**4 сынып.**

**Сабақтың тақырыбы:** Астана циркі № 94. 3 тоқсан № 30.

**Сабақтың мақсаттары:**

1. **Білімділік**: Жаңа тақырып бойынша оқушылардың сөздік қорын қалыптастыруды жалғастыру. Оқылым, тыңдалым, жазылым, айтылым әрекеттерін жүйелі түрде қолданып, тілдесім әрекетіне жетелеу.
2. **Дамытушылық:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Сөздік қорын толықтырып, тақырып бойынша байыту.
3. **Тәрбиелік:** Оқушыларды мәдениет орындарында тәртіп сақтауға баулу және әдептілікке тәрбиелеу.

**Сабақтың типі:** жаңа сабақ.

**Сабақтың әдісі:** жаңа сөздер, суреттер көрсетіп әңгімелесу, сұрақ-жауап, түсіндіру.

**Сабақтың көрнекілігі**: жаңа сөздер, суреттер, тақта, кітап.

**Сабақтың барысы:**

1. **Ұйымдастыру кезеңі.**

Оқу құралдарын, оқушыларды түгелдеу.

**Жаңа сабаққа дайындау: \*1-тапсырма, 97-бет.** Танымдық қабілет дамыту мен қалыптастыру мақсатында тапсырмадағы жаңа сөздермен жан-жақты жұмыстар жүргізу. Оқылым, тыңдалым, айтылым, жазылым әрекетін іске асыру арқылы «Астана циркі» туралы толық мәлімет беру.

 **5. Жаңа сабақ:** Астана циркі.

 **6. Жаңа сабақты түсіндіру:**

 **Жаңа сөздер:**

 Сол жағалау-левый берег, сыяды-помещается, орналасқан-расположен.

Дәптерлеріне күні, тақырыбын жаздырту.

**2-тапсырма, 97-бет.**Тақырып бойынша берілген «Астана циркі» мәтінімен жұмыс. Жаңа сөздер мен сөз тіркестері бойынша қосымша жұмыс ұйымдастыру. Жазылым әрекетімен ұштастыру.

**3-тапсырма, 98-бет**. Аталған тақырып бойынша суретпен жұмыс.

**Қосымша тапсырма. Сөздік диктант.**

Цирк, жағалауда, орналасқан, қабатты, қасында қонақүй, жануарлар, мысық, арыстан, түйе, ұнайды.

**4-тапсырма, 98-бет**. Тақырып бойынша суреттер арқылы берілген тапсырманы қисынды ойлау қабілетін жандандыра отырып, жұмыс жасап, оқушыларды сауаттылыққа, байқампаздыққа баулу.

**5-тапсырма, 99-бет.** Сатылап сөйлем құрау әдісін пайдаланып, оқушылармен жеке-жеке жұмыс жасату. Әр оқушыға бөлек-бөлек тапсырма беру. Жазылым әрекетін тақта алдында жүргізіп, оқушылардың сауатын бақылау.

**Сергіту сәті:**

Орнымыздан тұрайық,

Қолымызды созайық.

Бір отырып, бір тұрып,

Бір отырып, бір тұрып,

Демімізді алайық.

**8. Сабақты қорытындылау:**

**6-тапсырма, 99-бет.** Тақырыптың негізгі сөзіне байланысты сөйлемдермен жұмысты ауызша бастап, жазылым әрекетімен аяқтау. Әр сөздің мағынасын, яғни септік жалғауларын түсіндіріп отыру.

**Үйге тапсырма: 7-тапсырма, 99-бет**. Сөзжұмбақты шеш.

**Оқушылардың білімін бағалау.**