**Урок 86 6 класс 17.04.15**

**Тема урока: УСЛОВНОЕ НАКЛОНЕНИЕ**

Цели урока: дать понятия об условном наклонении глагола, научить различать наклонения глагола.

 Ход урока:

**1. Проверка домашнего задания.**

**2.  Лингвистическая разминка.**

– Поставьте глаголы сначала в прошедшем времени, а затем в настоящем или будущем времени.

*Каяться, надеяться, затеять, слышать.*

– Как могут изменяться глаголы прошедшего времени? *(По родам и числам.)*

**3. Работа с теоретическим материалом.**

– Вспомните, почему изъявительное наклонение так называется.

– Подумайте, как получило свое название условное наклонение.

Если бы да кабы

Да во рту б росли грибы,

То был бы не рот,

А целый огород.

– При каком условии был бы огород?

– Прослушайте шуточное стихотворение Дж. Родари и назовите второе наименование условного наклонения (раньше оно называлось сослагательное).

«Я решил бы, я сказал бы,

Поспешил бы, написал бы».

До чего же замечательное

Наклоненье сослагательное!

...В кресло мягкое забьется

И мечтательно журчит:

«Я б турецкий изучил...

Я бы радио включил...

Нет, постойте-ка, вначале

Я сыграл бы на рояле,

Я сыграл бы, коль умел бы,

Если б мог бы, полетел бы...»

Учащиеся записывают фразу из стихотворения: *«Я сыграл бы на роял..»* (на доске она тоже записана).

– Вставьте пропущенную букву. Обоснуйте.

– Сделайте разбор по членам предложения.

– Почему в сказуемое входит частица *бы*?

– В форме какого времени употреблен глагол?

Учитель называют инфинитивы, от которых учащиеся образовывают условное наклонение:*писать, читать, сделать, умыться.*

– Сделайте вывод об образовании глагола в форме условного наклонения.

– Сравните свой вывод с выводом в учебнике

**4. Упражнения**

**5. Заполнение таблицы**

|  |  |
| --- | --- |
| глаголы прошедшего времени | глаголы условного наклонения |
|   |   |

**6. Итог урока.**

Учитель читает отрывки из стихотворения Шэла Силверстейна. Задача учащихся – хлопнуть в ладоши, когда услышат глаголы в изъявительном наклонении.

**Если я был бы**

Если я был бы маленький-маленький гном,

Я б умывался каплей одной дождя,

Я бы на божьей коровке ездил верхом,

Удочку прятал в дырочку от гвоздя.

Если бы мне подарила конфету «Полет»

Тетя, которая очень любит меня,

Я бы конфету эту ел целый год,

Фантик один разворачивал бы полдня.

**Домашнее задание: пр. 86 упр. 639**