**Технологиялық картасы.**

**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности для старшей группы**

**Білім беру саласы:Образовательная область:** Познание +творчество.

**Бөлімдері:Раздел:** Рисование форм.(Вариативный компонент)

**Тақырыбы:Тема:** Клубок.

**Мақсаты:Цели:** закреплять умение детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая мелки от бумаги, закреплять умение использовать в работе мелки разного цвета. Формировать умение концентрироваться, развивать мелкую моторику, глазомер. Поощрять стремление помочь бабушке; воспитывать умение радоваться своей работе.

**Сөздік жұмыс. Словарная работа**: клубок.

**Алдын-алу жұмысы. Предварительная работа:** рисование домика улитки.

**Жабдықтар. Оборудование:** платок, корзина с клубками ниток, ватман, цветные восковые мелки.

**Билингвиадық компонент: Билингвальный компонент:** [шумақ](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D1%88%D1%83%D0%BC%D0%B0%D2%9B/) – клубок, бір шүйке жіп-клубок ниток.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тәсілдер****кезендері****Этапы****деятельности** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті****Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеті****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-****қозғаушы****Мотивационно-****побудительный** | -Давайте с вами поздороваемся. Здравствуйте, ладошки. Хлоп - хлоп - хлоп. Здравствуйте, ножки. Топ - топ - топ. Здравствуйте, щечки. Плюх - плюх - плюх. Пухленькие щечки. Плюх - плюх - плюх. Здравствуйте, губки. Чмок - чмок - чмок. Здравствуйте, гости. Привет! | Становятся в круг, выполняют движения по тексту. |
| **Іздену** **ұйымдастырушы****Организационно – поисковый** | -Ребята, вы любите сказки?-А вы верите в чудеса?(Воспитатель говорит слова и на плечи накидывает платок.)Если сказка в дверь стучится,Ты скорей ее впусти,Потому что сказка – птица,Чуть спугнешь и не найти.- Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться! Я – бабушка Матрена Ивановна. Шла мимо, увидала вас, таких красивых и веселых ребят, да и решила зайти в гости. У вас очень уютно! Наверное, вы, внучата, помогаете наводить порядок? Бабушка: «Молодцы! А мне можете помочь?» Бабушка: «Я вам сейчас расскажу, что случилось. У меня дома живет котенок Мурзик. Он такой озорник! Очень любит играть с моим вязанием. Вот, взгляните (показывает корзину с клубками). Вы знаете что это и зачем это нужно?» Бабушка: «Правильно, ребята. Вот что вчера произошло с Мурзиком, пока меня не было дома (читает стихотворение) :Котенок увидал клубок -Из ниток шерстяных моток. Он тронул лапкой мягкий бок, Мол, поиграй со мной, дружок. Клубок тотчас вступил в игруИ покатился по ковру. Тянулась ниточка, за нейБежал котенок все быстрей. Вот, наконец, догнал, схватил. Глядь, а клубка и след простыл. Когда вернулась я домой, Сказала только: "Ой-ой-ой! "Чтоб снова я могла вязать, Клубочки нужно все скатать! - Помогите мне, пожалуйста, внучата! Скатайте разноцветные клубочки, чтобы они были такими же, как эти (те, что лежат в корзине). Одна я не справлюсь! Поможете?» Бабушка: «Молодцы! Перед работой полезно немного размяться – зарядку сделать.» ФИЗМИНУТКА «КЛУБОК»Еще вейся, плетень, Завивайся, плетень, Завернись кружком, Будто камешком… Бабушка: «Кто знает, как нужно нитки сматывать в клубок, покажите.» Бабушка: «Давайте попробуем нарисовать в воздухе рукой, как мы будем сматывать клубок, ногой на полу».Бабушка: «А теперь можно и за работу приниматься! Садитесь на свои места. Нарисуйте цветные клубки на листах ватмана цветными мелками.»- Спасибо вам, внучата! Сколько клубков в порядок привели, аккуратно скатали. Теперь буду их от Мурзика подальше прятать. А ему мяч куплю, пусть играет. Бабушка: «Предлагаю поиграть».Игра-хлопки:Кис/ка ни/то/чки мо/талаИ/ клу/бо/чки про/да/валаСко/лько сто/ит?Три/ ру/бляПо/ку/пайте/ у/ меня. | Да.Отвечают.Слушают.Отвечают. Да.Да.Отвечают. Для вязания носочков...Слушают.Предлагают свою помощь.Дети, взявшись за руки, идут за бабушкой, «наматывая клубок».Дети показывают. Рисуют в вздухе рукой.Рисуют ногой на полу.Рисуют на листах цветными мелками, обводят рисунок три раза, закрашивают весь лист.Слушают.Выполняют ритмические хлопки. |
| **Рефлевсивті - коррекциялаушы****Рефлексивно – корригирующий** | -Что ж, пора возвращаться:Мы ногами топали, (топают) Мы в ладоши хлопали. (хлопают) Будут в сказке помнить нас.Наклонились мы на «раз», (наклонились) На «два» поднимались, (выпрямились) Всем поулыбались. (улыбнулись) И опять потопали. (топают) И ручками похлопали. (хлопают) Вот какие молодцы,Вот какие удальцы! (руки на пояс) | Выполняют движения по тексту. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Ожидаемый результат:**

**Нені біледі:**

**Знать: для чего нужны клубочки с нитками.**

**Қандай түсініктерді игерді:**

**Иметь: навык работы с восковыми мелками.**

**Меңгерген дағдалар мен іскеліктері:**

**Уметь: рисовать слитные линии круговыми движениями.**