**План открытого урока**

**Дата:** 29.02.16

**Предмет:** Самопознание

**Раздел:** Как прекрасен этот мир!

**Тема:** «Край, где мы с тобой растём»

**Ценность:** Бескорыстная любовь

**Качества:** Бескорыстная любовь к природе, бескорыстная любовь к родному краю,

забота, преданность, патриотизм, благодарность

**Учитель:** Понамарёва О.А.

**Класс:** 2А

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** осознание учащимися красоты, уникальности и  ценности природы родного края.  **Задачи:** - формировать умения понимать природу, видеть  её красоту;  - развивать творческое воображение, фантазию;  - воспитывать бережное отношение к природе и  чувство благодарности. | **Ресурсы:**  Музыка «Хрустальная грусть», текст «Путешествие на воздушном шаре», текст и аудио запись песни «Здравствуй родная земля», листы для рисунков, сердечки для пожеланий. |
| **Ход урока**  **«Позитивный настрой»**  *-* Сядьте удобней. Можете закрыть глаза.  Представьте, что вы летите на воздушном шаре. Земля сверху словно ковер, вытканный из красок солнца. Вся живописная палитра родной земли открывается вашему взору. Вдали – лес. Он, как зеленое покрывало, укутал землю. А вот уже виднеется голубая лента реки. Даже с высоты птичьего полета ослепительно сверкают разноцветные блики ее прозрачных вод. Но наш воздушный шар летит к горам. Они строги и величественны. Какая тишина! Словно в царстве вечных снегов. Вы плавно минуете неприступные вершины. А внизу – ромашковый луг. Становятся видны очертания маленького аула, а дальше – причудливые изгибы большого города. Здесь живут замечательные люди. Добрые и трудолюбивые. Ещё раз оглянитесь вокруг, запомните увиденную вами красоту, мысленно соберите её в свои ладони и положите прямо в сердце. Проживите сегодняшний день в радости и пусть вас согревают мысли о красоте, которая вас окружает.  • Кто поделится своими впечатлениями от полета?  *(Ответы учащихся)* |  |
| **Проверка домашнего задания**  - Домашнее задание было приготовить одну физминутку для создания сборника физминуток вашего класса. |  |
| **Сообщение темы урока**  **Упражнение «Доскажи словечко»**  - Посмотри, мой милый друг,  Что находится вокруг?  Небо светло-голубое,  Солнце светит золотое,  Ветер листьями играет,  Тучка в небе проплывает.  Поле, речка и трава,  Горы, воздух и листва,  Птицы, звери и леса,  Гром, туманы и роса.  Человек и время года –  Это всё вокруг… (Природа)  - Послушайте, пожалуйста, строчки стихотворения.  Учитель читает стихотворение «Мой Казахстан».  Мой Казахстан! Ты - Родина моя!  Твоих степей бескрайние просторы  Душой и сердцем я люблю.  Мой Казахстан, живи и процветай.  Ты - колыбель великого народа,  Всю красоту и мудрость передай,  И сохрани для будущего рода.  - Как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке?  *(О природе родного края)* |  |
| **Цитата**  Благодарность - прекраснейший из цветков души.  *Генри Уорд Бичер*  - Как вы понимаете эти слова? *(Ответы учащихся)*  - Что обозначает слово благодарность? *(Ответы учащихся)*  **Обобщение**  - Благодарность от слов «Благо дарить».  Цветок души – это чувство бескорыстной любви, которое расцветает в человеке за оказанное внимание и добро. |  |
| **Чтение**  - Откройте, пожалуйста, учебники на с.100, нашему вниманию предлагают рассказ Майрамкана Абылкасымова «Родная земля». Давайте его прочтём и ответим на вопросы.  Как только появились чернеющие проталинки и первые зеле­ные росточки, Анар затосковала по родному аулу. Там остались дедушка, большой лопоухий пес Актабан, любимая лужайка за домом и добрый сад. Последнюю неделю Анар по четыре раза в день подходила к отцу с одним и тем же вопросом: «А весна еще не наступила?» Папа добродушно отмахивался: «Подожди еще немного, пусть теплее станет».  Наконец наступил долгожданный день, и Анар отправилась в аул.  Во дворе первым их встретил дедушка. Он возился с конем по кличке Буланый. Хитровато улыбаясь, дедушка объявил:  -    Сегодня я познакомлю Анар с землей, на которой она родилась.  -    А где я родилась?- полюбопытствовала девочка.  -     Во-он под тем тополем, - засмеялся дед, - садись, я покажу тебе это место.  Верхом на лошади они отправились к большой молчаливой горе.  - Вон под той горой - Аккыз - стояла около тополя когда-то зимовка, - объяснил дедушка. - В трудные дни мы пережидали там буран и непогоду. Однажды в такой же, как и сегодня, весенний день к нам в гости приехала твоя мама. В этот день ты и родилась.  - Никогда не забывай свою малую родину, — добавил дед. - Род­ная земля щедра, как мать, и тому, кто о ней помнит, она отдает свою силу. Расти крепкой, внученька!  - Я обязательно стану сильной, дедушка. Вырасту побыстрее и буду помогать тебе трудиться на земле. Земля родная, вот увидишь, я буду любить тебя всем сердцем, трудиться для тебя и никогда о тебе не забуду, - пообещала Анар и побежала навстречу ветру своей родины.  **Беседа**   * Какие слова о родном крае прозвучали в этом рассказе? * Как человек может проявить свою любовь к Родине? * Почему родную землю сравнивают с мамой? * Чему учит дедушка свою внучку?   **Обобщение**  Чувство благодарности можно испытывать не только к человеку, а также к родной земле, к родной природе. |  |
| **Творческая деятельность** *(Групповая работа)*  - У вас на столе лежат карточки с заданиями, предлагаю вам нарисовать коллективный рисунок.  - Обсудите, какой элемент природы будет рисовать каждый из вас и приступайте к работе.  1 группа – горы  2 группа – лес  3 группа – степь  4 группа – река  5 группа – озеро  6 группа – море  Рисунки вывешиваются на доске.  - Посмотрите, ребята, какая разнообразная природа изображена на ваших рисунках. И вся эта природа есть на нашей родной земле в нашем Казахстане. |  |
| **Разминка**  Мы шагаем, мы шагаем, (шагаем на месте)  Руки выше поднимаем, (поднимаем руки)  Голову не опускаем (опускаем руки)  Дышим ровно, глубоко. (делаем глубокий вдох-выдох)  Вдруг мы видим: у куста (наклоняемся вперед)  Выпал птенчик из гнезда. (касаемся руками пола)  Осторожно птенца берем (выпрямляемся, встаем на носочки)  И в гнездо его кладем. (имитируем возвращение птенца в гнездо) |  |
| **Хоровое пение**  **Здравствуй, родная земля!**  Сл. *А. Асылбека* Муз. *Р. Гайсина*  Асқарлы қарлы шың  Аялаған ақ құсың  Туған жер армысын  Саған мың алғысым  Туған жер тілегім  Сенде өтті түлегім  Өзің деп үнемі  соғады жүрегім  **Туған жерім, туған елім,**  Ардақтағаным айбыным  Арманысың арман  Думан елім  Асқар белім  Шалқар көлім  Құшағын жайған айбыным  Мәнгілікке пана  Өзін ғана  **Много слов сказано**  Сколько песен сложено  И стихов искренних  На разных языках  О степях ветреных  Снегом запорошенных  О тебе вечная  Цветущая земля  **Своих детей храни земля**  Пусть ночи будут мирными  У нас на всех одна, одна страна  Своих детей люби земля  Мы вместе будем сильными  Дорога впереди у нас одна  **Туған жерім, туған елім,**  Ардақтағаным айбыным  Арманысың арман  Думан елім  Асқар белім  Шалқар көлім  Құшағын жайған айбыным  Мәнгілікке пана  Өзін ғана  **Своих детей храни земля**  Пусть ночи будут мирными  У нас на всех одна, одна страна  Своих детей люби земля  Мы вместе будем сильными  Дорога впереди у нас одна |  |
| **Упражнение**  **-** Каждый уголок природы прекрасен по-своему.  - Предлагаю рассмотреть рисунки на с.102 и найти тот, который напомнил родной край. Объяснить, чем.  *(Ответы учащихся)* |  |
| **«Наедине с собой»**  Звучит музыка Э. Грига «Утро»  - Сядьте удобно, можно закрыть глаза. Тишина и покой на земле... Недвижим воздух. Только на небе медленно движутся облака... Но вот небо озарилось нежно - розовым светом. Это солнышко просну­лось и осветило своими лучами землю... Вы очутились в своем люби­мом уголке родного края. Вы почувствовали себя счастливыми. Вам хорошо, приятно... Сделайте глубокий вдох... Откройте глаза...  **Беседа**   * Есть ли у вас любимый уголок в родном краю? * Почему он вам особенно дорог? * Как вы можете проявить благодарность любимому уголку родного края? |  |
| **Упражнение** *(групповое)*  - Обсудите в группе и напишите, пожалуйста, на листочках пожелания своему родному краю.  - Спикер каждой группы прочтёт пожелания. |  |
| **Домашнее задание**  - У каждого человека есть любимый уголок в родном краю, который дорог по каким-то причинам. Дома нарисуйте рисунок, на котором будет изображён такой уголок и подготовьте презентацию своего рисунка. Что изображено, где находится, и почему именно этот уголок, особенно дорог. |  |
| **Заключительная минута тишины**  - Сядьте удобнее, закройте глаза, побудьте наедине с собой, вспомните всё, о чём говорили на уроке.  - О какой ценности мы говорили на уроке?  - Спасибо всем за работу, берегите природу и будьте ей благодарны! |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Асқарлы қарлы шың  Аялаған ақ құсың  Туған жер армысын  Саған мың алғысым  Туған жер тілегім  Сенде өтті түлегім  Өзің деп үнемі  соғады жүрегім   Туған жерім, туған елім,  Ардақтағаным айбыным  Арманысың арман  Думан елім  Асқар белім  Шалқар көлім  Құшағын жайған айбыным  Мәнгілікке пана  Өзін ғана   Много слов сказано  Сколько песен сложено  И стихов искренних  На разных языках  О степях ветреных  Снегом запорошенных  О тебе вечная  Цветущая земля   Своих детей храни земля  Пусть ночи будут мирными  У нас на всех одна, одна страна  Своих детей люби земля  Мы вместе будем сильными  Дорога впереди у нас одна  Туған жерім, туған елім,  Ардақтағаным айбыным  Арманысың арман  Думан елім  Асқар белім  Шалқар көлім  Құшағын жайған айбыным  Мәнгілікке пана  Өзін ғана   Своих детей храни земля  Пусть ночи будут мирными  У нас на всех одна, одна страна  Своих детей люби земля  Мы вместе будем сильными  Дорога впереди у нас одна | Асқарлы қарлы шың  Аялаған ақ құсың  Туған жер армысын  Саған мың алғысым  Туған жер тілегім  Сенде өтті түлегім  Өзің деп үнемі  соғады жүрегім   Туған жерім, туған елім,  Ардақтағаным айбыным  Арманысың арман  Думан елім  Асқар белім  Шалқар көлім  Құшағын жайған айбыным  Мәнгілікке пана  Өзін ғана   Много слов сказано  Сколько песен сложено  И стихов искренних  На разных языках  О степях ветреных  Снегом запорошенных  О тебе вечная  Цветущая земля   Своих детей храни земля  Пусть ночи будут мирными  У нас на всех одна, одна страна  Своих детей люби земля  Мы вместе будем сильными  Дорога впереди у нас одна  Туған жерім, туған елім,  Ардақтағаным айбыным  Арманысың арман  Думан елім  Асқар белім  Шалқар көлім  Құшағын жайған айбыным  Мәнгілікке пана  Өзін ғана   Своих детей храни земля  Пусть ночи будут мирными  У нас на всех одна, одна страна  Своих детей люби земля  Мы вместе будем сильными  Дорога впереди у нас одна |

|  |  |
| --- | --- |
| У каждого человека есть любимый уголок в родном краю, который дорог по каким-то причинам. Дома нарисуйте рисунок, на котором будет изображён такой уголок и подготовьте презентацию своего рисунка. Что изображено, где находится, и почему именно этот уголок, особенно дорог. | У каждого человека есть любимый уголок в родном краю, который дорог по каким-то причинам. Дома нарисуйте рисунок, на котором будет изображён такой уголок и подготовьте презентацию своего рисунка. Что изображено, где находится, и почему именно этот уголок, особенно дорог. |
| У каждого человека есть любимый уголок в родном краю, который дорог по каким-то причинам. Дома нарисуйте рисунок, на котором будет изображён такой уголок и подготовьте презентацию своего рисунка. Что изображено, где находится, и почему именно этот уголок, особенно дорог. | У каждого человека есть любимый уголок в родном краю, который дорог по каким-то причинам. Дома нарисуйте рисунок, на котором будет изображён такой уголок и подготовьте презентацию своего рисунка. Что изображено, где находится, и почему именно этот уголок, особенно дорог. |
| У каждого человека есть любимый уголок в родном краю, который дорог по каким-то причинам. Дома нарисуйте рисунок, на котором будет изображён такой уголок и подготовьте презентацию своего рисунка. Что изображено, где находится, и почему именно этот уголок, особенно дорог. | У каждого человека есть любимый уголок в родном краю, который дорог по каким-то причинам. Дома нарисуйте рисунок, на котором будет изображён такой уголок и подготовьте презентацию своего рисунка. Что изображено, где находится, и почему именно этот уголок, особенно дорог. |
| У каждого человека есть любимый уголок в родном краю, который дорог по каким-то причинам. Дома нарисуйте рисунок, на котором будет изображён такой уголок и подготовьте презентацию своего рисунка. Что изображено, где находится, и почему именно этот уголок, особенно дорог. | У каждого человека есть любимый уголок в родном краю, который дорог по каким-то причинам. Дома нарисуйте рисунок, на котором будет изображён такой уголок и подготовьте презентацию своего рисунка. Что изображено, где находится, и почему именно этот уголок, особенно дорог. |
| У каждого человека есть любимый уголок в родном краю, который дорог по каким-то причинам. Дома нарисуйте рисунок, на котором будет изображён такой уголок и подготовьте презентацию своего рисунка. Что изображено, где находится, и почему именно этот уголок, особенно дорог. | У каждого человека есть любимый уголок в родном краю, который дорог по каким-то причинам. Дома нарисуйте рисунок, на котором будет изображён такой уголок и подготовьте презентацию своего рисунка. Что изображено, где находится, и почему именно этот уголок, особенно дорог. |
| У каждого человека есть любимый уголок в родном краю, который дорог по каким-то причинам. Дома нарисуйте рисунок, на котором будет изображён такой уголок и подготовьте презентацию своего рисунка. Что изображено, где находится, и почему именно этот уголок, особенно дорог. | У каждого человека есть любимый уголок в родном краю, который дорог по каким-то причинам. Дома нарисуйте рисунок, на котором будет изображён такой уголок и подготовьте презентацию своего рисунка. Что изображено, где находится, и почему именно этот уголок, особенно дорог. |
| У каждого человека есть любимый уголок в родном краю, который дорог по каким-то причинам. Дома нарисуйте рисунок, на котором будет изображён такой уголок и подготовьте презентацию своего рисунка. Что изображено, где находится, и почему именно этот уголок, особенно дорог. | У каждого человека есть любимый уголок в родном краю, который дорог по каким-то причинам. Дома нарисуйте рисунок, на котором будет изображён такой уголок и подготовьте презентацию своего рисунка. Что изображено, где находится, и почему именно этот уголок, особенно дорог. |
| У каждого человека есть любимый уголок в родном краю, который дорог по каким-то причинам. Дома нарисуйте рисунок, на котором будет изображён такой уголок и подготовьте презентацию своего рисунка. Что изображено, где находится, и почему именно этот уголок, особенно дорог. | У каждого человека есть любимый уголок в родном краю, который дорог по каким-то причинам. Дома нарисуйте рисунок, на котором будет изображён такой уголок и подготовьте презентацию своего рисунка. Что изображено, где находится, и почему именно этот уголок, особенно дорог. |

*Наедине с собой*

Звучит кюй Курмангазы, на фоне которого учитель произносит слова:



*-* Представьте седовласого акына. На плечах его - расшитый чапан, в руках - звонкоголосая домбра. Он сидит у белой юрты, а вок­руг - неоглядная степь. Небо в степи голубое, трава словно живо­писный ковер, а в вышине парит, раскинув могучие крылья, беркут.

Гордо звучит песня акына. Поет он о родной земле, о смелых ба­тырах, ярких подвигах. Поет он о материнской любви, родном доме, большой семье.

Поет он о родной земле, ее неоглядных просторах, величественной красоте.

И слышат его песню в больших городах и малых аулах, высоко в горах и зеленых долинах. Слышат песню все, кто любит свой народ, думает о судьбе своей родной земли. И нет конца у этой песни, как нет конца у мудрости народной, у любви народной, у силы народ­ной.

• Что вы чувствуете сейчас?  
*(Ответы учащихся )*