**АНАЛИЗ РАБОТЫ МО учителей начальных классов**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

**Предмет анализа:**учебная и методическая работа членов МО

**1.** **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

 Деятельность МО в 2014-2015 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2014 – 2015 учебный год.

 В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО начальных классов была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

 В соответствии с планом учителя посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. (Курсы повышения прошла Малютина Н.В.) Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

**2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

**1. Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

Коллектив учителей начальной школы в этом году также состоит из 4 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 2 человека, средне – профессиональное образование -2 человека. На конец 2014 - 2015 учебного года имеют: первую квалификационную категорию- 2 человека. Вторую квалификационную категорию 2 человека. На конец года подали на повышение категории – Сыздыкова С.У. и Мустафина Р.М.

Таким образом, в школесложился коллектив опытных педагогов начальной школы, способных успешно реализовать поставленные задачи.

**2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РК, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтении (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме.

Работа по созданию методической базы кабинетов

 В 2014-2015 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

 Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, хрестоматии, справочники.

**3. Анализ работы по обобщению опыта**

 1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

 2. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

 По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

 В этом учебном году ни один из членов МО не проходил аттестацию.

 **Вывод:** таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей начальной школы достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

**4. Анализ тематики заседаний МО.**

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей

2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного тура олимпиады, участие в районной олимпиаде по математике, интеллектуальных играх и марафонах.

4. Методика создания систематизации дидактического материала уровнего контроля (тесты).

5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

8. Анализ МО за год

 **Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

1. **Анализ учебной деятельности и результативность.**

В течение учебного года прошёл обобщающий контроль в 4 классе. Осуществлялся контроль ведением тетрадей и соблюдением орфографического режима. Были проверены рабочие и контрольные тетради учащихся 1- 4 классов. Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически всеми учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии.

Контрольно-диагностические работы по математике, русскому языку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Математика | Русский язык |
| Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| 2 | 100% | 100% | 75% | 75% |
| 4 | 100% | 66% | 100% | 66% |

Каждым учителем была проведена проверка техники чтения с целью выявления уровня чтения на конец года. Проверкой было охвачено 10 учащихся 1-4 классов.

В ходе поверки выявлено следующее:

**Темп чтения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Темп чтения** |
|  | **Ниже нормы** | **Норма** | **Выше нормы** |
|  | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| **1** | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 |
| **2** | 0 | - | 2 | 50 | 2 | 50 |
| **4** | 0 | - | 2 | 66 | 1 | 33 |

 В конце 2014-2015учебного года 3 учащихся 1-4 классов были награждены Похвальными листами «За особые успехи в учении» В 1 классе: 1 отличница – Потехина Антонина, во 2 классе -Өзбек Кәмила, в 4 классе - Худушина Анастасия. Ударникам, их 5, были вручены благодарности за хорошую учебу и примерное поведение: в 1 классе – Брак Роману, во 2 классе -Асылбек Расулу, Ашимовой Асем, в 4 классе – Генаевой Анжелике и Бондаренко Евгении.

**6. Анализ внеклассной работы по предметам.**

 Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

 С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам математика, русский язык, познание мира, по итогам которых победители приняли участие в районном туре олимпиад по математике (Бондаренко Е. Она не заняла призовое место , но в рейтинге была на четвертом месте). Традиционными становится участие учащихся в играх-конкурсах международного масштаба: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Маленький пони», «Золотое руно» республиканских конкурсах «Ак бота», которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Участники олимпиад были отмечены сертификатами: Генаева А., Худушина Анастасия.

 В районном конкурсе декоративно – прикладного искусства ученица 2 класса Озбек Камила была награждена дипломом 2 степени.

 Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам.

 **Вывод:** таким образом, внеклассная работа по предметам способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, повышению уровня мотивации изучения предметов***.***

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2015-2016 году всем учителям следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

**Общие выводы**

 Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

 Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов в виде статей;

 - участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;

 - осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

 Показателями успешной работы членов МО можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

 Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Руководитель МО Сыздыкова Сауле Уралхановна