|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Все профессии хороши. Наречие. |
| Общая цель | Закрепить изученное о наречии. Развить умение различать профессии. Развить речь учащихся. |
| Ожидаемые результаты | Различают наречия, умеют задавать вопросы к наречиям. Подбирают предложения по картинкам. Выразительно читают стих, составляют диалог. |
| Тип урока | Урок закрепления нового материала |
| Задания | Проверка д.з. в паре по критериям. Ф.О. «Да - нет». Чтение диалога. Групповая работа: 1гр. Защита постера 2гр. Сценка. 3гр. Составление диалога. Сценка «Нормально». Выполнение заданий по презентации. Задания для одар. ученицы и уч.- це с низкой мотивацией. |
| Необходимые материалы | Слайдовая презентация, маркеры, постеры. |
| Ход урока: |
| Этапы урока | Действия учителя |  Действия ученика |
| Вводная часть |  1.Приветствие Здравствуй учитель! Здравствуй урок! Мы любим учиться. Мы любим трудиться. Ведь мы прекрасно знаем, что знание – сила!2.Проверка д.з. Упр. 5 стр. 68Оценивание. Взаимопроверка в паре по критериям0 ошибок – «5», 1 ошибка – «4», 2 ошибки – «3» 3ошибки – «2» 3.Ф.О. «Да - нет»1. Наречие отвечает на вопросы как? когда? где? куда? +2. Глаголы отвечают на вопросы: какой? какая? какое? -3. Поезда водит шофёр. -4. Слова быстро – медленно – это наречия +5. Почтальон работает в театре. - | ПриветствуютСлушают, проверяют.Оценивают.Поднимают сигнальные карточки. |
| Презентация | 1. Деление на 3 группы:

1гр. По картинкам о профессиях. «Сложи картинки»2гр. Наречия: хорошо, отлично, замечательно, прекрасно, нормально, чудесно.3 гр. Наречие - часть речи, обозначает признак действия, отвечает на вопросы как? когда? где? куда? откуда?Заслушивание ответов учащихся.2. Определение темы урока.3. Постановка цели урока.4. Заслушивание ответов учащихся. | Делятся на группы.Определяют тему урока, ставят к нему цели.  |
| Основная часть | 1. Чтение диалога: Упр. 7 стр. 70

- Поможем Незнайке разобраться в профессиях?2.Групповая работа: 1гр. Защита постера «Все профессии хороши». Подчеркните наречия. Задайте к ним вопросы.- Вы сейчас будете артистами. Должны выразительно прочитать стихи.2гр. Сценка. «Все работы хороши».- Вы отправитесь в будущее на 7 лет вперёд и составите диалог: «Моя будущая профессия»3гр. Составление диалога.Заслушивание. «2 звезды 1 пожелание» ФизкультминуткаМы в профессии играли-Вмиг мы лётчиками стали!В самолёте полетелиИ шофёрами вдруг стали!Руль теперь в руках у нас-Быстро едет четвертый класс!А теперь на стройке мы,Кладём ровно кирпичи.Раз - кирпич и два, и три –Строим дом мы, посмотри!Вот закончена игра,Вновь за парты нам пора.- Вспомните, как вы обращаетесь с наречием *нормально*? Что оно значит?  Словарная работа:Значение слова нормально**Ударение:** норма́льно1. *нареч.*Обычно, не отклоняясь от нормы.
2. Оценка какой-л. ситуации.

Прослушайте диалог Незнайки и Алёнушки.Сценка «Нормально» Встретил я вчера Незнайку. Давно не виделась с ним. Спрашиваю: - Как живешь? - Нормально. - А с учебой как? - Нормально. - Ты, говорят, болел. Теперь – все в порядке? - Нормально. - Хорошо, значит? - Ну, я же говорю – нормально. - Странно ты говоришь. - Почему? Нормально. - Ты считаешь – нормально?  - Нормально. Незнайка ушел, а я подумала: «Странно… А ведь когда-то был вполне нормальный человек!» - Что у вас вызвало улыбку? Почему? Как на вопросы отвечали бы вы? Какие наречия употребляли бы? Помогите Незнайке.3. Работа по презентации: НаречиеВыполнение заданий по презентации. Что такое антонимы?Подбери антонимы к наречиям (фронт. работа)Низко - … . Близко - … . Легко - … . Вверху - … . Грязно - … . Налево - … . Утром - … . Поздно - … .4.Работа по маршрутной карте.1. Распределите по корзинам наречия по вопросам.

1 гр. как? интересно, отлично, аккуратно, дружно, вежливо. 2 гр. когда? сейчас, сегодня, ночью, завтра, днём. 3 гр. где? Внизу, наверху, здесь, слева, справа.Оценивание в паре: 0-1 ошибка- «5», 2 ошибки – «4», 3 ошибки – «3», 4 -5 ошибок – «2».Если трудно попроси совета у своей пары.Прежде, чем мы приступим к следующему заданию, мне бы хотелось дать задание …Одар. ученица: Составление эссе «Я хочу стать…»Уч.-ца с низкой мотивацией: Подбери антонимы к наречиям.1. Подбери антонимы к наречиям.Медленно - Громко - Грустно – Хорошо – Холодно – Слова для справок: тепло, быстро, плохо, тихо, весело. Составь 1 предложение.Оценивание. Взаимопроверка в паре по критериямОценивание по критериям сочинения:- вступление. Начало. - основная часть. Середина.- заключение. Концовка.- Правильно ли составлены предложения?2. Вместо точек вставьте пропущенные наречия.1. Что летом соберёшь, то … на столе и найдёшь.
2. Сделал дело - гуляй….
3. Что можешь сделать сегодня, не откладывай на …
4. Труд … даёт, а лень берёт.
5. Хочешь много знать, надо … спать.

Слова для справок: всегда, смело, завтра, мало, зимой.- О чем данные пословицы? Оценивание в паре: 0-1 ошибка- «5», 2 ошибки – «4», 3 ошибки – «3», 4 -5 ошибок – «2».Подсчитай баллы за 1 и 2 задания.Итого: 9-10 баллов – «5», 7-8 баллов – «4», 4-6 баллов – «3» | Читают, слушают диалог.Выполняют задание в группе оцениваютВыполняют физминутку  Слушают диалог.Отвечают на вопросы. Подбирают антонимы.Выполняют задание по марш-карте.Оценивают.2 уч-цы выполняют задания, оценивают |
| Итог |  Ф.О. Над чем мы работали сегодня на уроке? Достигли целей урока?Сегодня мы познакомились с некоторыми профессиями. А как вы думаете, легко ли быть профессионалом в том или ином деле?Скажите, а у вас сейчас есть работа? (учёба)РефлексияСкажите наречиями, как вам сегодня было на уроке. хорошо скучнотепло плохоуютно тоскливоинтересно неинтересновесело грустноздоровоотлично прекрасноА я считаю, что вы сегодня поработали замечательно, чудесно, великолепно! И я искренне, от души и по-доброму говорю вам спасибо за работу!Показали вам, ребята,кем вы станете когда-то,Но и это не предел,на Земле так много дел!Надо лучше всем учиться,в жизни всё вам пригодится.Все работы хороши,лишь работай от души!Д.з. Упр. 6 стр. 69Поговорите дома с родителями, узнайте у них, где и кем они работают, чем занимаются на работе и напишите сочинение: «Профессия моих родителей». -Когда в небе падает звезда, люди загадывают желания и верят в то, что оно исполнится. У нас в классе есть звезды, они лежат у вас на партах. Кем вы мечтаете стать в будущем?Напишите название этой профессии на ваших звездочках: с одной стороны – будущую профессию, с другой – фамилию. Эта ваша мечта. Мы сохраним эти звезды до 9-го класса, до 2021 года | Подводят итоги. Нет. Надо многому учиться. Много работать Объясняют, если остались вопросыЗаписывают дом. задание. |