**Родное слово**

**Тема: Ударение Я. Пинясов. Кем быть и кем не быть?**

**Задачи** :

1) правильно писать буквы Лл, их соединение в словах с другими буквами;

2) дать представление об ударении, ударном и безударном слоге; о смыслоразличительной роли ударения; произносить слова в соответствии с ударением.

**Ход урока**

1. Постановка учебной задачи урока: Что такое ударение?

Какой слог называется ударным, а какой - безударным?

Какова роль ударения в слове?

2. Речевая разминка:

*Косит косец, а зайка косит.*

*Трусит трусишка, а ослик трусит.*

Почему одинаковые слова произносятся по-разному?

Какой смысл имеют выделенные слова? (Срезает траву, боится, косо смотрят глаза, неторопливо бежит.)

Сравните силу голоса при произношении гласных данных слов. Где она сильнее? Где слабее?

 Почему?

Выделение слога с большей силой называется ударением. Знак ударения ставится над гласной данного слога.

3. Чистописание. Буквы Лл, правильное соединение их с другими буквами в словах предложения В лесу жила лисица с лисятами. Какие звуки обозначает буква Л в данных словах? (Мягкие и твердый согласный.)

4. Словарная работа «Пиши грамотно словарные слова!» 1) Расшифровка словарных слов, их запись: леб\*дь. п\*рог. л\*пата, л\*гушка. Подчеркивание гласных букв. Деление слов на слоги. Расстановка знаков ударения.

2) Словарная игра:

отгадай слова на букву Л: Моя нора в корнях у ели {л\*с\*). На мне весной птицы пели (л\*п\*). Я хитроумное стекло (л\*п.\*). А я свечу сове в дупло (л\*н\*).

5. Работа над грамматической, темой урока:

1) Сопоставительный анализ произношения выделенных слов в предложении: Солнце село за село. Замок повесили на замок. Почему одинаковые слова читаются по-разному? На какие гласные падает ударение? Поставьте знак ударения над ударными гласными. Как называются гласные, на которые не падает ударение? (Безударные гласные.)

2) Работа по учебнику: чтение определения (с.61): Как называется слог, на который падает ударение? Как называются остальные слоги?

3) Выполнение упр. №2: Произнеси слово, послушай, как оно звучит, найди ударный слог, поставь знак ударения. Найди все гласные в словах, ответь на вопрос: Какие гласные звуки обозначены какими буквами?

 4) Чтение текста «Пироги». Нахождение слов, которые различаются ударным слогом. Понятие смыслоразличительной функции ударения: от ударения зависит смысл слова (пироги - изделие из теста, пироги - индейские лодки). Чтение правила (с.63): От чего зависит смысл слова?

6. Грамматические игры: 1) «Четвертый лишний»: какое слово лишнее? Почему? Поставь знак ударения в словах: кошка, рыбка, пряник, собака. На какой слог падает в словах ударение? 2) Найди слова-рифмы. Сочини стихотворение: рядом, кругом, бегом, садом, сидишь, молчишь. На какой слог в рифмованных словах падает ударение?

7. Самостоятельная работа: упр.4, списать слова: кружки- кружки, замок- замок и поставить знак ударения. Чем отличаются слова? Какое значение они имеют? Какую роль при этом играет ударение?

8. Дополнительные упражнения (для тех, кто хочет знать больше). Расставь знаки ударения в словах. При необходимости обратись к орфографическому словарю: Свекла, щавель, позвонишь, звонить, звонишь, позвонишь.

9. Работа над текстом Я. Пинясова «Кем быть и кем не быть». Чтение текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выявление собственной оценки прочитанного: Как бы ты поступил на месте Коли? Может, он прав? Или нельзя так поступать, если дружишь с человеком? Какова твоя точка зрения?

10. Задание на дом: упр.6, с.64.

11. Итог урока:

 1) Как писать правильно буквы Лл, их соединение в словах?

 2) Что такое ударение? Какой слог называется ударным? Какой - безударным? От чего зависит смысл слова?