**Дата: 03.12.2015**

**ОО: Здоровье.**

**Раздел: Валеология.**

**Тема: Мальчики и девочки.**

**Цель:** Дифференцированный подход к воспитанию мальчиков и девочек с учётом их интересов;Развивать логическое мышление, смекалку;
Развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие;Формировать у детей понятие о чертах характера и поступках мальчиков и девочек;
Формировать у детей умение действовать по инструкции взрослого;Развивать положительные эмоции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Мотивационно - побудительный** | **1.«К нам гости пришли»**- Ребята, к нам сегодня на урок гости пришли ! вы любите, когда к вам гости приходят? Ну, давайте поприветствуем гостей! Встали в кружок, взялись за руки, споём **песенку «К нам гости пришли»**Я очень рада, что мы все вместе здесь собрались. Присаживайтесь на стулья, я хочу, чтоб вы поприветствовали друг друга.**2.Упражнение «Приветствие»**Сегодня мы постараемся побольше узнать друг о друге, получше узнать друг друга. Посмотрите, ребята, кто рядом с вами сидит?А кто Лиана? Аслан?--Верно. А вы знаете, что любят девочки?Что любят мальчики? Какие наши девочки? Какие наши мальчики? **3.Деление на группы.** Всё верно, молодцы! Но мы попробуем ещё лучше узнать друг друга. А для этого нам нужно, разделиться на две команды. Команду девочек и команду мальчиков. Нам нужно назвать наши команды. Вот послушайте загадки, в отгадке которых и прячется название команд. Слушайте первую загадку, только отвечать сначала будут мальчики. Слушайте внимательно:У неё косички,Длинные реснички,Юбочка с воланами,Платьице с карманами.Кто же это: белочка,Мальчик или девочка?Молодцы! Смотрите, верно! (показывается картинка- отгадка). Какую команду мы назовём **«Девчата»** ?Хорошо. Слушайте вторую загадку, отвечать теперь будут девочки. Слушайте внимательно:Погляди на молодцов - Веселы и бойки.Сильные защитники Кто же это ...Молодцы! Смотрите, верно! (показывается картинка- отгадка). Какую команду назовём **«Мальчишки»?** Хорошо. Теперь мы разомнём наши пальчики.(Проводится пальчиковая гимнастика «Замок»)**4.Пальчиковая гимнастика «Замок»**Cцепим пальчики в замокЧтоб войти никто не могПустим только белочку,Ёжика и зайчика,Пустим только девочкуПустим только мальчика. | Поют песенку « К нам гости пришли» , показывают движения.(называют имена рядом сидящих детей) Лиана – девочка, Аслан- мальчик. Девочки любят конфеты, бантики, играют в кукол, дочки-матери, магазин … Мальчики любят машины, технику, играют воинов, солдатиков …Девочка Команду девочек Мальчики Команду девочек |
| **Организационно - поисковый** | **5.Отгадывание загадок про игрушки.**--Молодцы! А теперь мы будем отгадывать загадки, в которых, скрыто название предметов, в которые любят играть мальчики и девочки. Только отвечать будем по-очереди по одной загадке, сначала команда «Девчата», а затем команда «Мальчишки». Готовы? 1.Четыре колеса,Резиновые шины,Мотор и тормоза.И что это?...Молодцы, девочки! Верно (показывается картинка - отгадка). А кто играет с машиной?Правильно! Теперь загадка для команды «Мальчики», слушайте внимательно:Эти шарики на нитиВы примерить не хотите ль?На любые ваши вкусыВ маминой шкатулке ... Молодцы, мальчики! Верно (показывается картинка - отгадка). А кто одевает бусы? Молодцы! Следующая загадка для команды «Девчата», слушайте внимательно:Вот стальная птицаВ небеса стремится,А ведёт её пилот.Что за птица? Молодцы, девочки! Верно! (показывается картинка- отгадка). Кто любит играть с самолётом? Молодцы! Теперь загадка для команды «Мальчики», слушайте внимательно:В ушках маминых сверкают,Цветом радуги играют.Серебрятся капли-крошкиУкрашения … Молодцы, мальчики! Верно! (показывается картинка – отгадка). А кто одевает серёжки? **6.Составить коллаж « Любимые предметы мальчиков и девочек»**  (девочки для мальчиков, а мальчики для девочек) **7.Релаксационное упражнение «Волшебный сон»** Верно! Обе команды хорошо справились с заданием, а теперь мы с вами отдохнём и на полянку заглянем.(Проводится релаксационное упражнение «Волшебный сон». Включается аудиозапись «Звуки природы». . Даётся установка: «Начинается игра «Волшебный сон». Вы не заснёте по-настоящему, будете всё слышать и чувствовать, но не будете двигаться и открывать глаза, пока не «проснётесь». Спокойно отдыхайте, закрыв глаза. Пусть каждому приснится хороший, добрый сон»:Реснички опускаются…Глазки закрываются…Мы спокойно отдыхаем…Сном волшебным засыпаем…Дышится легко, ровно, глубоко…Наши руки отдыхают…Ноги тоже отдыхают…Отдыхают, засыпают…Шея не напряжена,А расслабленна…Губы чуть приоткрываются,Всё чудесно расслабляется.Дышится легко, ровно, глубоко…Напряженье улетело…И расслабленно всё тело…Будто мы лежим на травке…На зелёной, мягкой травке…Греет солнышко сейчас…Ноги тёплые у нас…Дышится легко, ровно, глубоко…Губы тёплые и вялыеИ нисколько не усталые.Мы спокойно отдыхали,Сном волшебным засыпали,Хорошо нам отдыхать!Но пора уже вставать!Крепче кулачки сжимаем,Их повыше поднимаем.Потянуться! Улыбнуться!Всем открыть глаза и встать! **8.Игра «Какое имя лишнее»**Хорошо. Садитесь на свои места. Послушайте следующее задание: «Какое имя лишнее?». Слушайте внимательно, ответит сначала команда «Девчата»: Ира, Оля, Серёжа, Наташа, Катя. Какое имя лишнее и почему? Молодцы! Теперь слушайте команда «Мальчишки»: Витя, Артём, Оксана, Виталий, Никита. Какое имя лишнее и почему? **9. Игра «Одень куклу»**http://drofa-media.ru/upload/iblock/5d4/00008120.jpg http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2/82/813/82813520_x_fdff742a.jpg  | Машина Мальчики Бусы Девочки СамолётМальчики Серёжки Девочки Дети ложатся на пол руки вдоль тела, глаза закрыты)Серёжа, потому что имя мальчика, а остальные имена девочек. Оксана, потому что это имя девочки, а остальные имена мальчиков. |
| **Рефлексивно - корригирующий** | **10. Рефлексия.**Верно! Пусть мальчики и девочки играют в разные игры, одеваются по разному, но есть качества, которые их объединяют! Это добрые, красивые, отзывчивые.Мальчики и девочки – все у нас равны.Только помнить мальчики об одном должны:Девочки слабее их, могут и пищать,И должны их мальчики храбро защищать. - Ребята, если вам понравилось на уроке, то дорисуйте на смайлике УЛЫБКУ, а если не понравилось, то грустную улыбку. | http://ummama.ru/wp-content/uploads/2010/11/Smilie_happy.jpg http://festival.1september.ru/articles/613309/img1.gif |

**Ожидаемый результат:**

**Знать: о мальчиках и девочках**

**Иметь: представления об отличии мальчика, девочки**

**Уметь: составлять коллаж, отгадывать загадки**

Талдысайская средняя школа

Урок в предшкольном классе

Предмет: Основы валеологии

Тема: **Мальчики и девочки.**

Учитель:Лыкова С.Ф.

2015 год, декабрь