**Грамота .**

**Тема: «Звук Э, буквы Э,э.»**

**Цель:** познакомить учащихся с новым звуком и буквами Э,э.

**Задачи:**- научить писать строчную букву э;

- совершенствовать навыки плавного послогового чтения, активизировать словарный запас детей,

- развитие мышления, памяти, внимания;

-воспитывать интерес к предмету.

**Оборудование:** букварь, картинка буквы Э, рабочая тетрадь.

**Ход урока:**

**Ι.Организационный момент.**

Громко прозвенел звонок,

Начинаем наш урок.

На уроке пишем и читаем

И отлично отвечаем.

**ΙΙ.Формирование новых знаний, умений и навыков.**

1.Постановка целей и задач урока.

2.Фонетическая зарядка.

Чистоговорка:
ар-ар-ар – кипит наш самовар
ор-ор-ор – созрел наш помидор
арь-арь-арь – на стане висит фонарь
Ир-Ир-Ир - мой папа командир
эр - эр- эр - мой дядя милиционер

**ΙΙΙ.Знакомство с новой темой.**

1.Дети рассматривают предметную картинку с изображением леса, в котором грибники перекликаются.

Дети определяют, что в лесу можно услышать *эхо*. Из этого слова выделяется гласный звук [э].

Обращается внимание на то, что этот гласный звук дети уже слышали раньше, когда выделяли его в слогах-слияниях и обозначали буквой *е*.

2.Рассматривается слово эскимо.

- Как вы понимаете значение этого слова?

Давайте попробуем выделить первый звук из слова *эскимо*

- Какой это звук гласный или согласный?

А как вы догадались?

* Можно петь;
* Нет преград при произношении;
* Образует слоги.

Вот сегодня мы с вами и познакомимся с новым звуком [Э].

3.Характеристика звука – вывешиваю картинку с изображением буквы Э.

-А давайте посмотрим, как он обозначается на письме (вывешивается карточка с буквой Э). Итак, на что похожа буква Э? (ответы детей)

*Половина овала и внутри палочка.*

Посмотрите, как обозначается письменная буква Э и как печатная. Чем они отличаются?

*У письменной есть наклон и верхняя часть уже, чем нижняя.*

- Посмотрите, какое место буква Э занимает на ленте букв.

4.Послушайте стихотворения про букву Э.

А)Буква *Э* на *С* дивится,

Словно в зеркало глядится,

 Сходство есть наверняка,

 Только нету языка!

Б) Над лугами в синеве

 Пролетает буква Э.

Это ласточка весной

 Возвращается домой.

5.Игра «Кто внимательный?».

а) Найдите одинаковый звук в словах:

экран,   этажерка,   эскимо,   эскалатор

б) Назовите имя девочки по первым звукам слов:

Экскаватор      мячик              медведь        автобус Э                     м                     м                     а

в) Хлопните в ладоши, если услышите звук [э] в словах:

елка, юбка, ива, дятел, единица, эврика, если, щетка, этот, элеватор, экскурсия, дети, электричество, эхо.

**ΙѴ.Закрепление.**

Работа по Букварю.

а)Речевая зарядка:

Подготовим наши язычки и губы к разговору и чтению.

б) Составление и анализ звуковых схем слов

в)Чтение слов слогам, целиком-хором, индивидуально

ЭМ   АУ    УМ          Анна        ОНА     МНУ

ЭН    НА    УМНА    Эмма         ОН       ЭМУ

- Почему слова Анна и Эмма написаны с большой буквы? (картинка девочка)

Сколько слогов в слове Эмма?

- Какой первый слог?

- Какой второй?

Давайте прочитаем предложения.

**Это Эмма.**

- Почему первое слово с большой буквы?

- А второе?

- Сколько слов в предложении?

- Что ставим в конце?

Придумайте второе предложение.

 У Эммы   \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

– А что еще пишется с заглавной буквы ?
– Ребята, а нет ли среди вас тех чьи имена или фамилии пишутся с буквы Э ?
**Физминутка.**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки.

Стоп (присели)

Немного отдохнем.

**Ѵ. Работа в прописи.**

- Я тетрадь свою открою и наклоном пложу,

Я, от вас друзья, не скрою –

Ручку правильно держу.

Сяду прямо, не согнусь.

За работу я примусь (подготовка пальчиков)

а)- Письмо строчной буквы э (начинаем писать ниже верхней черты рабочей строки.)

Показываю в воздухе, дети повторяют, потом пишут в тетради.

в) Игра «Эхо» Поставьте руки трубочкой. Я называю слово, а вы подхватываете его конец.
• Урок – рок
• Коля – Оля
• Петушок – шок
• Слон – он
• пятак – так
• самолет – лет
• квартира – Ира

 в) Этимологический анализ слов. (проговаривание слов)
ЭКРАН ЭНЦИКЛОПЕДИЯ АЭРОДРОМ
ЭЛЕКТРИЧЕСТВО ЭКИПАЖ ЭКЗАМЕН
ЭЛЕВАТОР ЭКСКУРСИЯ ЭКОНОМИКА
**ѴΙ. Итог. Рефлексия.**

-Скажите, что мы делали на уроке? С какой буквой познакомились? Что вы о ней узнали?