**Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ Тақырып: | Тіл дамыту «Менің сүйікті кейіпкерім» |
| Күні  | Мұғалімнің аты-жөні: жақсылықова М.А. |
| Сынып  | Қатысып отырғандары  | Келмегендер саны  |
| Осы сабаққа арналған оқу мақсаты | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, түсініп оқуға, ойын жеткізе білуге үйренеді, тпсырмаларды дұрыс құруға, ойын тиянақтай білуге дағдыланады. Қазақ тілінде дұрыс сөйлеуге, жазуға үйренеді. *. Оқушылардың тіл белсенділігін, жазу мәдениетін дамыту.Ой-өрістерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.* |
| Сабақтың мақсаттары | Барлық оқушылар істей алады:  |
| Әңгіменің негізгі оқиғаларын жоспарға сүйеніп, негізгі сөздерді пайдаланып мазмұндайды.Басқа оқушылардың айтқанын тыңдайды. |
| Оқушылардың көпшілігі істей алады: |
| Аса қызығушылықпен тыңдайды.Әңгімедегі сөздердің мағынасын түсінеді. |
| Кейбір оқушылар істей алады:  |
| Кейбір оқушылар өздігінен жоспарға сүйене отырып әңгімені мазмұндайды,аса қызығушылықпен және комментарий айта отырып тыңдайды. Жаңа сөздердің мағынасын талқылайды. |
| Осының алдындағы оқу | Жақсы мен жаман мінездерді айыра білу.Сонымен қатар сөздерді,сөз тіркестерін және сөйлемдерді оқу және жазу стратегияларын дамытулары керек. |

|  |
| --- |
| Жоспар |
|  |
| Жоспарланған мерзімдер |  Жоспарланған шаралар | Ресурстар |
| Басы  | Психалогиялық дайындық. Бір-біріне сәттілік тілеу.Оқу мақсатын айту: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, түсініп оқуға, ойын жеткізе білуге үйренеді, тпсырмаларды дұрыс құруға, ойын тиянақтай білуге дағдыланады. Қазақ тілінде дұрыс сөйлеуге, жазуға үйренеді. *. Оқушылардың тіл белсенділігін, жазу мәдениетін дамыту.Ой-өрістерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.*Топқа бөлу: Геометриялық фигуралар үлестіріледіҮшбұрыш:Лидер, жігерлі, өзіне сенімді, тез шешім қабылдайды, қажырлы тұлға.Шеңбер:Мейірімді, көпшілікпен тіл табыса алады, сезгіш, эділетті,жанашыр, тыныштықты қалайды.Шаршы:Әуесқой, батыл,барлыққұбылыстарға қызыгушылық білдіреді.  |  |
| Ортасы  | Т.Ж Миға шабуыл.І топ. Венндиаграмма Жақсы мінез,жаман мінезІІ топ. Мақал-мәтел жазады.ІІІ топ. Бес жолды өлең. Менің атым Қожа. ЖанарБағалау. Екі жұлдыз,бір тілек.Грамматиканы еске түсіру.Сөздік жұмысАқылды-умный қырсық-капризныйҰқыпты-аккуратныйҚатыгез – жестокийСөз-сөз тіркесі-сөйлемТ.Ж. Семантикалық карта. Сөз таптарына мысал.Критериалды бағалау. 0 қате - «5 «2 қате - «4»4 қате - «3»6 қате - «2»**Дәптермен жұмыс**Ж.Ж.Төмендегі сөйлемдерден мезгіл үстеуді тауып, астын сызып шығыңдар:Ол түнде кеш келді.Кеше қар жауды.Бағана бізге қоңырау шалды. Жаздыгүні әжеммен Астанаға барамын.Күзде  Асқар 2-сыныпқа барады.Қазір қазақ тілі сабағы.Бағалау Смайликтер арқылыТ.Ж. Оқулықтағы мәтін бойынша кестені толтыру.І топ. «Жақсы бала!»ІІ топ.Үш мақтаншақІІІ топ жақсы мен жаманБағалау. Қол шапалақтау. | Қазақ тілі ережелерШың кітабы.Қазақ тілі оқулығы 6 класс |
| Соңы  | **Т.Ж. Жұмбақтар шешу**Дәптеріне әріптіҚаздай тізіп жазатын.Үйді таза сақтайтынКітаптарды шашпайтын баланыКім дейміз? (Ұқыпты бала)Түймесінде қадайтынСабақтанда қалмайтынЕденді де жуатынЕңбекті қатты сүйетін баланы Кім дейміз? (еңбекқор)Келесі сабақтың міндеттерін айқындау.Өздерінің және сыныптың жұмысын бағалау.Рефлексия: Маған ұнады. Маған ұнамады. |  |

|  |
| --- |
| **Қосымша ақпарат** |
| Саралау – сіз көбірек қолдауды қалай көрсететін боласыз? Барынша қабілетті оқушыларға сіз қандай тапсырма беретін боласыз? | Бағалау – сіз ілгері басуды/ оқушылардың білімдерін қадағалауды қалай жоспарлайсыз? | Пәнаралық байланыстар, денсаулық және қауіпсіздік, АКТ қолдау. Құндылықтар. |
| Таныстырылым құрастыруБейнефильмнің негізінде сұхбат құру  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |   |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**  | Сабаққа қатысу барысында өз байқағандарыңызды жазу үшін пайдаланасыз. Сабағыңыз туралы берілген сұрақтарға жауап беріңіз |
| - Оқу/сабақ мақсаттарына қол жеткізілді ме?- Оқушылар бүгін не үйренді?- Оқу ахуалдары қандай болды?- Оқушылар арасындағы айырмашылықты анықтау бойынша іс-әрекеттер сәтті болды ма?- Мен уақытттық графикті дұрыс ұстандым ба? Мен жоспардан қандай ауытқуларға жол бердім және неліктен? |  |
| **Қорытынды бағалау** |
|  **Сабақтың қай аспектісі оқыту мен оқу барысында жақсы өтті?****1.****2.****Оқыту мен оқу барысында қай екі әдіс сабақты жақсартатын еді деп ойлайсыз?** **1.****2.****Сабақ барысында мен сынып туралы және жекелеген оқушы туралы не білдім? Келесі сабаққа дайындалуға маған осы ақпараттар қандай көмек көрсетеді?****1.****2.** |