|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Күні | Қазақ әдебиеті | 6 сынып |
| Сабақтың тақырыбы | Б.Соқпақбаев «Менің атым-Қожа» | |
| Сілтеме | Қазақ әдебиет 6 сынып, ғаламтор желісі, «Мектеп» баспасы мұғалімдерге арналған нұсқаулық | |
| Жалпы мақсаты | Қожаның өмірбаянын шығармасына негіздей отырып талдау арқылы оның қайталанбас тұлға екенін таныту. | |
| Күтілетін нәтижелері | Қожа өмірбаянын шығармасына негіздей отырып талдайды.Өзін –өзі реттей алады. Өзіндік ой-қиялына ерік бере отырып, өзінше ой түюге баулу, сахналық шеберлікке баулу. | |
| Түйінді идеялары | Қожаның бейнесі арқылы оқушыларды адамгершілікке, мәдениеттілікке, әдебиетті сүюге, қаулы шығару, үлгі- өнеге алады. | |
| Оқыту әдістері: | Жаңа әдістер  Оқу мен жазу арқылы сыни тұрғыдан ойлау,  Жеке, жұптық, топтық жұмыс, «Ойлаң, жұптас, пікірлес» «6 қалпақ»  Сұрақ- жауап, диалог, СТО | |
| І.Психологиялық ахуал:  ІІ.Мағынаны тану:    ІІІ. Ойтолғау кезеңі: | 1.Броундық қозғалыс «Атом мен молекула»  2.Топқа бөлу  3.Бағалау парақшалары таратылады.  4. Фильмнен үзінді көрсетіледі (не себепті есімдеріңді солай қойды?)  2 .Әр топ бір –бір көрініс дайындап келу керек.  1-топ: Лагерьге жолдама  2-топ: Дүкенде  3-топ: Орыс тілі сабағында  4-топ: Педкеңес    1.Әр топқа Де Бонның қалпақтары беріледі.  1-топ: Ақ қалпақ- оқиға қалай болды? Баяндап беру. Жантастың жолдама алғанын қызғанды. Дүкенде кезекте тұрғанда амал таппады, өтірік айтуға болмайды екенін ол жақсы біледі.Қандай іс-әрекет жасаса да кешірім сұрайды.  2-топ: Қызыл қалпақ- эмоциялар, сезімдер, Қожаның көңіл- күйін жеткізу  Анықтаманы көргенде іші өртенді. Біз де қызғанар едік. Анасынан кешірім сұрап жылады.  3-топ: Сары қалпақ- Қожаның артықшылықтарын іздеп табу  4-топ: Қара қалпақ- Қожаның қателіктерін табу  5-топ: Көк қалпақ- 1. Қорытынды Болашақта не істеу керек?  2.Ойлаң , тап! Ойыны әр топтан бір-бір баладан шығып, тапсырманы оқып, кім туралы айтылып тұрғанын табу керек? | |
| Кері байланыс | 1. *Тұлғаны тап Ойыны* 2. *Біреуді біреуге атыстырып, от тастап жүретін қу, сабақ үстінде сыбырлап – сыпсыңдағыш кім?*   *Мен оқулық емес, қант аламын. Сіздің не шаруаңыз бар, қоя беріңіз.*  *Біз екеуміз таныс шығармыз деймін****?***  *Мен сенің әкеңе қарыздыгер адаммын. Менің мойнымда оның тиыны емес, теңге емес, бақандай бір қарасы жүр*   1. Стикер таратылады. Бүгінгі сабақтан алған әсерлерін жазу немесе көңіл- күйін стикерге білдіру     Ойын «Кейіпкерді тану» суреттерді сұрақ қою арқылы табу керек. | |
| Үйге біліп келу | Сұрақпен басталып, сұраққа аяқталатын эссе жазып келу. «Менің басымнан өткен қызық оқиға» | |
| Оқушыларды бағалау | Бағалау парақшаларындағы бағаны оқушыларға жариялау | |
| Мұғалімнің рефлексиясы |  | |