**Дата: 03.12.2015**

**ОО: Здоровье.**

**Раздел: Валеология.**

**Тема: Мальчики и девочки.**

**Цель:** Дифференцированный подход к воспитанию мальчиков и девочек с учётом их интересов;Развивать логическое мышление, смекалку;  
Развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие;Формировать у детей понятие о чертах характера и поступках мальчиков и девочек;  
Формировать у детей умение действовать по инструкции взрослого;Развивать положительные эмоции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Мотивационно - побудительный** | **1.«К нам гости пришли»**  - Ребята, к нам сегодня на урок гости пришли ! вы любите, когда к вам гости приходят? Ну, давайте поприветствуем гостей! Встали в кружок, взялись за руки, споём **песенку «К нам гости пришли»**  Я очень рада, что мы все вместе здесь собрались. Присаживайтесь на стулья, я хочу, чтоб вы поприветствовали друг друга.  **2.Упражнение «Приветствие»**  Сегодня мы постараемся побольше узнать друг о друге, получше узнать друг друга. Посмотрите, ребята, кто рядом с вами сидит?  А кто Лиана? Аслан?  --Верно. А вы знаете, что любят девочки? Что любят мальчики? Какие наши девочки? Какие наши мальчики?  **3.Деление на группы.**  Всё верно, молодцы! Но мы попробуем ещё лучше узнать друг друга. А для этого нам нужно, разделиться на две команды. Команду девочек и команду мальчиков. Нам нужно назвать наши команды. Вот послушайте загадки, в отгадке которых и прячется название команд. Слушайте первую загадку, только отвечать сначала будут мальчики. Слушайте внимательно:  У неё косички, Длинные реснички, Юбочка с воланами, Платьице с карманами. Кто же это: белочка, Мальчик или девочка?  Молодцы! Смотрите, верно! (показывается картинка- отгадка). Какую команду мы назовём **«Девчата»** ?  Хорошо. Слушайте вторую загадку, отвечать теперь будут девочки. Слушайте внимательно:  Погляди на молодцов - Веселы и бойки. Сильные защитники Кто же это ...  Молодцы! Смотрите, верно! (показывается картинка- отгадка). Какую команду назовём **«Мальчишки»?**  Хорошо. Теперь мы разомнём наши пальчики. (Проводится пальчиковая гимнастика «Замок»)  **4.Пальчиковая гимнастика «Замок»**  Cцепим пальчики в замок Чтоб войти никто не мог Пустим только белочку, Ёжика и зайчика, Пустим только девочку Пустим только мальчика. | Поют песенку « К нам гости пришли» , показывают движения.  (называют имена рядом сидящих детей)  Лиана – девочка, Аслан- мальчик.  Девочки любят конфеты, бантики, играют в кукол, дочки-матери, магазин … Мальчики любят машины, технику, играют воинов, солдатиков …  Девочка  Команду девочек  Мальчики  Команду девочек |
| **Организационно - поисковый** | **5.Отгадывание загадок про игрушки.**  --Молодцы! А теперь мы будем отгадывать загадки, в которых, скрыто название предметов, в которые любят играть мальчики и девочки. Только отвечать будем по-очереди по одной загадке, сначала команда «Девчата», а затем команда «Мальчишки». Готовы?  1.Четыре колеса, Резиновые шины, Мотор и тормоза. И что это?...  Молодцы, девочки! Верно (показывается картинка - отгадка). А кто играет с машиной?  Правильно! Теперь загадка для команды «Мальчики», слушайте внимательно:  Эти шарики на нити Вы примерить не хотите ль? На любые ваши вкусы В маминой шкатулке ...  Молодцы, мальчики! Верно (показывается картинка - отгадка). А кто одевает бусы? Молодцы!  Следующая загадка для команды «Девчата», слушайте внимательно:  Вот стальная птица В небеса стремится, А ведёт её пилот. Что за птица?  Молодцы, девочки! Верно! (показывается картинка- отгадка). Кто любит играть с самолётом?  Молодцы! Теперь загадка для команды «Мальчики», слушайте внимательно:  В ушках маминых сверкают, Цветом радуги играют. Серебрятся капли-крошки Украшения …  Молодцы, мальчики! Верно! (показывается картинка – отгадка). А кто одевает серёжки?  **6.Составить коллаж « Любимые предметы мальчиков и девочек»**  (девочки для мальчиков, а мальчики для девочек)  **7.Релаксационное упражнение «Волшебный сон»**  Верно! Обе команды хорошо справились с заданием, а теперь мы с вами отдохнём и на полянку заглянем. (Проводится релаксационное упражнение «Волшебный сон». Включается аудиозапись «Звуки природы». . Даётся установка: «Начинается игра «Волшебный сон». Вы не заснёте по-настоящему, будете всё слышать и чувствовать, но не будете двигаться и открывать глаза, пока не «проснётесь». Спокойно отдыхайте, закрыв глаза. Пусть каждому приснится хороший, добрый сон»:  Реснички опускаются… Глазки закрываются… Мы спокойно отдыхаем… Сном волшебным засыпаем… Дышится легко, ровно, глубоко… Наши руки отдыхают… Ноги тоже отдыхают… Отдыхают, засыпают… Шея не напряжена, А расслабленна… Губы чуть приоткрываются, Всё чудесно расслабляется. Дышится легко, ровно, глубоко… Напряженье улетело… И расслабленно всё тело… Будто мы лежим на травке… На зелёной, мягкой травке… Греет солнышко сейчас… Ноги тёплые у нас… Дышится легко, ровно, глубоко… Губы тёплые и вялые И нисколько не усталые. Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать!  **8.Игра «Какое имя лишнее»**  Хорошо. Садитесь на свои места. Послушайте следующее задание: «Какое имя лишнее?». Слушайте внимательно, ответит сначала команда «Девчата»: Ира, Оля, Серёжа, Наташа, Катя. Какое имя лишнее и почему?  Молодцы! Теперь слушайте команда «Мальчишки»: Витя, Артём, Оксана, Виталий, Никита. Какое имя лишнее и почему?  **9. Игра «Одень куклу»**  http://drofa-media.ru/upload/iblock/5d4/00008120.jpg http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2/82/813/82813520_x_fdff742a.jpg | Машина  Мальчики  Бусы  Девочки  Самолёт  Мальчики  Серёжки  Девочки  Дети ложатся на пол руки вдоль тела, глаза закрыты)  Серёжа, потому что имя мальчика, а остальные имена девочек.  Оксана, потому что это имя девочки, а остальные имена мальчиков. |
| **Рефлексивно - корригирующий** | **10. Рефлексия.**  Верно! Пусть мальчики и девочки играют в разные игры, одеваются по разному, но есть качества, которые их объединяют! Это добрые, красивые, отзывчивые.  Мальчики и девочки – все у нас равны. Только помнить мальчики об одном должны: Девочки слабее их, могут и пищать, И должны их мальчики храбро защищать.  - Ребята, если вам понравилось на уроке, то дорисуйте на смайлике УЛЫБКУ, а если не понравилось, то грустную улыбку. | http://ummama.ru/wp-content/uploads/2010/11/Smilie_happy.jpg http://festival.1september.ru/articles/613309/img1.gif |

**Ожидаемый результат:**

**Знать: о мальчиках и девочках**

**Иметь: представления об отличии мальчика, девочки**

**Уметь: составлять коллаж, отгадывать загадки**

Талдысайская средняя школа

Урок в предшкольном классе

Предмет: Основы валеологии

Тема: **Мальчики и девочки.**

Учитель:Лыкова С.Ф.

2015 год, декабрь