|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Күні  | Қазақ әдебиеті  | 6 сынып |
| Сабақтың тақырыбы | Б.Соқпақбаев «Менің атым-Қожа» |
| Сілтеме  | Қазақ әдебиет 6 сынып, ғаламтор желісі, «Мектеп» баспасы мұғалімдерге арналған нұсқаулық  |
| Жалпы мақсаты |  Қожаның өмірбаянын шығармасына негіздей отырып талдау арқылы оның қайталанбас тұлға екенін таныту.  |
| Күтілетін нәтижелері |  Қожа өмірбаянын шығармасына негіздей отырып талдайды.Өзін –өзі реттей алады. Өзіндік ой-қиялына ерік бере отырып, өзінше ой түюге баулу, сахналық шеберлікке баулу. |
| Түйінді идеялары |  Қожаның бейнесі арқылы оқушыларды адамгершілікке, мәдениеттілікке, әдебиетті сүюге, қаулы шығару, үлгі- өнеге алады. |
| Оқыту әдістері: | Жаңа әдістерОқу мен жазу арқылы сыни тұрғыдан ойлау, Жеке, жұптық, топтық жұмыс, «Ойлаң, жұптас, пікірлес» «6 қалпақ»Сұрақ- жауап, диалог, СТО |
| І.Психологиялық ахуал:ІІ.Мағынаны тану: ІІІ. Ойтолғау кезеңі:  |  1.Броундық қозғалыс «Атом мен молекула» 2.Топқа бөлу3.Бағалау парақшалары таратылады.4. Фильмнен үзінді көрсетіледі (не себепті есімдеріңді солай қойды?)2 .Әр топ бір –бір көрініс дайындап келу керек.1-топ: Лагерьге жолдама2-топ: Дүкенде3-топ: Орыс тілі сабағында4-топ: Педкеңес 1.Әр топқа Де Бонның қалпақтары беріледі.1-топ: Ақ қалпақ- оқиға қалай болды? Баяндап беру. Жантастың жолдама алғанын қызғанды. Дүкенде кезекте тұрғанда амал таппады, өтірік айтуға болмайды екенін ол жақсы біледі.Қандай іс-әрекет жасаса да кешірім сұрайды.2-топ: Қызыл қалпақ- эмоциялар, сезімдер, Қожаның көңіл- күйін жеткізуАнықтаманы көргенде іші өртенді. Біз де қызғанар едік. Анасынан кешірім сұрап жылады.3-топ: Сары қалпақ- Қожаның артықшылықтарын іздеп табу4-топ: Қара қалпақ- Қожаның қателіктерін табу5-топ: Көк қалпақ- 1. Қорытынды Болашақта не істеу керек?2.Ойлаң , тап! Ойыны әр топтан бір-бір баладан шығып, тапсырманы оқып, кім туралы айтылып тұрғанын табу керек?   |
| Кері байланыс | 1. *Тұлғаны тап Ойыны*
2. *Біреуді біреуге атыстырып, от тастап жүретін қу, сабақ үстінде сыбырлап – сыпсыңдағыш кім?*

*Мен оқулық емес, қант аламын. Сіздің не шаруаңыз бар, қоя беріңіз.**Біз екеуміз таныс шығармыз деймін****?****Мен сенің әкеңе қарыздыгер адаммын. Менің мойнымда оның тиыны емес, теңге емес, бақандай бір қарасы жүр*1. Стикер таратылады. Бүгінгі сабақтан алған әсерлерін жазу немесе көңіл- күйін стикерге білдіру

  Ойын «Кейіпкерді тану» суреттерді сұрақ қою арқылы табу керек.  |
| Үйге біліп келу | Сұрақпен басталып, сұраққа аяқталатын эссе жазып келу. «Менің басымнан өткен қызық оқиға» |
| Оқушыларды бағалау |  Бағалау парақшаларындағы бағаны оқушыларға жариялау |
| Мұғалімнің рефлексиясы |  |