**Технологиялық картасы.**

**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности для старшей группы**

**Білім беру саласы:Образовательная область:** Познание +творчество.

**Бөлімдері:Раздел:** Рисование форм.(Вариативный компонент)

**Тақырыбы:Тема:** Клубок.

**Мақсаты:Цели:** закреплять умение детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая мелки от бумаги, закреплять умение использовать в работе мелки разного цвета. Формировать умение концентрироваться, развивать мелкую моторику, глазомер. Поощрять стремление помочь бабушке; воспитывать умение радоваться своей работе.

**Сөздік жұмыс. Словарная работа**: клубок.

**Алдын-алу жұмысы. Предварительная работа:** рисование домика улитки.

**Жабдықтар. Оборудование:** платок, корзина с клубками ниток, ватман, цветные восковые мелки.

**Билингвиадық компонент: Билингвальный компонент:** [шумақ](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/шумақ/) – клубок, бір шүйке жіп-клубок ниток.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тәсілдер**  **кезендері**  **Этапы**  **деятельности** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті**  **Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеті**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-**  **қозғаушы**  **Мотивационно-**  **побудительный** | -Давайте с вами поздороваемся.  Здравствуйте, ладошки. Хлоп - хлоп - хлоп.  Здравствуйте, ножки. Топ - топ - топ.  Здравствуйте, щечки. Плюх - плюх - плюх.  Пухленькие щечки. Плюх - плюх - плюх.  Здравствуйте, губки. Чмок - чмок - чмок.  Здравствуйте, гости. Привет! | Становятся в круг, выполняют движения по тексту. |
| **Іздену**  **ұйымдастырушы**  **Организационно – поисковый** | -Ребята, вы любите сказки?  -А вы верите в чудеса?  (Воспитатель говорит слова и на плечи накидывает платок.)  Если сказка в дверь стучится,  Ты скорей ее впусти,  Потому что сказка – птица,  Чуть спугнешь и не найти.  - Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться! Я – бабушка Матрена Ивановна. Шла мимо, увидала вас, таких красивых и веселых ребят, да и решила зайти в гости. У вас очень уютно! Наверное, вы, внучата, помогаете наводить порядок?  Бабушка: «Молодцы! А мне можете помочь?»  Бабушка: «Я вам сейчас расскажу, что случилось. У меня дома живет котенок Мурзик. Он такой озорник! Очень любит играть с моим вязанием. Вот, взгляните (показывает корзину с клубками). Вы знаете что это и зачем это нужно?»  Бабушка: «Правильно, ребята. Вот что вчера произошло с Мурзиком, пока меня не было дома (читает стихотворение) :  Котенок увидал клубок -  Из ниток шерстяных моток.  Он тронул лапкой мягкий бок,  Мол, поиграй со мной, дружок.  Клубок тотчас вступил в игру  И покатился по ковру.  Тянулась ниточка, за ней  Бежал котенок все быстрей.  Вот, наконец, догнал, схватил.  Глядь, а клубка и след простыл.  Когда вернулась я домой,  Сказала только: "Ой-ой-ой! "  Чтоб снова я могла вязать,  Клубочки нужно все скатать!  - Помогите мне, пожалуйста, внучата! Скатайте разноцветные клубочки, чтобы они были такими же, как эти (те, что лежат в корзине). Одна я не справлюсь! Поможете?»  Бабушка: «Молодцы! Перед работой полезно немного размяться – зарядку сделать.»  ФИЗМИНУТКА «КЛУБОК»  Еще вейся, плетень,  Завивайся, плетень,  Завернись кружком,  Будто камешком…  Бабушка: «Кто знает, как нужно нитки сматывать в клубок, покажите.»  Бабушка: «Давайте попробуем нарисовать в воздухе рукой, как мы будем сматывать клубок, ногой на полу».  Бабушка: «А теперь можно и за работу приниматься! Садитесь на свои места.  Нарисуйте цветные клубки на листах ватмана цветными мелками.»  - Спасибо вам, внучата! Сколько клубков в порядок привели, аккуратно скатали. Теперь буду их от Мурзика подальше прятать. А ему мяч куплю, пусть играет.  Бабушка: «Предлагаю поиграть».  Игра-хлопки:  Кис/ка ни/то/чки мо/тала  И/ клу/бо/чки про/да/вала  Ско/лько сто/ит?  Три/ ру/бля  По/ку/пайте/ у/ меня. | Да.  Отвечают.  Слушают.  Отвечают. Да.  Да.  Отвечают. Для вязания носочков...  Слушают.  Предлагают свою помощь.  Дети, взявшись за руки, идут за бабушкой, «наматывая клубок».  Дети показывают.  Рисуют в вздухе рукой.  Рисуют ногой на полу.  Рисуют на листах цветными мелками, обводят рисунок три раза, закрашивают весь лист.  Слушают.  Выполняют ритмические хлопки. |
| **Рефлевсивті - коррекциялаушы**  **Рефлексивно – корригирующий** | -Что ж, пора возвращаться:  Мы ногами топали, (топают)  Мы в ладоши хлопали. (хлопают)  Будут в сказке помнить нас. Наклонились мы на «раз», (наклонились)  На «два» поднимались, (выпрямились)  Всем поулыбались. (улыбнулись)  И опять потопали. (топают)  И ручками похлопали. (хлопают)  Вот какие молодцы, Вот какие удальцы! (руки на пояс) | Выполняют движения по тексту. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Ожидаемый результат:**

**Нені біледі:**

**Знать: для чего нужны клубочки с нитками.**

**Қандай түсініктерді игерді:**

**Иметь: навык работы с восковыми мелками.**

**Меңгерген дағдалар мен іскеліктері:**

**Уметь: рисовать слитные линии круговыми движениями.**