|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | | Все профессии хороши. Наречие. | |
| Общая цель | | Закрепить изученное о наречии. Развить умение различать профессии. Развить речь учащихся. | |
| Ожидаемые результаты | | Различают наречия, умеют задавать вопросы к наречиям. Подбирают предложения по картинкам. Выразительно читают стих, составляют диалог. | |
| Тип урока | | Урок закрепления нового материала | |
| Задания | | Проверка д.з. в паре по критериям. Ф.О. «Да - нет». Чтение диалога. Групповая работа: 1гр. Защита постера 2гр. Сценка. 3гр. Составление диалога. Сценка «Нормально». Выполнение заданий по презентации. Задания для одар. ученицы и уч.- це с низкой мотивацией. | |
| Необходимые материалы | | Слайдовая презентация, маркеры, постеры. | |
| Ход урока: | | | |
| Этапы урока | Действия учителя | | Действия ученика |
| Ввод  ная часть | 1.Приветствие  Здравствуй учитель! Здравствуй урок! Мы любим учиться. Мы любим трудиться. Ведь мы прекрасно знаем, что знание – сила!  2.Проверка д.з. Упр. 5 стр. 68  Оценивание. Взаимопроверка в паре по критериям  0 ошибок – «5», 1 ошибка – «4», 2 ошибки – «3» 3ошибки – «2»  3.Ф.О. «Да - нет»  1. Наречие отвечает на вопросы как? когда? где? куда? +  2. Глаголы отвечают на вопросы: какой? какая? какое? -  3. Поезда водит шофёр. -  4. Слова быстро – медленно – это наречия +  5. Почтальон работает в театре. - | | Приветствуют  Слушают, проверяют.  Оценивают.  Поднимают сигнальные карточки. |
| Презентация | 1. Деление на 3 группы:   1гр. По картинкам о профессиях. «Сложи картинки»  2гр. Наречия: хорошо, отлично, замечательно, прекрасно, нормально, чудесно.  3 гр. Наречие - часть речи, обозначает признак действия, отвечает на вопросы как? когда? где? куда? откуда?  Заслушивание ответов учащихся.  2. Определение темы урока.  3. Постановка цели урока.  4. Заслушивание ответов учащихся. | | Делятся на группы.  Определяют тему урока, ставят к нему цели. |
| Основная часть | 1. Чтение диалога: Упр. 7 стр. 70   - Поможем Незнайке разобраться в профессиях?  2.Групповая работа:  1гр. Защита постера «Все профессии хороши». Подчеркните наречия. Задайте к ним вопросы.  - Вы сейчас будете артистами. Должны выразительно прочитать стихи.  2гр. Сценка. «Все работы хороши». - Вы отправитесь в будущее на 7 лет вперёд и составите диалог: «Моя будущая профессия» 3гр. Составление диалога.  Заслушивание. «2 звезды 1 пожелание»  Физкультминутка  Мы в профессии играли-  Вмиг мы лётчиками стали!  В самолёте полетели  И шофёрами вдруг стали!  Руль теперь в руках у нас-  Быстро едет четвертый класс!  А теперь на стройке мы,  Кладём ровно кирпичи.  Раз - кирпич и два, и три –  Строим дом мы, посмотри!  Вот закончена игра,  Вновь за парты нам пора.  - Вспомните, как вы обращаетесь с наречием *нормально*? Что оно значит?  Словарная работа: Значение слова нормально **Ударение:** норма́льно   1. *нареч.*Обычно, не отклоняясь от нормы. 2. Оценка какой-л. ситуации.   Прослушайте диалог Незнайки и Алёнушки.  Сценка «Нормально»  Встретил я вчера Незнайку. Давно не виделась с ним. Спрашиваю:  - Как живешь? - Нормально.  - А с учебой как? - Нормально.  - Ты, говорят, болел. Теперь – все в порядке?  - Нормально.  - Хорошо, значит? - Ну, я же говорю – нормально.  - Странно ты говоришь.  - Почему? Нормально.  - Ты считаешь – нормально?  - Нормально.  Незнайка ушел, а я подумала: «Странно… А ведь когда-то был вполне нормальный человек!»  - Что у вас вызвало улыбку? Почему? Как на вопросы отвечали бы вы? Какие наречия употребляли бы? Помогите Незнайке.  3. Работа по презентации: Наречие  Выполнение заданий по презентации. Что такое антонимы?  Подбери антонимы к наречиям (фронт. работа)  Низко - … . Близко - … . Легко - … . Вверху - … . Грязно - … . Налево - … . Утром - … . Поздно - … .  4.Работа по маршрутной карте.   1. Распределите по корзинам наречия по вопросам.   1 гр. как? интересно, отлично, аккуратно, дружно, вежливо.  2 гр. когда? сейчас, сегодня, ночью, завтра, днём.  3 гр. где? Внизу, наверху, здесь, слева, справа.  Оценивание в паре: 0-1 ошибка- «5», 2 ошибки – «4», 3 ошибки – «3», 4 -5 ошибок – «2».  Если трудно попроси совета у своей пары.  Прежде, чем мы приступим к следующему заданию, мне бы хотелось дать задание …  Одар. ученица: Составление эссе «Я хочу стать…»  Уч.-ца с низкой мотивацией: Подбери антонимы к наречиям.  1. Подбери антонимы к наречиям.  Медленно - Громко - Грустно – Хорошо – Холодно –  Слова для справок: тепло, быстро, плохо, тихо, весело. Составь 1 предложение.  Оценивание. Взаимопроверка в паре по критериям  Оценивание по критериям сочинения:- вступление. Начало. - основная часть. Середина.- заключение. Концовка.  - Правильно ли составлены предложения?  2. Вместо точек вставьте пропущенные наречия.   1. Что летом соберёшь, то … на столе и найдёшь. 2. Сделал дело - гуляй…. 3. Что можешь сделать сегодня, не откладывай на … 4. Труд … даёт, а лень берёт. 5. Хочешь много знать, надо … спать.   Слова для справок: всегда, смело, завтра, мало, зимой.  - О чем данные пословицы?  Оценивание в паре: 0-1 ошибка- «5», 2 ошибки – «4», 3 ошибки – «3», 4 -5 ошибок – «2».  Подсчитай баллы за 1 и 2 задания.  Итого: 9-10 баллов – «5», 7-8 баллов – «4», 4-6 баллов – «3» | | Читают, слушают диалог.  Выполняют задание в группе оценивают  Выполняют физминутку    Слушают диалог.  Отвечают на вопросы.    Подбирают антонимы.  Выполняют задание по марш-карте.  Оценивают.  2 уч-цы выполняют задания, оценивают |
| Итог | Ф.О. Над чем мы работали сегодня на уроке? Достигли целей урока?  Сегодня мы познакомились с некоторыми профессиями. А как вы думаете, легко ли быть профессионалом в том или ином деле?  Скажите, а у вас сейчас есть работа? (учёба)  Рефлексия  Скажите наречиями, как вам сегодня было на уроке.  хорошо скучно  тепло плохо  уютно тоскливо  интересно неинтересно  весело грустно  здорово  отлично прекрасно  А я считаю, что вы сегодня поработали замечательно, чудесно, великолепно! И я искренне, от души и по-доброму говорю вам спасибо за работу!  Показали вам, ребята, кем вы станете когда-то, Но и это не предел, на Земле так много дел! Надо лучше всем учиться, в жизни всё вам пригодится. Все работы хороши, лишь работай от души!  Д.з. Упр. 6 стр. 69  Поговорите дома с родителями, узнайте у них, где и кем они работают, чем занимаются на работе и напишите сочинение: «Профессия моих родителей».  -Когда в небе падает звезда, люди загадывают желания и верят в то, что оно исполнится. У нас в классе есть звезды, они лежат у вас на партах. Кем вы мечтаете стать в будущем?  Напишите название этой профессии на ваших звездочках: с одной стороны – будущую профессию, с другой – фамилию. Эта ваша мечта. Мы сохраним эти звезды до 9-го класса, до 2021 года | | Подводят итоги.  Нет. Надо многому учиться. Много работать  Объясняют, если остались вопросы  Записывают дом. задание. |