**Қазақ әдебиеті**

**Тақырып:** Жамбыл Жабаев «Балама хат».

**Сабақтың мақсаты:**

**1.Білімділік:** ұлы ақын Жамбылдың өмірі мен шығармашылығы жөніндегі оқушылардың

білімдерін тереңдету,білімдерін толықтыру;

**2.Дамытушылық:** оқушылардың сөздік қорын байыта отырып,олардың жазбаша және

ауызша тапсырмалар арқылы тілдерін дамыту,мәтіннің негізгі ойын

түсінуге үйрету,өзіне керекті ақпаратты мәтіннен ала білуге үйрету;

мәнерлеп оқу дағдыларын өлеңнін тақырыбы бойынша ой қорыту, оқу

мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлауды дамыту:

**3.Тәрбиелік:** Жамбылдың өлеңдерін түсіну арқылы оқушылардың бойына адам

құндылықтары сіңіру,жаман мен жақсыны айыра білігу үйрету

өлеңімен таныстыра отырып,шығарманың негізгі

идеясы мен тақырыбын ажырату; мәнерлеп оқу дағдыларын өлеңнін тақырыбы бойынша ой қорыту, оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлауды дамыту:

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпы игерту

**Сабақтың әдіс-тәсілдері:** әңгімелесу,кесте құрастыру, өлең мәтіні н мәнерлеп оқу,

шығармашылық жұмыс

**Сабақтың көрнекілігі:** ақынның суреті,Жамбыл туралы папка, ақынның шығармаларыныа

тұратын кітап көрмесі.

**Пәнаралық байланыс:** ҚР тарихы, қазақ тілі, орыс әдебиеті

**Сабақтың барысы:**

**Ұйымдастыру кезеңі:** амандасу,кезекшілермен әңгімелесу,сабақтың тақырыбы мен

мақсатын айту.

**Мұғалімнің кіріспе сөзі:**

"XX ғасырдың Гомері" атанған жыр дүлдүлі Жамбыл ата 1846 жылы қазіргі Жамбыл облысы Шу өзені бойындағы Жамбыл тауының баурайында туған. Жастайынан өленді қолма-қол суырып салып айтатын қабілеті болтан. Жасөспірім баланың өнеріне, таудай талабына суйсінген Жетісудың атақты ақьшы Сүйінбай оған ақ батасьш берген. Жамбылдың оны үстаз түтып, "Менің пірім — Сүйінбай, сөз сөйлемен сыйынбай" дейтін себебі сондықтан. "Өлең сөздің даңғылы" атанған Жамбыл талай рет ақындар айтысына қатысқан, халықтың сөзін сөйлеген ол бірде бір рет жеңіліл көрмеген.

Ақынның заман шындығын жырлаған, туған өлкеге, Отанға, қазақ халқының бүрынғы өткен батырларына арнаған көптеген өлендері бар. Жамбыл балаларға да арнап өлең шығарған.

Ақын ата 1945 жылы жүз жасқа аяқ басқан шағында Алматы маңындағы өз ауылында қайтыс болды. Ақын бейітінің басына зәулім Мавзолей салынған.

Қазақстанда бір облыс, бірнеше аудан, көшелер Республикалық филармония ақын атымен аталады. Әсем қала Алматыда ақын атаға қойылған екі ескерткіш бар.

**Үй тапсырмасын тексеру.** А. Байтұрсынов туралы мазмұндау.

**I.Ой қозғау** – побуждение

1. Бұрын Жамбыл туралы тақырыптарды өткендіктен,сынып оқушылары «**Инсерт» стратегиясы** арқылы білімдерін қайталайды, жүйелейді,толықтырады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білемін** | **Білдім бүгін сабақта** | **Білгім келеді** |
|  |  |  |

**I. Ой қозғау** – побуждение.

1.Бұрын оқып жаттаған Жамбылдың өлеңдерін еске түсіру мақсатында, оқушыларға Жамбылдың қандай өлеңдерін білесіңдер?- деп сұрақ қоя отырып **«Ассоциация»** стратегиясы арқылы көрсетуді талап ету. Поэзия разминкасы: Жамбылдың өлеңдерінен үзінді жатқа айту.

**II. Жаңа тақырыптың мағынасын ашу** – осмысление.

1. Оқушылар Жамбылдың «Балама хат» өлеңімен таныса отырып, шығарма кестесін оқу,аудару

барысынды толтырады.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығарманың аты** | **Авторы** | **Кейіпкерлер** | **Әрекет**  **жемісі** | **Мағынаға**  **мақал** | **Өз ойым** |
|  |  |  |  |  |  |

**III.Ой – толғау** – рефлексия

1.Сұрақ –жауап.

**Үйге тапсырма**: өмірбаянын айту, кесте толтыру. Өлеңнен үзінді жаттау.