Урок 3 7 класс

Тема урока: Литература и история

Цели: кратко повторить изученное в V-VII классах; на основе прочитанных за лето книг по собственному выбору учащихся выявить их читательские интересы; обозначить цель курса литературы 8 класса; познакомить учащихся со структурой учебника; развивать речь учащихся, обогащать их словарный запас.

                                                                            Ход урока

 I. Организационный момент

-Запишите тему урока.

II. Работа с читательскими дневниками

-Прежде, чем приступить к изучению курса литературы 7 класса, давайте поговорим о том, какие книги вы успели прочитать за лето? Откройте свои читательские дневники.

-Давайте поговорим о тех произведениях, которые не входили в список рекомендуемых. Расскажите, что бы вы посоветовали прочитать одноклассникам: кто автор этих книг, о чём они? Чтобы освежить в памяти прочитанное, вы можете воспользоваться своими записями.

- Почему вы выбрали для чтения именно эту книгу, кто посоветовал вам её прочесть,  захотелось ли вам прочитать другие книги этого автора?

-Какие книги из рекомендованного списка вы успели прочитать за лето?

-Какие авторы вам не были знакомы ранее?

-Какие герои вам запомнились? Какие произведения вы бы хотели перечитать?

Примечание: просмотреть часть дневника, касающуюся только внепрограммных произведений, у учеников, активно участвовавших в беседе. Выставить положительные оценки за работу.

III. Повторение изученного в 5-6 классах

-Итак, мы снова говорим о литературе. Давайте вспомним, что же мы называем литературой? Сформулируйте и запишите определение термина.

-Попробуйте объяснить значение слова «литературоведение». Запишем определение в рабочую тетрадь.

-Чем занимается человек, имеющий профессию литературоведа? Запишем значение этого слова в тетрадь.

Примечание: важно давать детям возможность самостоятельно формулировать определения на основе полученных ранее знаний и записывать получившиеся формулировки под диктовку самих учеников.

-Назовите три рода литературы. Вспомните жанры, относящиеся к каждому роду. Представим знания в виде таблицы, перенесём её в тетрадь.

[Роды литературы](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[Эпос                                                                   Лирика                                                           Драма](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[эпические                                                     лирические                                                   драматические](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[произведения                                                 произведения                                              произведения](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[сказка                                                                стихотворение                                             комедия](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[рассказ                                                              романс                                                           трагедия](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[очерк                                                                 послание                                                       драма](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[басня                                                                 элегия](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[былина](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[повесть](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[роман](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[эпопея](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[поэма](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[Примечание: здесь можно использовать приём опережающего обучения и попросить учеников ответить на следующий вопрос : « Поэму часто относят к особому роду литературы, который называют лиро-эпическим. Как вы думаете, почему?».](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[IV. Беседа](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[-Вспомните произведения, изученные в предыдущих классах или прочитанные вами летом.](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[-Назовите автора, название. К какому роду литературы относится произведение? Назовите жанр произведения.](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[Примечание: положительную оценку получает ученик, назвавший не менее трёх произведений, вспомнивший авторов и правильно определивший род и жанр названных произведений.](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[-Связаны ли произведения с темой урока? Каким образом?](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[V. Слово учителя](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[-Как мы видим, литература постоянно обращается к важнейшим историческим событиям, прославляет героев, обличает несправедливость, вдохновляет на подвиги в трудные времена. В течение всего учебного года мы с вами будем говорить о взаимосвязи литературы и истории, познакомимся с новыми интересными произведениями и попытаемся понять, почему именно исторические сюжеты встречаются во многих произведениях и русских , и зарубежных писателей.](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[VI. Знакомство с учебником](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[-Рассмотрите учебник. Кто его авторы?](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[-Назовите поэтов и писателей, чьи портреты изображены на обложке. С какими из их произведений вы знакомы?](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[-Откройте содержание учебника. Перечислите разделы курса. Какое время охватывает каждый из них? ( С XIII в. до наших дней.)](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[-Какие исторические личности упоминаются в названиях произведений? (Е. Пугачёв, Ермак, Александр Невский.)](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[-Какие исторические события? (ВОв, Пугачёвский бунт и т.д..)](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[-Найдите раздел «Краткий словарь литературоведческих терминов», помещенный в конце второй части учебника. Полистаем его. Вспомним два-три знакомых термина. Когда нужно обратиться за помощью к этому словарю?](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[-Что представляет собой справочный раздел учебника (часть 1,2)? К этим разделам мы тоже будем часто обращаться на уроках литературы.](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[VII. Чтение и обсуждение статьи «Историзм литературы» (учебник, часть 2, стр. 354)](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[-Давайте познакомимся с одной из статей «Справочных материалов». (Читает один из учеников.)](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[-Так что же такое – «историзм»? Как вы поняли значение этого термина? Запишите следующее определение:](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[Историзм литературы – способность литературы передать облик эпохи через описание судьбы или характера одного или нескольких героев.](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[- Кого считают основоположником исторического жанра в русской литературе?](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[-Какие произведения В. Скотта вы прочитали летом? Как связано имя В. Скотта с понятием историзма литературы?](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[VIII. Итог урока](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[-Что нового вы узнали на уроке? Как связаны между собой  понятия «история» и «литература»? Дайте определение историзму литературы.](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[Примечание: выставить оценки за работу на уроке.](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[IX. Домашнее задание](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/)

[1. стр.](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/16/) 8 - 10