***Открытый урок по английскому языку***

***во 2 классе по теме:***

***Учитель английского языка: Успанова А.С.***

***2014-2015гг***

***Тема: Спортивные игры.***

**Цели урока:**

* ***Развивающие:***Развивать творческое, словесно – логическое мышление о том, что умеешь делать, используя речевой образец : I can … ; умение вести диалог-расспрос, используя вопрос: Can you …?
* ***Воспитательные:***Воспитание ЗОЖ, любви к спорту; трудолюбия, самостоятельности, совместной деятельности в группе, воспитание доброжелательности, и эмоционально-нравственной отзывчивости.
* ***Обучающие:*** формирование навыков (словесную в знаковую и наоборот), употреблять структуру… I can … по образцу.

**Планируемые результаты.**

***Личностные результаты:***

* формирование личностных ценностей,
* развитие навыков групповой работы.

***Предметные результаты:***

* формирование навыков монологической речи;
* формирование лексико-грамматических навыков;
* формирование навыков аудирования.

***Оборудование:***  учебник, рабочие тетради, компьютер, предметные картинки, карточки, иллюстрации, презентация в Power Point;

**Деятельностная цель**: формирование у учащихся умений реализации новых способов действия.

**Содержательная цель:** расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

***Ход урока.***

1. Мотивация

-Кто из вас самый наблюдательный и заметил что-то новое в классе? (Зонтик, картинки животных).

*Слайд 2*

- А для чего они у нас в классе, мы узнаем сегодня на уроке.

1. Актуализация знаний и навыков.

Разминка

*Учитель в роли Мэри Поппинс, аскрывает зонтик (на нем капли дождя, на которых написаны буквы английского алфавита), приглашает учащихся к доске и просит их выбрать капельку и назвать букву.*

T – Hello, my friends! I am Mary Poppins. I can fly with this umbrella and I want to see what English experts you are.

Let’s play! Children, this is my umbrella! Now, I shall open my umbrella, you will go to me and take this little and beautiful colour drop and name the letters.

Мэри. Дети, давайте поиграем. Вот мой зонтик. Я сейчас его раскрою и буду по очереди вызывать учеников. Каждый из вас должен будет назвать буквы, которые написаны на каплях дождя.

- Hello! Please, go to me.

- Hi!

- What is your name?

- My name is Mary Poppins.

- How are you?

- I am fine, thank you.

- Good-Bye.

***Песенка об алфавите.***

*Слайд 3*

Постановка цели и задачи.

T – Ребята, скажите, а вы знаете уже все буквы английского алфавита?

Как вы думаете, какова тема нашего урока?

P - Дети отгадывают тему урока.

T – А ещё я очень хочу, чтобы вы были не только умными, но и сильными. А как вы думаете, когда человек становиться сильным?

P – ответ, предположение – когда занимается спортом.

***Физминутка.***

Игра «Изобрази животного». Изображать молча! Только мимикой и жестами!

(на доске картинки животных, дети показывают то, что умеют делать животные)

1. Построение предложения.

*Презентация о спортивных играх. Слайды 4 -13*

Сейчас слушайте и смотрите внимательно на экран. Я буду рассказывать о том, в какие спортивные игры я умею играть. Посмотрите и догадайтесь?

Повторите после меня. Опираясь на модель предложения, скажите, в какие игры вы умеете играть или хотели бы научиться играть и покажите, как вы это делаете.

*Работа над каждым слайдом.*

1. Закрепление и самостоятельная работа

*Слайд 14*

Рассмотрите внимательно слайд. Назовите, какие спортивные игры здесь показаны.

1. Знакомство с согласным звуком CK.

*Слайды 15 – 17*

1. Работа в тетради.

Выполнение упражнений на повторение новых лексических единиц.

1. Физминутка «Head , sholders»

Дети поют песенку и повторяют движения.

Флипчарт.

1. Этап повторение.

1). Физминутка «Внимание»

*Слайд 18*

2) Повторение цветов.

1. Рефлексия учебной деятельности на уроке.

*Слайд 19*

* Что было нового?
* Что интересного узнали?
* Что было легко?
* Какие трудности вы испытывали?

*Слайд 20. САМОООЦЕНКА. Сигнальные яблоки «Плодовое дерево».*

1. Домашнее задание.

Повторить звук, упр в р/т.