**Сабақ жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ  Тақырып: | Тіл дамыту «Менің сүйікті кейіпкерім» | |
| Күні | Мұғалімнің аты-жөні: жақсылықова М.А. | |
| Сынып | Қатысып отырғандары | Келмегендер саны |
| Осы сабаққа арналған оқу мақсаты | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, түсініп оқуға, ойын жеткізе білуге үйренеді, тпсырмаларды дұрыс құруға, ойын тиянақтай білуге дағдыланады. Қазақ тілінде дұрыс сөйлеуге, жазуға үйренеді. *. Оқушылардың тіл белсенділігін, жазу мәдениетін дамыту.Ой-өрістерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.* | |
| Сабақтың мақсаттары | Барлық оқушылар істей алады: | |
| Әңгіменің негізгі оқиғаларын жоспарға сүйеніп, негізгі сөздерді пайдаланып мазмұндайды.Басқа оқушылардың айтқанын тыңдайды. | |
| Оқушылардың көпшілігі істей алады: | |
| Аса қызығушылықпен тыңдайды.Әңгімедегі сөздердің мағынасын түсінеді. | |
| Кейбір оқушылар істей алады: | |
| Кейбір оқушылар өздігінен жоспарға сүйене отырып әңгімені мазмұндайды,аса қызығушылықпен және комментарий айта отырып тыңдайды. Жаңа сөздердің мағынасын талқылайды. | |
| Осының алдындағы оқу | Жақсы мен жаман мінездерді айыра білу.Сонымен қатар сөздерді,сөз тіркестерін және сөйлемдерді оқу және жазу стратегияларын дамытулары керек. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жоспар | | |
|  | | |
| Жоспарланған мерзімдер | Жоспарланған шаралар | Ресурстар |
| Басы | Психалогиялық дайындық. Бір-біріне сәттілік тілеу.  Оқу мақсатын айту: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, түсініп оқуға, ойын жеткізе білуге үйренеді, тпсырмаларды дұрыс құруға, ойын тиянақтай білуге дағдыланады. Қазақ тілінде дұрыс сөйлеуге, жазуға үйренеді. *. Оқушылардың тіл белсенділігін, жазу мәдениетін дамыту.Ой-өрістерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.*  Топқа бөлу: Геометриялық фигуралар үлестіріледі  Үшбұрыш:Лидер, жігерлі, өзіне сенімді, тез шешім қабылдайды, қажырлы тұлға.  Шеңбер:Мейірімді, көпшілікпен тіл табыса алады, сезгіш, эділетті,жанашыр, тыныштықты қалайды.  Шаршы:Әуесқой, батыл,барлық  құбылыстарға қызыгушылық білдіреді. |  |
| Ортасы | Т.Ж Миға шабуыл.І топ. Венндиаграмма Жақсы мінез,жаман мінез  ІІ топ. Мақал-мәтел жазады.  ІІІ топ. Бес жолды өлең. Менің атым Қожа. Жанар  Бағалау. Екі жұлдыз,бір тілек.  Грамматиканы еске түсіру.  Сөздік жұмыс  Ақылды-умный қырсық-капризный  Ұқыпты-аккуратный  Қатыгез – жестокий  Сөз-сөз тіркесі-сөйлем  Т.Ж. Семантикалық карта. Сөз таптарына мысал.  Критериалды бағалау. 0 қате - «5 «  2 қате - «4»  4 қате - «3»  6 қате - «2»  **Дәптермен жұмыс**  Ж.Ж.Төмендегі сөйлемдерден мезгіл үстеуді тауып, астын сызып шығыңдар:  Ол түнде кеш келді.  Кеше қар жауды.  Бағана бізге қоңырау шалды.   Жаздыгүні әжеммен Астанаға барамын.  Күзде  Асқар 2-сыныпқа барады.  Қазір қазақ тілі сабағы.  Бағалау Смайликтер арқылы  Т.Ж. Оқулықтағы мәтін бойынша кестені толтыру.  І топ. «Жақсы бала!»ІІ топ.Үш мақтаншақ  ІІІ топ жақсы мен жаман  Бағалау. Қол шапалақтау. | Қазақ тілі ережелер  Шың кітабы.  Қазақ тілі оқулығы 6 класс |
| Соңы | **Т.Ж. Жұмбақтар шешу**  Дәптеріне әріптіҚаздай тізіп жазатын.  Үйді таза сақтайтынКітаптарды шашпайтын баланыКім дейміз? (Ұқыпты бала)  Түймесінде қадайтынСабақтанда қалмайтын  Еденді де жуатынЕңбекті қатты сүйетін баланы  Кім дейміз? (еңбекқор)  Келесі сабақтың міндеттерін айқындау.Өздерінің және сыныптың жұмысын бағалау.  Рефлексия: Маған ұнады. Маған ұнамады. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қосымша ақпарат** | | |
| Саралау – сіз көбірек қолдауды қалай көрсететін боласыз? Барынша қабілетті оқушыларға сіз қандай тапсырма беретін боласыз? | Бағалау – сіз ілгері басуды/ оқушылардың білімдерін қадағалауды қалай жоспарлайсыз? | Пәнаралық байланыстар, денсаулық және қауіпсіздік, АКТ қолдау. Құндылықтар. |
| Таныстырылым құрастыру  Бейнефильмнің негізінде сұхбат құру |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия** | Сабаққа қатысу барысында өз байқағандарыңызды жазу үшін пайдаланасыз. Сабағыңыз туралы берілген сұрақтарға жауап беріңіз |
| - Оқу/сабақ мақсаттарына қол жеткізілді ме?  - Оқушылар бүгін не үйренді?  - Оқу ахуалдары қандай болды?  - Оқушылар арасындағы айырмашылықты анықтау бойынша іс-әрекеттер сәтті болды ма?  - Мен уақытттық графикті дұрыс ұстандым ба? Мен жоспардан қандай ауытқуларға жол бердім және неліктен? |  |
| **Қорытынды бағалау** | |
| **Сабақтың қай аспектісі оқыту мен оқу барысында жақсы өтті?**  **1.**  **2.**  **Оқыту мен оқу барысында қай екі әдіс сабақты жақсартатын еді деп ойлайсыз?**  **1.**  **2.**  **Сабақ барысында мен сынып туралы және жекелеген оқушы туралы не білдім? Келесі сабаққа дайындалуға маған осы ақпараттар қандай көмек көрсетеді?**  **1.**  **2.** | |