**Поурочное планирование**

по учебному курсу «Математика» в 6 классе

Базовый уровень

2015/2016учебный год

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Раздел, название урока в**  **поурочном планировании** | **Дидактические единицы образовательного процесса** | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | | **Коли-**  **чество**  **часов** | | **Дата** | | **Корректи-**  **ровка** | |
|  | | *I четверть 45* | | | | | | | | | |
|  | | ГЛАВА I. Обыкновенные дроби | Цель: выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и умение решать основные задачи на проценты, на пропорции. | | | 93 | |  | |  | |
|  | | **§1. ДЕЛИМОСТЬ ЧИСЕЛ** | Основная цель: завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями. | | | **20** | |  | |  | |
| **1**  **2**  **3** | | Делители и кратные, п. 1. | *Знать и понимать:*   * делители и кратные числа; * признаки делимости на 2,3,5,10; * простые и составные числа; * разложение числа на простые множители; * наибольший общий делитель; * наименьшее общее кратное.   *Уметь:*   * находить делители и кратные числа; * находить наибольший общий делитель двух или трех чисел; * находить наименьшее общее кратное двух или трех чисел; * раскладывать число на простые множители; * проводить простейшие умозаключения, обосновывая свои действия ссылками на определение, правило. | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). СК  Урок комплексного применения ЗУН. С-1. ИК. | | 3 | |  | |  | |
| **4**  **5**  **6** | | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2, п. 2. | Изучение нового материала. ГК. СК  Комбинированный урок.  Урок систематизации и контроля знаний. С-2. ИК | | 3 | |  | |  | |
| **7**  **8** | | Признаки делимости на 9 и на 3. п. 3. | Игровой урок. СК. ГК . Т-1  Урок – практикум. С-3. ИК | | 2 | |  | |  | |
| **9**  **10** | | Простые и составные числа, п. 4. | Урок изучения нового материала. СК. ВК  Урок целевого применения усвоенного материала. С- 4 | | 2 | |  | |  | |
| **11**  **12** | | Разложение на простые множители, п. 5. | Изучение нового материала в процессе выполнения заданий. ГК. Т-2  Урок-практикум. С-5. ИК | | 2 | |  | |  | |
| **13**  **14**  **15** | | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа, п. 6. | Урок приобретения новых умений и навыков. ВК  Урок комплексного применения ЗУН. ФК  Урок обобщения и систем.знаний. С-6. ИК | | 3 | |  | |  | |
| **16**  **17**  **18**  **19** | | Наименьшее общее кратное, п. 7. | Урок теоретических и практических самостоятельных работ. ГК  Комбинированный. С-7  Уроки-практикумы. Т-3 | | 4 | |  | |  | |
| **20** | | **Контрольная работа №1** по теме «Делимость чисел», п.п. 1 – 7. | *Уметь* применять изученный теоретический  материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ТК. ФК | | 1 | |  | |  | |
| **№**  **п/п** | | **Раздел, название урока в**  **поурочном планировании** | **Дидактические единицы образовательного процесса** | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | | **Коли-**  **чество**  **часов** | | **Дата** | | **Корректи-**  **ровка** | |
|  | | **§2. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ** | Основная цель: выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей. | | | **22** | |  | |  | |
| **21**  **22** | | Основное свойство дроби, п. 8. | *Знать и понимать:*   * обыкновенные дроби; * сократимая дробь; * несократимая дробь; * основное свойство дроби; * сокращение дробей; * сравнение дробей; * сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.   *Уметь:*   * сокращать дроби; * приводить дроби к общему знаменателю; * складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями; * сравнивать дроби, упорядочивать наборы дробей. | Комбинированный. ГК  Урок-практикум. Обучающая с/р.  ВК. СК | | 2 | |  | |  | |
| **23**  **24**  **25** | | Сокращение дробей, п. 9. | Урок формирования новых знаний и умений.  Урок-практику. С-8. ИК  Урок-практикум. ГК. СК | | 3 | |  | |  | |
| **26**  **27**  **28** | | Приведение дробей к общему знаменателю, п. 10. | Урок изучения нового материала. Обучающая с/р. Урок-практикум. СК  Урок комплексного применения ЗУН. С-9 | | 3 | |  | |  | |
| **29**  **30**  **31**  **32**  **33**  **34** | | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, п. 11. | Уроки приобретения новых знаний, умений. СК. ГК  Комбинированный. С-10  Уроки приобретения новых знаний, умений.  Урок-практикум. СК  Комбинированный. С-11  Урок обобщения и систематизации ЗУН. Т-4 | | 6 | |  | |  | |
| **35** | | **Контрольная работа №2** по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»,  п.п. 8 – 11. | *Уметь* применять теоретический материал при решении задач. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.  ФК. ТК | | 1 | |  | |  | |
| **36**  **37**  **38**  **39**  **40**  **41** | | Сложение и вычитание смешанных чисел, п. 12. | *Уметь:*   * складывать и вычитать смешанные числа. | Изучение нового материала  Урок практических самостоятельных работ. СК Урок-практикум. С-12. ИК  Урок комплексного применения ЗУН. ГК. СК  Комбинированный. СК | | 6 | |  | |  | |
| **42** | | **Контрольная работа №3** по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел», п. 12. | *Уметь*применять теоретический материал при решении задач. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ТК. ФК | | 1 | |  | |  | |
|  | | **§ 3. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ** | Основная цель: выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби. | | | **31** | |  | |  | |
| **№**  **п/п** | | **Раздел, название урока в**  **поурочном планировании** | **Дидактические единицы образовательного процесса** | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | | **Коли-**  **чество**  **часов** | | **Дата** | | **Корректи**  **ровка** | |
| **43**  **44** | | Умножение дробей, п. 13. |  | Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий. ГК  Урок теоретической и практической самостоятельных работ. СК | | 2 | |  | |  | |
| **45** | | Итоговый урок по материалам I четверти. |  | Урок с элементами игры. СК | | **1** | |  | |  | |
|  | | *II четверть35* | | | | | | | | | |
| **46**  **47** | | Умножение дробей, п. 13. | *Знать и понимать:*   * правило умножение дробей; * нахождение части числа; * распределительное свойство умножения.   *Уметь:*   * умножать обыкновенные дроби; * находить дробь от числа. | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Самоконтроль. | | 2 | |  | |  | |
| **48**  **49**  **50**  **51** | | Нахождение дроби от числа, п. 14. | Усвоение нового материала в процессе решения задач. СР обучающего характера с проверкой на уроке. | | 4 | |  | |  | |
| **52**  **53**  **54**  **55**  **56** | | Применение распределительного свойства умножения, п. 15. | Уроки практикумы. Приобретение и закрепление новых навыков. СР. | | 5 | |  | |  | |
| **57** | | **Контрольная работа №4** по теме «Умножение обыкновенных дробей», п.п. 13 – 15. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | | 1 | |  | |  | |
| **58**  **59** | | Взаимно обратные числа, п. 16. | *Знать и понимать:*   * взаимно обратные числа; * правило деления дробей.   *Уметь:*   * находить число обратное данному;   выполнять деление обыкновенных дробей. | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Проверочная СР. Индивидуальный контр. | | 2 | |  | |  | |
| **60**  **61**  **62**  **63**  **64** | | Деление, п. 17. | Уроки практикумы. Приобретение и закрепление новых навыков. СР. | | 5 | |  | |  | |
| **65** | | **Контрольная работа №5** по теме «Деление обыкновенных дробей», п.16 – 17. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Тематический фронтальный контроль. | | 1 | |  | |  | |
| **№**  **п/п** | | **Раздел, название урока в**  **поурочном планировании** | **Дидактические единицы образовательного процесса** | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | | **Коли-**  **чество**  **часов** | | **Дата** | | **Корректи**  **ровка** | |
| **66**  **67**  **68**  **69**  **70** | | Нахождение числа по его дроби, п. 18. | *Знать и понимать:*   * нахождение числа по его части.   *Уметь:*   * находить число по данному значению его дроби; * находить значения дробных выражений. | Усвоение изученного материала в процессе решения зад. | | 5 | |  | |  | |
| **71**  **72**  **73** | | Дробные выражения, п. 19. | Комбинированные уроки: лекция, практикум, проверочная СР. | | 3 | |  | |  | |
| **74** | | **Контрольная работа №6** по теме «Дробные выражения», п.п. 18 – 19. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | | 1 | |  | |  | |
|  | | **§4. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ** | Основная цель: сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин. | | | **18** | |  | |  | |
| **75**  **76**  **77**  **78**  **79** | | Отношения, п. 20. | *Знать и понимать:*   * отношения; * пропорции; * основное свойство пропорции; * пропорциональные и обратно пропорциональные величины; * понятие о прямой и обратной пропорциональности величин, практическую значимость этих понятий. | Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий. Обучающая и проверочная СР. | | 5 | |  | |  | |
| **80** | | Повторение. Решение задач. Обобщение материала II четверти. | Урок обобщения и систематизации изученного материала. ИК. ФК. | | **1** | |  | |  | |
|  | | *III четверть50* | | | | | | | | | |
| **81**  **82** | | Пропорции, п. 21. | *Уметь:*   * решать задачи с помощью пропорций на прямую и обратную пропорциональные зависимости. | Уроки повторения и приобретения новых умений. | | 2 | |  | |  | |
| **83**  **84**  **85** | | Прямая и обратная пропорциональные зависимости, п. 22. | Усвоение изученного материала в процессе выполнения самостоятельных работ, обучающая СР. | | 3 | |  | |  | |
| **86** | | **Контрольная работа №7** по теме «Отношения и пропорции»,  п.п. 20 – 22. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ТК. | | 1 | |  | |  | |
| **№**  **п/п** | | **Раздел, название урока в**  **поурочном планировании** | **Дидактические единицы образовательного процесса** | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | | **Коли-**  **чество**  **часов** | | **Дата** | | **Корректи**  **ровка** | |
| **87**  **88** | | Масштаб, п. 23. | *Знать и понимать:*   * формулу длины окружности; * формулу площади круга; * понятия: масштаб, шар.   *Уметь:*   * решать задачи по формулам; * решать задачи с использованием масштаба. | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. | | 2 | |  | |  | |
| **89**  **90** | | Длина окружности и площадь круга, п. 24. | Практический урок + объяснение. | | 2 | |  | |  | |
| **91**  **92** | | Шар, п. 25. | Изучение нового материала. | | 2 | |  | |  | |
| **93** | | **Контрольная работа №8** по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар», п.п. 23 – 25. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Тематический индив. контроль. | | 1 | |  | |  | |
|  | | ГЛАВА II. Рациональные числа | Цель: расширить представления учащихся о числе, выработать навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами; подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений; познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости. | | | 64 | |  | |  | |
|  | | **§5. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА** | Основная цель: расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел. | | | **13** | |  | |  | |
| **94**  **95**  **96** | | Координаты на прямой, п. 26. | *Знать и понимать:*   * противоположные числа; * координаты на прямой; * модуль числа и его геометрический смысл; * целые числа.   *Уметь:*   * находить для числа противоположное ему число; * изображать положительные и отрицательные числа на числовой оси; * находить модуль числа; * сравнивать рациональные числа. | Игровой урок. Работа в группах. Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Закрепление пройденного материала | | 3 | |  | |  | |
| **97**  **98** | | Противоположные числа, п. 27. | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Проверочная самостоятельная работа. | | 2 | |  | |  | |
| **99**  **100** | | Модуль числа, п. 28. | Практикум по решению задач. Групповой, устный и пис. контроль. | | 2 | |  | |  | |
| **101**  **102**  **103** | | Сравнение чисел, п. 29. | Практикум по решению задач. Групповой, устный и письменный контроль. | | 3 | |  | |  | |
| **№**  **п/п** | | **Раздел, название урока в**  **поурочном планировании** | **Дидактические единицы образовательного процесса** | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | | **Коли-**  **чество**  **часов** | | **Дата** | | **Корректи**  **ровка** | |
| **104**  **105** | | Изменение величин, п. 30. |  | Практикум по решению задач. Групповой, устный и письм. контр. | | 2 | |  | |  | |
| **106** | | **Контрольная работа №9** по теме «Положительные и отрицательные числа»,  п.п. 26 – 30. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | | 1 | |  | |  | |
|  | | **§6. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ** | Основная цель: выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел. | | | **11** | |  | |  | |
| **107**  **108** | | Сложение чисел с помощью координатной прямой, п. 31. | *Знать и понимать:*   * правило сложения отрицательных чисел; * правило сложения двух чисел с разными знаками; * вычитание рациональных чисел; * сложение чисел с помощью координатной прямой.   *Уметь:*   * складывать числа с помощью координатной прямой; * складывать и вычитать рациональные числа**.** | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. СР. | | 2 | |  | |  | |
| **109**  **110** | | Сложение отрицательных чисел, п. 32. | Урок с частично- поисковой деятельностью. СР. | | 2 | |  | |  | |
| **111**  **112**  **113** | | Сложение чисел с разными знаками, п. 33. | Игровой урок. Работа в группах. Закрепление пройденного материала | | 3 | |  | |  | |
| **114**  **115**  **116** | | Вычитание, п. 34. | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. СР | | 3 | |  | |  | |
| **117** | | **Контрольная работа №10** по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел», п.п. 31 – 34. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | | 1 | |  | |  | |
|  | | **§7. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ** | Основная цель: выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами. | | | **12** | |  | |  | |
| **118**  **119**  **120** | | Умножение, п. 35. | *Знать и понимать:*   * понятие рациональных чисел; * правило умножения отрицательных чисел; * правило умножения чисел с разными знаками. | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. | | 3 | |  | |  | |
| **№**  **п/п** | | **Раздел, название урока в**  **поурочном планировании** | **Дидактические единицы образовательного процесса** | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | | **Коли-**  **чество**  **часов** | | **Дата** | | **Корректи**  **ровка** | |
| **121**  **122**  **123** | | Деление, п. 36. | *Уметь:*   * переводить обыкновенную дробь в десятичную; * выполнять умножение и деление рациональных чисел. | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. СР обучающего характера. | | 3 | |  | |  | |
| **124**  **125** | | Рациональные числа, п. 37. |  | | 2 | |  | |  | |
| **126** | | **Контрольная работа №11** по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел», п.п. 35 – 37. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | | 1 | |  | |  | |
| **127**  **128**  **129** | | Свойства действий с рациональными числами, п. 38. | *Уметь:*   * применять свойства действий с рациональными числами для преобразования выражений. | Уроки практикумы по применению свойств действий с рациональными числами.  ИК | | 3 | |  | |  | |
| **130** | | Обобщение материала III четверти. | Обобщение и систематизация.  ТК | | **1** | |  | |  | |
|  | | *VI четверть 40* | | | | | | | | | |
|  | | **§8. РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ** | Основная цель: подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений. | | | **14** | |  | |  | |
| **131**  **132**  **133** | | Раскрытие скобок, п. 39. | *Знать и понимать:*   * подобные слагаемые; * коэффициент выражения; * правила раскрытия скобок.   *Уметь:*   * преобразовывать рациональные выражения путем раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых | Комбинированные уроки.  Различные формы контроля. | | 3 | |  | |  | |
| **134**  **135** | | Коэффициент, п. 40. | Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий. | | 2 | |  | |  | |
| **136**  **137**  **138** | | Подобные слагаемые, п. 41. | Уроки практикум. Проверочная СР. | | 3 | |  | |  | |
| **139** | | **Контрольная работа №12** по теме «Подобные слагаемые»,  п.п. 38 – 41. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | | 1 | |  | |  | |
| **140**  **141**  **142**  **143** | | Решение уравнений, п. 42. | *Знать:* общие приемы решения линейных уравнений с одним неизвестным.  *Уметь:* применять свойства уравнения для нахождения его решения. | Уроки практикумы по решению уравнений. СР обучающая и проверочная. | | 4 | |  | |  | |
| **№**  **п/п** | | **Раздел, название урока в**  **поурочном планировании** | **Дидактические единицы образовательного процесса** | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | | **Коли-**  **чество**  **часов** | | **Дата** | | **Корректи**  **ровка** | |
| **144** | | **Контрольная работа №13** по теме «Решение уравнений», п. 42. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | | 1 | |  | |  | |
|  | | **§9. КООРДИНАТЫ НА ПЛОСКОСТИ** | Основная цель: познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости. | | | **13** | |  | |  | |
| **145**  **146** | | Перпендикулярные прямые, п. 43. | *Знать и понимать:*   * перпендикулярные прямые; * параллельные прямые; * координатная плоскость; * координаты точки; * столбчатая диаграмма; * график зависимости.   *Уметь:*   * изображать координатную плоскость; * строить точку по заданным координатам; * находить координаты изображенной в координатной плоскости точки; * строить столбчатые диаграммы; * находить значения величин по графикам зависимостей. | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. | | 2 | |  | |  | |
| **147**  **148** | | Параллельные прямые, п. 44. | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). | | 2 | |  | |  | |
| **149**  **150**  **151** | | Координатная плоскость, п. 45. | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. | | 3 | |  | |  | |
| **152**  **153** | | Столбчатые диаграммы, п. 46. | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. | | 2 | |  | |  | |
| **154**  **155**  **156** | | Графики, п. 47. | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая.  ИК | | 3 | |  | |  | |
| **157** | | **Контрольная работа №14** по теме «Координатная плоскость», п.п. 43 – 47. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | | 1 | |  | |  | |
|  | Итоговое повторение | |  | |  | | 13 |  |  | | |
| **158**  **159** | Делимость чисел, п.п. 1 – 7, п. 48. | | *Знать и понимать:*   * основные математические понятия, термины, формулы, свойства, способы решения уравнений и задач, преобразования выражений, изучаемых в курсе математики 6 класса. | | Урок «занимательных задач» | 2 | |  |  | | |
| **160**  **161** | Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами, п.п. 8 – 19, п.48. | | Решение задач. С/Р обучающего характера. Индивидуальный контр.  ГК | 2 | |  |  | | |
| **№**  **п/п** | **Раздел, название урока в**  **поурочном планировании** | | **Дидактические единицы образовательного процесса** | | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | **Коли-**  **чество**  **часов** | | **Дата** | | | **Корректи**  **ровка** |
| **162** | Отношения и пропорции, п.20 – 25, п. 48. | | *Уметь:*   * применять теорию, изученную в курсе математики 6 класса на практике. | | Уроки обобщения и систематизации изученного материала. Практикумы по решению задач. | 1 | |  | | |  |
| **163**  **164** | Действия с рациональными числами, п.26 – 38, п.48. | | 2 | |  | | |  |
| **165**  **166** | Решение уравнений,  п.39 – 43, п. 48. | | 2 | |  | | |  |
| **167** | Координаты на плоскости, п.44 – 47, п. 48. | | 1 | |  | | |  |
| **168** | **Итоговая контрольная работа №15** | | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | 1 | |  | | |  |
| **169**  **170** | Итоговые занятия. | |  | | Уроки обобщения и систематизации знаний. | 2 | |  | | |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

1. Депман И.Я. За страницами учебника математики: книга для чтения учащимися 5 – 6 классов / И.Я. Депман, Н.Я. Виленкин. – М.: Просвещение, 1999. – 288 с.
2. Жохов В.И. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. – М.: Мнемозина, 2011. – 32 с.
3. Жохов В.И. Преподавание математики в 5 – 6 классах: методическое пособие. – М.: Мнемозина, 2008. – 239 с.
4. Жохов В.И. Математика. 6 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. – М.: Мнемозина, 2010. – 63 с.
5. Жохов В.И. Математика. 6 класс. Диктанты для учащихся общеобразовательных учреждений / В.И. Жохов, А.А. Терехова. – М.: Мнемозина, 2010.
6. ЖоховВ.И. **Математический тренажер**, 6 класс / В.И. Жохов, В.Н. Погодин. – М: Мнемозина, 2009 г. – 48 с.
7. Кузнецова Г.М. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика, 5 – 11 кл. / Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 4-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2004. – 320с.
8. Лысенко Ф.Ф. Тесты для промежуточной аттестации. Математика, 5-6 класс / Ф.Ф. Лысенко, Л.С. Ольхова, С.Ю. Кулабухов. – Ростов-на-Дону: Легион, 2010. – 157 с.
9. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2010. – 288 с.
10. Попова Л.П. Контрольно-измерительные материалы. 6 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 93 с.
11. Рудницкая В.Н. Рабочая тетрадь по математике №1. 6 класс. – М.: Мнемозина, 2010.
12. Рудницкая В.Н. Рабочая тетрадь по математике №2. 6 класс. – М.: Мнемозина, 2010.
13. Учебное интерактивное пособие к учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда «Математика» 6 кл. – М.: Мнемозина, 2009. – (CD-ROM)
14. Чесноков А.С. **Дидактические материалы по математике для**6 класса / А.С. Чесноков, К.И. Нешков. – М: Классикс Стиль, 2009. – 165 с.