте афоризмы. Сделайте собственный вывод о том, что такое совесть.«Совесть – чувство ответственности за свое поведение перед окружающими людьми, обществом» («Толковый словарь» С.И.Ожегова). Совесть – самый строгий судья для человека, потому что, например, мама, папа и учитель, если и накажут нас, потом непременно простят. Совесть всегда предупреждает человека, что так говорить либо поступать нельзя. Совесть – это наш внутренний голос, который обязательно нужно слушать и слышать • Какие слова являются лекарством для совести? (Ответы детей). Надо просто каждому из нас, если мы совершаем неправильные действия, не скрывать своих ошибок и недочётов. Самое главное, нужно нам осознать свои ошибки. Вспомнить чудесное лекарство из рассказа «Компас» и сказать: «Простите меня. Я виноват!» Покаяние приносит человеку, его душе умиротворение, покой. - **Человек , который живёт по совести , он какой ?** |  |
| 1. Творческая деятельность, групповая работа

Задание для групп:1. Из-за слишком активных игр в доме дети разбивают вазу с цветами и проливают воду на коврик, хотя взрослые предупреждали, что дом не место для игры с мячом.

 Обсудить, обыграть и сделать финальную сцену.1. На перемене Олег нашел деньги и положил их себе в карман, никому об этом не сказав. После уроков в класс вошла учительница и сообщила, что девочка из соседнего класса потеряла 2 000 тенге. «Не находил ли кто-то потерянную купюру?» - обратилась Анна Ивановна к ребятам. Как поступить Олегу?
2. Накануне урока литературы Володе позвонил одноклассник Сергей, отсутствовавший на уроке, чтобы узнать у него домашнее задание. Володя ему ответил, что ничего не задали, хотя на самом деле сам он не стал записывать домашнее задание. Что из этого получилось? Как исправить ситуацию?
3. Алибек получил в школе плохую отметку в день рождения мамы. Он спрятал дневник. На вопрос мамы о том , как дела в школе ответил, что все хорошо. Как бы ты поступил в такой ситуации?
4. Одноклассника обвиняют в том, что он разбил окно мячом. Бахтияр видел, что это сделал другой человек, старше и сильнее физически. Как поступит Бахтияр?

**- Что значит «Жить по совести»? Повторите цитату урока.** |  |
| 1. Групповое пение.

Сл. Ю.Энтина, муз. М. Минкова Дорога добра Спроси у жизни строгой: Какой идти дорогой, Куда по свету белому Отправиться с утра? Идти за солнцем следом, Хоть этот путь неведом, Иди, мой друг, всегда иди Дорогою Добра! |  |
| 1. Домашнее задание. Тетрадь стр.55, задание №3

Составить предложения, используя приведенные выражения: *Угрызения совести, чистая совесть, совесть нечистая, жить по совести.* |  |
| 1. Заключительная минута тишины.

Приложите руку к сердцу и послушайте, как оно бьется. – Послушаем свое сердце и помолчим... – В моем сердце живет любовь. Я думаю, что в ваших сердцах тоже живет любовь. Только человек с добрым и открытым сердцем может быть честным, решительным и жить по совести. |  |

Дополнительный материал к уроку

Завершите предложения:

1. Совестливый сын всегда говорит родителям…..
2. Честный ученик во время работы….
3. Человеку с чистой совестью не стыдно смотреть….
4. Работать на совесть – это честно выполнять…..