Тема: **Иран и Афганистан в 1918 – 1945 гг.**

**Цели:**

1. Сформировать представление у учащихся об основных общественно-политических событиях в обозначенных государствах между войнами, выделив общие черты в политическом и экономическом развитии.
2. Обеспечить понимание материала через использование проблемного обучения, технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, метода запоминания ключевых слов, позволяющих осуществить подготовку к ВОУД.
3. Формирование учебно-познавательной компетенции у учащихся.

**Основные понятия:** бест, организация муджахи­дов**,** дженгельскиие партизанские отряды, династия Каджаров, династия Пехлеви, «шахриварские события», организация «Молодые афганцы».

**Оборудование:** флипчарт

1. **Мотивация:**

 **?** *Определить название государств, о которых пойдёт речь на уроке.*

На доске флипчарт, где обозначен флаг государства и ключевые слова

**Иран** – нефть, 22 раза упоминается на флаге слова «Аллах акбар» («Аллах - великий»), Персия, полуколония.

**Афганистан –** зона интересов Англии и России, колония, «Младо-афганская» организация

**Проблемное задание**:

1. Определить общие черты в политическом и экономическом развитии Ирана и Афганистана.

2. Чем это вызвано?

1. **Актуализация знаний:**

**?** *Назовите 5-7 ключевых слов по теме «Япония в 20-30 гг.», с помощью которых вы должны будете охарактеризовать основные события.*

1. **Изучение нового:**
2. **Положение Ирана накануне I мировой войны.**
3. Иран в конце XIX- в начале XX века - полуколония мировых капиталистических государств.
* [**Англия**](http://vsemirnaya-istoriya.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=431:ekonomika-i-politika-anglii&catid=51:novaya-istoriya&Itemid=24)**-** 1 место по инвестициям в Иране.
* В 1872 г. были получены концессии по использованию нефтяных шахт Ирана, строению каменных и железных дорог.
* В 1889 г. английский монополист Райтер добился открытия в Иране «*Царского банка*». Как было обусловлено, банк получил право на выпуск бумажных денег и свободное пользование недрами страны.
* Накануне I мировой войны Иран задолжал Англии 9,6 миллионов фунтов-стерлингов.
* Англичане натравливали ханов Персидского региона, Хузистана на царскую власть.
* **Россия:**
* накануне I мировой войны долг Ирана составил 164 миллиона рублей
* экономическая зависимость Ирана усилила и политическую зависимость
* особенно сильным было влияние русских в царском дворце.
1. Во главе государства – шах, опиравшийся на феодально-бюрократические прослойки, особенно на региональные власти и семейства ханов.
2. Многонациональный состав, угнетение мелких национальностей, проживающих на территории страны - азербайджанцев, афганцев, туркменов, армян и грузин.
3. В Иране очень медленно происходила капитализация промышленности.
4. Земля - у собственников, эксплуатируемых крестьян.
5. Как и ремесленники, и мелкие торговцы, живущие в городах, крестьяне тоже были втянуты в сети ростовщиков.
6. Иранские землевладельцы, торговцы и ростовщики потребовали ограничения царской власти, неприкосновенности своих имуществ, приостановления произвола губернаторов и ханов, уравнения иранских инвесторов с иностранными инвесторами.

**? *Решение, каких актуальных вопросов назрело?***

1. **Причина начала революционного движения:**
* внутренние социальные противоречия
* внешнее экономическое и политическое давление



**Население страны требовало** выдворения с территории страны всех русско-английских инвесторов, господствующих во всех промышленных отраслях.

**1905 - 1911 гг**. революция в Иране.

формы борьбы:

* ***бест*** - тактика пассивного противостояния***-***  мирно сидеть в мечетях и на кладбищах **-? -** к сидящим на бесте, нельзя было принять меру наказания.
* призыв о**рганизации муджахи­дов** выйти с требованиями:
* равное право на выборы
* свобода слова
* создание гражданских обществ
* свобо­да личности
* конфискация царских земель, их распределение крестьянам
* ограничение рабочего времени до 8 часов
* внедре­ние бесплатного и обязательного образования и т.д.
* **Моджахед** ([араб.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) مجاهد‎, *mujāhid*, более близкая к литературному арабскому передача - ***муджахид) -*** участник [джихада](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B4), буквально «борец», «совершающий усилие».
1. **Итоги:**
* шах согласился утвердить и подписать самые важные, демократического содержания статьи Конституции: равенство всех перед законом, неприкосновенность личности и собственности, создание гражданских обществ, проведение собраний, мирской суд (наряду с религиозным судом), разделение законодательных и исполнительских органов и т.д.
* Шаху были выданы большие права.
* Революция стала переходным этапом от феодально-монархической системы к конституционной монархии
1. В годы I мировой войны – нейтральная позиция.
2. **Положение Ирана в конце I мировой войны.**
* Несмотря на проводимую Ираном нейтральную политику, его территория стала **очагом конфронтации двух государств.**
* В **1914 г. турецкие войска захватили территорию** иранского Азербайджана и города Хои, Урмия, Тебриз.
* В **1915 г. русские войска выступили против турецких войск и оттеснили их из иранского Азербайджана.** В соответствии с секретным договором между **Англией и Россией**, в **1915 г. они поделили территорию Ирана** на сферы своего влияния.
* **В начале 1917 г. на территории Ирана расположились оккупационные войска трех иностранных государств**: на юге - английские, на западе - турецко-немецкие, насевере - российские.
* В годы войны экономика Ирана была сильно подорвана.
* Распространились инфекционные болезни, народ голодал.
1. **Развитие национально-освободительного движения.**

А) Создание партизанских отрядов

**север Ирана**-руководитель Кучек**-хан,** который придерживался демократических политических взглядов - создание партизанских отрядов – ***дженгельскиие****(*"дженгель" - лес).

**начало 1918 г.**

– вторжение английских войск на с-з Ирана

**предлог** - борьбы с немецкими и турецкими войсками

**9 августа 1919 г.**- подписан *англо-иранский договор* ***«О британской помощи для содействия прогрессу и благополучию Персии».***

**недовольство народа:** в иранском Азербайджане, Гиляне, Хорасане

началась освободительная борьба

**Красная Армия -** разбив белогвардейцев, дошли до порта Энзели в Иране,руководил частями начальник Каспийской военной флотилии **Ф. Расколь­ников** и председатель ЦК Кавказского бюро партии большевиков **Серго Орджоникидзе**.

 **Кучек-хан**-попросил у советских представителей содействия в вооружении повстанцев.

Коммунисты, убежденные в победе мировой революции, пытались организовать

**новый оплот социалистической революции в Иране.**

Создание Иранской КП и частей иранской Красной Армии, которые были срочно доставлены в Иран через Каспийское море.

**5 июня 1920 г. была объявлена Гилянская Республика.**

Председателем был приглашен Кучек-хан.

**4 августа 1921 г.**- образована **Гилянская Советская Республика**.

* Коммунисты и персидская Красная Армия не смогли защитить новое правительство.
* Когда войска иранского шаха приблизились к территории Гиляна, руководители советского прави­тельства бежали в Россию.
* Войска шаха подавили революционные очаги в Гиляне.

**Таким образом, попытки утверждения советской власти**

**на территории Ирана успеха не имели.**

1. **Политико-экономическое, развитие Ирана в 1921-1945 гг.**

А) смена правящей династии: Каджары - Пехлеви

* подавление национально-освободительного движения 1918-1922 гг.
* борьба различных группировок за власть и политическое господство

**1925 г**.- удаление династииКаджаров, передача политической власти новому шаху– полковнику **Реза-хану**, создавшему новую шахскую **династию Пехлеви.**

* ***Династия Каджаров*** *- основана предводителем тюркского племени каджаров Ага-Мухаммед-хан Каджаром и правившая Ираном с 1795 по 1925 год. Придя к власти, Ага-Мухаммед-хану Каджару удалось объединить Иран и утвердить Тегеран столицей.*

Б) Действияправительства Реза-шаха

* укрепление порядка внутри страны
* **во внешней политике** пошло на сближение с гитлеровской Германией
* **экономическая политика** Реза-шаха направлена на поддержку мелких и средних частных предприятий, развитие государственного сектора, строительство крупных предприятий с помощью германского капитала
* строительство жди трасс нефтепроводов
* Англо­-иранская нефтяная компания развивалась при помощи иностранного капитала на основе нового концессионного соглашения компания с каждой тонны проданного горючего, добытого на иранских месторождениях, обязывалась выплачивать правительству Ирана прибыль.

В) Отношение Англии и СССР к **усилению влияния Германии в регионе**

* **пришлось не по вкусу**.
* на территории Ирана в условиях войны усилились действия тайных немецких агентов
* **12 июля 1941 г.** Англия и СССР - договор о совместных действиях в войне против Германии
* предупреждение шахского правительствао недопустимости действий немецких агентов на территории Ирана
* руководство Ирана не обращало внимания на эти предупреждения

* **«шахриварские события»**(*Шахривар - название года*) – введение англо-советских войск в Иран.

**25 августа 1941 г.** в **северные** районы Ирана были введены части войск **СССР**, а на **юг**- группы **английской армии**.

**Итоги:**

* Реза-шах был вынужден отказаться от трона и был выслан из страны.
* на трон Ирана сел его 22-летний сын Мохаммед Реза Пехлеви.
* **9 сентября 1943г.** Иран объявил войну Германии.
1. **Афганистан накануне I мировой войны.**
* в 70-е гг. XIX в. **Афганистан**стал страной, ставшей причиной спора между [Россией](http://vsemirnaya-istoriya.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=17&Itemid=23)и [Англией](http://vsemirnaya-istoriya.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=431:ekonomika-i-politika-anglii&catid=51:novaya-istoriya&Itemid=24).
* 1878 году Шерали хан отказался от принятия в Кабуле английской миссии - предлог для Англии начать захват Афганистана.
* **20 ноября 1878 г**. начались военные действия.
* после смерти Шарали хана (февраль 1879 года), на трон сел его сын **Якуб хан -** постарался удержать свою власть с помощью англичан.
* **май 1879 г.** в Гандамаке было заключено соглашение.
* Афганистан фактически **потерял независимость.**
* в Кабуле открылась английская резиденция. Ее задачей был контроль над действиями афганского эмира и над расходованием кредитов, отправляемых из Англии.
* восстания в стране - **1880 г.** – эмир Абдурахман добился **сохранения относительной независимости,** самостоятельно проводя только внутреннюю политику
* вторая **англо-афганская война** закончилась поражением Англии
* борьба за власть закончилась победой эмира Абдрахмана.За время его правления (1880- 1901) Афганистан попал в очень тяжелую социально-экономическую ситуацию. Кабул и другие города были превращены в руины, не было никакого производства.
* Афганский эмир ввел в стране «закрытую» политику.
* **в 1901 г.** эмиром стал его **сын Хабибулла.** Он, следуя курса отца, вел политику объединения афганцев, продолжая борьбу против англичан. Он попытался установить торговые отношения с Россией.
* **1907 г.** подписание соглашения России и Англии. Афганистан был объявлен зоной интересов Англии, а России были отданы только торговые права.

**А)В начале XX века**

* Афганистан оставался отсталым государством, не имевшим собственную промышленность
* налоги изымались не деньгами, а в виде товаров
* **появление движения республиканцев – организации «*Молодые афганцы*»:** продвигали идеи развития образования, культуры, науки и техники, требовали присутствия конституции наравне с властью эмира, отмене товарного налога, выплаты внутренних пошлин, достижение равности племен и во многих других придерживались передовых взглядов
* движением «Молодых афганцев» руководил редактор газеты «Си-рож-ул-ахбориафгония» («*Светоч афганских новостей*») - Мухаммад Тарзий.

**Б)Афганистан после I мировой войны.**

* появление предпосылок к созданию независимого Афганского государства
* **февраль 1919 г**. у власти представитель «Младо-афганской» организации - молодой **эмир Аманулла-хан**
* **27 февраля**Советская Россия признало независимость Афга­нистана.

**В) Реформы Аманулла-хана**

опора- армия и торговая буржуазия, крупные помещики

* **1921 г**. принят Закон **об отмене рабства**
* **1923 г**. принята **новая Конституция**:

- гарантировалось неприкосновенность жилья, частной собственности, домашнего имущества

- право частной собственности на землю, позволялось свободно покупать и продавать ее

- вместо натурального налога был введен денежный налог

-предоставлены льготы для строительства предприятий.

**реформы и в армии:**

- были распущены, старые племенные войска и создана регулярная армия

- бессрочная военная служба была заменена срочной службой

- вводилась всеобщая воинская повинность

**Г)** **1929- 1973 гг.- у власти новая династия Надир-шаха**

* установление дружеских отношений с СССР
* **24 июня 1931 г.**- соглашение о нейтралитете и мире между двумя странами
* **в 20-30-х годах** Афганистан благодаря прямой финансовой и технической **помощи СССР** построил несколько предприятий легкой промышленности
* в годы **Второй мировой войны** страна объявила о **своем нейтралитете**
1. **Обобщение знаний.**

**?** 1. Что общего вы бы выделили в политическом положении и развитии Ирана и Афганистана.

2. Чем это вызвано?