***Математика Дата \_\_\_\_\_\_\_***

**ТЕМА.** Сложение и вычитание числа 8

**ЦЕЛЬ.** Учить способам сложения и вычитания числа 8; формировать понятие об обратных задачах, совершенствовать вычислительные навыки. Развивать аналитико-синтетическое мышление и творческие способности. Воспитывать устойчивый интерес к предмету.

**Оборудование:** схемы задач

**ХОД УРОКА.**

1. **Оргмомент. Сообщение темы и цели урока.**
2. **Устный счет.**

Увеличь на 3 Уменьши на 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 2 | 4 | 0 | 6 | 1 | 5 | 3 |  | 9 | 4 | 10 | 7 | 5 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Работа по теме.**

1.Дидактическая игра «Забей гол в ворота»

2 + 8 5 10

6

1+8

4 3 2

10-8 2 4 9

2.стр.135, №2

10-8=2

9-8=1

8-8=0

1. А) Составить и решить задачи №3, стр. 135

Легк. .-5 м.

? м.

Пож. .-3 м.

3+5= 8(п)

Ответ: 8 машин всего

Б) Составление обратных задач.

Легк. .-? м.

8 м.

Пож. .-3 м.

3+5= 8(п)

Ответ: 8 машин всего

1. **Физминутка.**

Я иду и ты идешь- раз, два. Три.

Я пою и ты поёшь- раз, два, три.

Мы идем и мы поём- раз. Два, три.

Очень дружно мы живём- раз. Два, три.

1. Логические задания.

* Запиши числа: 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Как из этих чисел составить суммы, значения которых равны 10? Запиши их.

9+1 8+2 7+3 6+4

* Подбери число: 6 - 2 \* ⁪ - 4

1. Геометрическое задание.

Сколько на чертеже треугольников?

Покажите их.

Сколько четырёхугольников? Покажите их.

Есть ли еще какие-нибудь фигуры? Сколько их?

1. **Итог урока.** Чему учились на уроке?

Какой вид работы понравился?

В чем встретили затруднение?