Подготовил: учитель истории

 Сыздыков Талгат Озбекович

**Роль педагога по внедрению ценностей «Мәңгілік Ел»**

**в учебно – воспитательный процесс.**

Сәлеметсіздерме құрметті әріптестер!

Добрый день уважаемые коллеги!

От всего сердца поздравляю участников

конференции с наступающим Днём Знаний.

Желаю вам в этом учебном году плодотворной работы, хороших результатов, крепкого здоровья и карьерного роста.

Также душевного спокойствия и мира в семьях,

любви и радости, благополучия,

стабильности и процветания во благо нашей Родины –

Республики Казахстан

Своё выступление хочу начать со слов Нурсултана Абишевича Назарбаева: «Сегодня Казахстан состоявшееся молодое государство, страна с геополитическим значением, чьи достижения, так же как и инициативы признаются мировым сообществом. И самое главное, наша страна имеет огромный потенциал и перспективы развития».

На сегодняшний день таким потенциалом является ежегодное Послание Президента народу Казахстана, где Лидер нации определяет основную цель – это то, что к 2050 году наша страна должна войти в 30-ку самых развитых государств мира. Также в своём Послании Нурсултан Абишевич Назарбаев чётко осветил самую главную задачу – сохранить всё, чего мы достигли за годы суверенитета и продолжить устойчивое развитие в XXI веке.

Как мы уже знаем в патриотическом акте «Мәңгілік Ел» представлена национальная идея в основе, которой лежат все ключевые ценности, о которых мечтали наши отцы, наши предки. Нам и подрастающему поколению предстоит сохранить наши ценности и строить будущее страны. Воспитание казахстанского патриотизма является неотъемлемой частью сохранения духовности и культуры народа. И мы учителя должны играть не последнюю роль в реализации программы «Мәңгілік Ел», которая была озвучена Президентом. И что я как учитель сделал для этого?

В нашей школе мною был проведен ряд внеклассных мероприятии, классных часов, открытых уроков общей темой которых было: «Мәңгілік Ел – біздің күш қуатымыз». Где были созданы все условия для глубокого осмысления идеи - «Мәңгілік Ел». Ученики имели возможность самостоятельно презентовать достижения Независимого государства и многовековой историей казахского народа.

Как классный руководитель первого сентября в День Знаний мною был проведён классный час на тему «Казахстанский путь 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее», что позволило мне формировать у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, воспитание любви к своей Родине, уважения к её истории и культуре, бережного отношения к природе родного края, гордости за достижения современного Казахстана.

При проведении классного часа куда были приглашены и родители учащихся, было использовано одно из значимых событий 2014 года – Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Нурсултана Абишевича Назарбаева «Казахстанский путь 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее», где была выражена через форму классного часа идейная основа казахстанского патриотизма - «Мәңгілік Ел».

Основной акцент на проводимых мной уроках по истории Казахстана в старших классах, был сделан на главных ценностях, которые объединяют всех казахстанцев и составляют фундамент будущего нашей страны, перечисленных в послании – это:

1. Независимость Казахстана и Астаны.
2. Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе.
3. Светское общество и высокая духовность.
4. Экономический рост на основе индустриализации и инновации.
5. Общество Всеобщего Труда.
6. Общность истории, культуры и языка.
7. Национальная безопасность и глобальное участие нашей страны в решении общемировых и религиозных проблем.

Сейчас в школах современности особую значимость приобретает гражданско – патриотическое воспитание учеников, возрастает роль организации образования в воспитании юных граждан Республики Казахстан. Именно поэтому наши педагогические усилия направлены на то, чтобы вырастить человека творческого и талантливого, любящих родных и близких, свои народ, свою Родину, настоящего гражданина своей страны.

Для достижения эффективности мало дать знания и умения, способствующие формированию соответствующих идеалов, принципов и мировоззрения, но необходимы уже в школе, с самого первого шага ребенка, когда он переступил порог своей школы, развивать необходимые личные качества, духовный мир детей, чтобы они стали достойными гражданами своей страны.

Проводимые мною внеклассные мероприятия, классные часы, родительские собрания, открытые уроки в рамках недели истории в школе для реализации национальной идей «Мәңгілік Ел», я считаю являются импульсом для учебно – воспитательной работы с учётом общенациональной всеказахской идей «Мәңгілік Ел». Как говорит Лидер нации Нурсултан Абишевич Назарбаев «Мәңгілік Ел» - это наша ответственность перед поколениями народа Казахстана, наша стратегия развития достойнного и великого Казахстана, которому обозначено и суждено войти в число 30 – ти конкурентноспособных стран мира.

На отдельных уроках по истории Казахстана уделяю особое внимание таким общественно – значимым событиям нашей страны как:

* 550 – летию образования Казахского ханства;
* 20 – летию Конституции Республики Казахстан;
* 20 – летию Ассамблеи Народов Казахстана;
* 70 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне;

В среднем звене проводились урок – викторина, самопрезинтация, встреча с ветеранами труда и т.д., на такие темы как «Под единым шаныраком», «Астана – гордость моя», «Казахстан моими глазами» и др.

В старших классах тематикой классных часов было «Стратегия Казахстан 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее», «Путь Лидера» и др., безусловно красной нитью в ходе мероприятия проходит внедрение ценностей «Мәңгілік Ел». При проведении данных мероприятии я использовал материалы по истории и современному развитию региона.

Когда организовывал и проводил данные мероприятия я собрал команду единомышленников – членов школьного самоуправления «Жас Қыран», «Жас Ұлан», классных руководителей, предметников, родителей и органы местного самоуправления.

Во время мероприятия были приглашены Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда, ветераны педагогического труда, выпускники школ которые добились больших успехов в жизни. В ходе чего состоялась беседа, где учащиеся лицом к лицу знакомились с событиями, которые не могли не тронуть душу каждого из нас. Немаловажным было создание комфортной среды для учащихся при проведении мероприятий по теме - оформлены кабинеты, актовый зал, библиотека. Для повышения мотивации у учащихся к данным мероприятиям я давал возможность помочь мне при оформлении, так как это воспитывало в учащихся чувство ответственности, гордости и уважения. При оформлении обязательным было наличие государственных символов, выставка книг, информационные стенды, портреты знаменитых деятелей истории и культуры Казахстана.

Таким образом, проведённые мною мероприятия по внедрению ценностей «Мәңгілік Ел» совместно с педагогическим коллективом, родителями и самими учащимися были направлены на формирование ученика образованного, обладающего развитыми лидерскими качествами, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, активно участвующего в достижении главной цели Стратегии «Казахстанский путь – 2050 – одна цель, одни интересы, одно будущее».