**Поурочное планирование**

по учебному курсу «Математика» в 6 классе

Базовый уровень

2015/2016учебный год

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел, название урока в****поурочном планировании** | **Дидактические единицы образовательного процесса** | **Контроль** **знаний** **учащихся** | **Коли-****чество** **часов** | **Дата** | **Корректи-****ровка** |
|  | *I четверть 45* |
|  | ГЛАВА I. Обыкновенные дроби | Цель: выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и умение решать основные задачи на проценты, на пропорции. | 93 |  |  |
|  | **§1. ДЕЛИМОСТЬ ЧИСЕЛ** | Основная цель: завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями. | **20** |  |  |
| **1****2****3** | Делители и кратные, п. 1. | *Знать и понимать:* * делители и кратные числа;
* признаки делимости на 2,3,5,10;
* простые и составные числа;
* разложение числа на простые множители;
* наибольший общий делитель;
* наименьшее общее кратное.

*Уметь:* * находить делители и кратные числа;
* находить наибольший общий делитель двух или трех чисел;
* находить наименьшее общее кратное двух или трех чисел;
* раскладывать число на простые множители;
* проводить простейшие умозаключения, обосновывая свои действия ссылками на определение, правило.
 | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). СКУрок комплексного применения ЗУН. С-1. ИК. | 3 |  |  |
| **4****5****6** | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2, п. 2. | Изучение нового материала. ГК. СККомбинированный урок. Урок систематизации и контроля знаний. С-2. ИК | 3 |  |  |
| **7****8** | Признаки делимости на 9 и на 3. п. 3. | Игровой урок. СК. ГК . Т-1Урок – практикум. С-3. ИК | 2 |  |  |
| **9****10** | Простые и составные числа, п. 4. | Урок изучения нового материала. СК. ВКУрок целевого применения усвоенного материала. С- 4 | 2 |  |  |
| **11****12** | Разложение на простые множители, п. 5. | Изучение нового материала в процессе выполнения заданий. ГК. Т-2Урок-практикум. С-5. ИК | 2 |  |  |
| **13****14****15** | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа, п. 6. | Урок приобретения новых умений и навыков. ВКУрок комплексного применения ЗУН. ФКУрок обобщения и систем.знаний. С-6. ИК | 3 |  |  |
| **16****17****18****19** | Наименьшее общее кратное, п. 7. | Урок теоретических и практических самостоятельных работ. ГККомбинированный. С-7Уроки-практикумы. Т-3 | 4 |  |  |
| **20** | **Контрольная работа №1** по теме «Делимость чисел», п.п. 1 – 7. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ТК. ФК | 1 |  |  |
| **№****п/п** | **Раздел, название урока в****поурочном планировании** | **Дидактические единицы образовательного процесса** | **Контроль** **знаний** **учащихся** | **Коли-****чество** **часов** | **Дата** | **Корректи-****ровка** |
|  | **§2. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ** | Основная цель: выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей. | **22** |  |  |
| **21****22** | Основное свойство дроби, п. 8. | *Знать и понимать:* * обыкновенные дроби;
* сократимая дробь;
* несократимая дробь;
* основное свойство дроби;
* сокращение дробей;
* сравнение дробей;
* сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

*Уметь:* * сокращать дроби;
* приводить дроби к общему знаменателю;
* складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
* сравнивать дроби, упорядочивать наборы дробей.
 | Комбинированный. ГКУрок-практикум. Обучающая с/р. ВК. СК | 2 |  |  |
| **23****24****25** | Сокращение дробей, п. 9. | Урок формирования новых знаний и умений.Урок-практику. С-8. ИКУрок-практикум. ГК. СК | 3 |  |  |
| **26****27****28** | Приведение дробей к общему знаменателю, п. 10. | Урок изучения нового материала. Обучающая с/р. Урок-практикум. СКУрок комплексного применения ЗУН. С-9 | 3 |  |  |
| **29****30****31****32****33****34** | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, п. 11.  | Уроки приобретения новых знаний, умений. СК. ГККомбинированный. С-10Уроки приобретения новых знаний, умений. Урок-практикум. СККомбинированный. С-11Урок обобщения и систематизации ЗУН. Т-4 | 6 |  |  |
| **35** | **Контрольная работа №2** по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями», п.п. 8 – 11. | *Уметь* применять теоретический материал при решении задач. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.ФК. ТК | 1 |  |  |
| **36****37****38****39****40****41** | Сложение и вычитание смешанных чисел, п. 12. | *Уметь:* * складывать и вычитать смешанные числа.
 | Изучение нового материалаУрок практических самостоятельных работ. СК Урок-практикум. С-12. ИКУрок комплексного применения ЗУН. ГК. СККомбинированный. СК | 6 |  |  |
| **42** | **Контрольная работа №3** по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел», п. 12. | *Уметь*применять теоретический материал при решении задач. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ТК. ФК | 1 |  |  |
|  | **§ 3. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ** | Основная цель: выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби. | **31** |  |  |
| **№****п/п** | **Раздел, название урока в****поурочном планировании** | **Дидактические единицы образовательного процесса** | **Контроль****знаний****учащихся** | **Коли-****чество****часов** | **Дата** | **Корректи****ровка** |
| **43****44** | Умножение дробей, п. 13. |  | Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий. ГКУрок теоретической и практической самостоятельных работ. СК | 2 |  |  |
| **45** | Итоговый урок по материалам I четверти. |  | Урок с элементами игры. СК | **1** |  |  |
|  | *II четверть35* |
| **46****47** | Умножение дробей, п. 13. | *Знать и понимать:* * правило умножение дробей;
* нахождение части числа;
* распределительное свойство умножения.

*Уметь:* * умножать обыкновенные дроби;
* находить дробь от числа.
 | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Самоконтроль. | 2 |  |  |
| **48****49****50****51** | Нахождение дроби от числа, п. 14. | Усвоение нового материала в процессе решения задач. СР обучающего характера с проверкой на уроке. | 4 |  |  |
| **52****53****54****55****56** | Применение распределительного свойства умножения, п. 15. | Уроки практикумы. Приобретение и закрепление новых навыков. СР. | 5 |  |  |
| **57** | **Контрольная работа №4** по теме «Умножение обыкновенных дробей», п.п. 13 – 15. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | 1 |  |  |
| **58****59** | Взаимно обратные числа, п. 16. | *Знать и понимать:* * взаимно обратные числа;
* правило деления дробей.

*Уметь:* * находить число обратное данному;

выполнять деление обыкновенных дробей. | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Проверочная СР. Индивидуальный контр. | 2 |  |  |
| **60****61****62****63****64** | Деление, п. 17. | Уроки практикумы. Приобретение и закрепление новых навыков. СР. | 5 |  |  |
| **65** | **Контрольная работа №5** по теме «Деление обыкновенных дробей», п.16 – 17.  | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Тематический фронтальный контроль. | 1 |  |  |
| **№****п/п** | **Раздел, название урока в****поурочном планировании** | **Дидактические единицы образовательного процесса** | **Контроль****знаний****учащихся** | **Коли-****чество****часов** | **Дата** | **Корректи****ровка** |
| **66****67****68****69****70** | Нахождение числа по его дроби, п. 18. | *Знать и понимать:* * нахождение числа по его части.

*Уметь:* * находить число по данному значению его дроби;
* находить значения дробных выражений.
 | Усвоение изученного материала в процессе решения зад.  | 5 |  |  |
| **71****72****73** | Дробные выражения, п. 19. | Комбинированные уроки: лекция, практикум, проверочная СР. | 3 |  |  |
| **74** | **Контрольная работа №6** по теме «Дробные выражения», п.п. 18 – 19. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | 1 |  |  |
|  | **§4. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ** | Основная цель: сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин. | **18** |  |  |
| **75****76****77****78****79** | Отношения, п. 20. | *Знать и понимать:* * отношения;
* пропорции;
* основное свойство пропорции;
* пропорциональные и обратно пропорциональные величины;
* понятие о прямой и обратной пропорциональности величин, практическую значимость этих понятий.
 | Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий. Обучающая и проверочная СР. | 5 |  |  |
| **80** | Повторение. Решение задач. Обобщение материала II четверти. | Урок обобщения и систематизации изученного материала. ИК. ФК. | **1** |  |  |
|  | *III четверть50* |
| **81****82** | Пропорции, п. 21. | *Уметь:* * решать задачи с помощью пропорций на прямую и обратную пропорциональные зависимости.
 | Уроки повторения и приобретения новых умений. | 2 |  |  |
| **83****84****85** | Прямая и обратная пропорциональные зависимости, п. 22. | Усвоение изученного материала в процессе выполнения самостоятельных работ, обучающая СР.  | 3 |  |  |
| **86** | **Контрольная работа №7** по теме «Отношения и пропорции», п.п. 20 – 22. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ТК. | 1 |  |  |
| **№****п/п** | **Раздел, название урока в****поурочном планировании** | **Дидактические единицы образовательного процесса** | **Контроль****знаний****учащихся** | **Коли-****чество****часов** | **Дата** | **Корректи****ровка** |
| **87****88** | Масштаб, п. 23. | *Знать и понимать:* * формулу длины окружности;
* формулу площади круга;
* понятия: масштаб, шар.

*Уметь:* * решать задачи по формулам;
* решать задачи с использованием масштаба.
 | Усвоение изученного материала в процессе решения задач.  | 2 |  |  |
| **89****90** | Длина окружности и площадь круга, п. 24. | Практический урок + объяснение.  | 2 |  |  |
| **91****92** | Шар, п. 25. | Изучение нового материала. | 2 |  |  |
| **93** | **Контрольная работа №8** по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар», п.п. 23 – 25. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Тематический индив. контроль. | 1 |  |  |
|  | ГЛАВА II. Рациональные числа | Цель: расширить представления учащихся о числе, выработать навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами; подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений; познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости. | 64 |  |  |
|  | **§5. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА** | Основная цель: расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел. | **13** |  |  |
| **94****95****96** | Координаты на прямой, п. 26. | *Знать и понимать:* * противоположные числа;
* координаты на прямой;
* модуль числа и его геометрический смысл;
* целые числа.

*Уметь:* * находить для числа противоположное ему число;
* изображать положительные и отрицательные числа на числовой оси;
* находить модуль числа;
* сравнивать рациональные числа.
 | Игровой урок. Работа в группах. Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Закрепление пройденного материала  | 3 |  |  |
| **97****98** | Противоположные числа, п. 27. | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Проверочная самостоятельная работа.  | 2 |  |  |
| **99****100** | Модуль числа, п. 28. | Практикум по решению задач. Групповой, устный и пис. контроль. | 2 |  |  |
| **101****102****103** | Сравнение чисел, п. 29. | Практикум по решению задач. Групповой, устный и письменный контроль. | 3 |  |  |
| **№****п/п** | **Раздел, название урока в****поурочном планировании** | **Дидактические единицы образовательного процесса** | **Контроль****знаний****учащихся** | **Коли-****чество****часов** | **Дата** | **Корректи****ровка** |
| **104****105** | Изменение величин, п. 30. |  | Практикум по решению задач. Групповой, устный и письм. контр. | 2 |  |  |
| **106** | **Контрольная работа №9** по теме «Положительные и отрицательные числа», п.п. 26 – 30. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | 1 |  |  |
|  | **§6. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ** | Основная цель: выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел. | **11** |  |  |
| **107****108** | Сложение чисел с помощью координатной прямой, п. 31. | *Знать и понимать:* * правило сложения отрицательных чисел;
* правило сложения двух чисел с разными знаками;
* вычитание рациональных чисел;
* сложение чисел с помощью координатной прямой.

*Уметь:* * складывать числа с помощью координатной прямой;
* складывать и вычитать рациональные числа**.**
 | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. СР.  | 2 |  |  |
| **109****110** | Сложение отрицательных чисел, п. 32. | Урок с частично- поисковой деятельностью. СР. | 2 |  |  |
| **111****112****113** | Сложение чисел с разными знаками, п. 33. | Игровой урок. Работа в группах. Закрепление пройденного материала  | 3 |  |  |
| **114****115****116** | Вычитание, п. 34. | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. СР | 3 |  |  |
| **117** | **Контрольная работа №10** по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел», п.п. 31 – 34. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | 1 |  |  |
|  | **§7. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ** | Основная цель: выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами. | **12** |  |  |
| **118****119****120** | Умножение, п. 35. | *Знать и понимать:* * понятие рациональных чисел;
* правило умножения отрицательных чисел;
* правило умножения чисел с разными знаками.
 | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. | 3 |  |  |
| **№****п/п** | **Раздел, название урока в****поурочном планировании** | **Дидактические единицы образовательного процесса** | **Контроль****знаний****учащихся** | **Коли-****чество****часов** | **Дата** | **Корректи****ровка** |
| **121****122****123** | Деление, п. 36. | *Уметь:* * переводить обыкновенную дробь в десятичную;
* выполнять умножение и деление рациональных чисел.
 | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. СР обучающего характера.  | 3 |  |  |
| **124****125** | Рациональные числа, п. 37. |  | 2 |  |  |
| **126** | **Контрольная работа №11** по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел», п.п. 35 – 37. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | 1 |  |  |
| **127****128****129** | Свойства действий с рациональными числами, п. 38. | *Уметь:* * применять свойства действий с рациональными числами для преобразования выражений.
 | Уроки практикумы по применению свойств действий с рациональными числами.ИК | 3 |  |  |
| **130** | Обобщение материала III четверти. | Обобщение и систематизация. ТК | **1** |  |  |
|  | *VI четверть 40* |
|  | **§8. РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ** | Основная цель: подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений. | **14** |  |  |
| **131****132****133** | Раскрытие скобок, п. 39. | *Знать и понимать:* * подобные слагаемые;
* коэффициент выражения;
* правила раскрытия скобок.

*Уметь:* * преобразовывать рациональные выражения путем раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых
 | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. | 3 |  |  |
| **134****135** | Коэффициент, п. 40. | Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий.  | 2 |  |  |
| **136****137****138** | Подобные слагаемые, п. 41. | Уроки практикум. Проверочная СР. | 3 |  |  |
| **139** | **Контрольная работа №12** по теме «Подобные слагаемые», п.п. 38 – 41. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | 1 |  |  |
| **140****141****142****143** | Решение уравнений, п. 42. | *Знать:* общие приемы решения линейных уравнений с одним неизвестным.*Уметь:* применять свойства уравнения для нахождения его решения. | Уроки практикумы по решению уравнений. СР обучающая и проверочная. | 4 |  |  |
| **№****п/п** | **Раздел, название урока в****поурочном планировании** | **Дидактические единицы образовательного процесса** | **Контроль****знаний****учащихся** | **Коли-****чество****часов** | **Дата** | **Корректи****ровка** |
| **144** | **Контрольная работа №13** по теме «Решение уравнений», п. 42. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | 1 |  |  |
|  | **§9. КООРДИНАТЫ НА ПЛОСКОСТИ** | Основная цель: познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости. | **13** |  |  |
| **145****146** | Перпендикулярные прямые, п. 43. | *Знать и понимать:* * перпендикулярные прямые;
* параллельные прямые;
* координатная плоскость;
* координаты точки;
* столбчатая диаграмма;
* график зависимости.

*Уметь:* * изображать координатную плоскость;
* строить точку по заданным координатам;
* находить координаты изображенной в координатной плоскости точки;
* строить столбчатые диаграммы;
* находить значения величин по графикам зависимостей.
 | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. | 2 |  |  |
| **147****148** | Параллельные прямые, п. 44. | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). | 2 |  |  |
| **149****150****151** | Координатная плоскость, п. 45. | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. | 3 |  |  |
| **152****153** | Столбчатые диаграммы, п. 46. | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. | 2 |  |  |
| **154****155****156** | Графики, п. 47. | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая.ИК | 3 |  |  |
| **157** | **Контрольная работа №14** по теме «Координатная плоскость», п.п. 43 – 47. | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | 1 |  |  |
|  | Итоговое повторение |  |  | 13 |  |  |
| **158****159** | Делимость чисел, п.п. 1 – 7, п. 48.  | *Знать и понимать:* * основные математические понятия, термины, формулы, свойства, способы решения уравнений и задач, преобразования выражений, изучаемых в курсе математики 6 класса.
 | Урок «занимательных задач» | 2 |  |  |
| **160****161** | Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами, п.п. 8 – 19, п.48.  | Решение задач. С/Р обучающего характера. Индивидуальный контр.ГК | 2 |  |  |
| **№****п/п** | **Раздел, название урока в****поурочном планировании** | **Дидактические единицы образовательного процесса** | **Контроль****знаний****учащихся** | **Коли-****чество****часов** | **Дата** | **Корректи****ровка** |
| **162** | Отношения и пропорции, п.20 – 25, п. 48.  | *Уметь:* * применять теорию, изученную в курсе математики 6 класса на практике.
 | Уроки обобщения и систематизации изученного материала. Практикумы по решению задач. | 1 |  |  |
| **163****164** | Действия с рациональными числами, п.26 – 38, п.48.  | 2 |  |  |
| **165****166** | Решение уравнений, п.39 – 43, п. 48.  | 2 |  |  |
| **167** | Координаты на плоскости, п.44 – 47, п. 48.  | 1 |  |  |
| **168** | **Итоговая контрольная работа №15** | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | 1 |  |  |
| **169****170** | Итоговые занятия. |  | Уроки обобщения и систематизации знаний.  | 2 |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

1. Депман И.Я. За страницами учебника математики: книга для чтения учащимися 5 – 6 классов / И.Я. Депман, Н.Я. Виленкин. – М.: Просвещение, 1999. – 288 с.
2. Жохов В.И. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. – М.: Мнемозина, 2011. – 32 с.
3. Жохов В.И. Преподавание математики в 5 – 6 классах: методическое пособие. – М.: Мнемозина, 2008. – 239 с.
4. Жохов В.И. Математика. 6 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. – М.: Мнемозина, 2010. – 63 с.
5. Жохов В.И. Математика. 6 класс. Диктанты для учащихся общеобразовательных учреждений / В.И. Жохов, А.А. Терехова. – М.: Мнемозина, 2010.
6. ЖоховВ.И. **Математический тренажер**, 6 класс / В.И. Жохов, В.Н. Погодин. – М: Мнемозина, 2009 г. – 48 с.
7. Кузнецова Г.М. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика, 5 – 11 кл. / Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 4-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2004. – 320с.
8. Лысенко Ф.Ф. Тесты для промежуточной аттестации. Математика, 5-6 класс / Ф.Ф. Лысенко, Л.С. Ольхова, С.Ю. Кулабухов. – Ростов-на-Дону: Легион, 2010. – 157 с.
9. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2010. – 288 с.
10. Попова Л.П. Контрольно-измерительные материалы. 6 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 93 с.
11. Рудницкая В.Н. Рабочая тетрадь по математике №1. 6 класс. – М.: Мнемозина, 2010.
12. Рудницкая В.Н. Рабочая тетрадь по математике №2. 6 класс. – М.: Мнемозина, 2010.
13. Учебное интерактивное пособие к учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда «Математика» 6 кл. – М.: Мнемозина, 2009. – (CD-ROM)
14. Чесноков А.С. **Дидактические материалы по математике для**6 класса / А.С. Чесноков, К.И. Нешков. – М: Классикс Стиль, 2009. – 165 с.