**Урок** 3

**Класс:** 1

**Тема: «**Where are you from?»

**Цель**: формирование и закрепление речевых навыков по теме «Where are you from?».

**Задачи**:

* Познакомить учащихся с вопросом «Where are you from?» и ответом на него “I’m from …” в ситуации знакомства;
* Сформировать умение элементарной диалогической речи по теме «Where are you from?»
* Воспитание культуры поведения при знакомстве.

**Новая лексика:** Where are you from?, I’m from … .

**Оснащение урока:** учебник English-1 (Т. Кузнецова, К.Бобровская), рабочая тетрадь, аудиодиск, флаги стран мира.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Этап** | **Процедура** | **Время** | **Мате-**  **риалы** |
| 1 | Орг. момент | - Hello children! Sit down, please!  - How are you? | 1’ |  |
| 2 | Вовлечение | *Сообщение темы и задач урока:*  - Сегодня на уроке мы выучим названия некоторых стран, в которых говорят на английском языке, а также научимся говорить из какой мы страны, научимся задавать вопрос «Откуда ты родом?» и отвечать на него. А еще мы повторим вопросы «Как меня зовут?» «Как дела?» | 1’ |  |
| 3 | Учение | *Повторение песни «How are you?»*  - Сейчас мы с вами повторим песню и вспомним как спросить «Как дела?» на английском языке. | 2’ | Аудиодиск |
| 4 | Активизация | *Мини-диалог (в парах):*  - Hello!  - Hello  - What is your name?  - My name is … . What is your name?  - My name is … . How are you?  - I’m … . How are you?  - I’m …. .  - Good bye!  - Good bye! | 3’ |  |
| 5 | Вовлечение | *Ввод названий стран мира*, в которых говорят на АЯ. Показать карточки с флагами стран и назвать их (дети повторяют названия) | 5’ | Карточки с флагами |
| 6 | Учение | *Отработка произношения названий стран.*  - Open your books at page 10. (упр.1 стр. 10) – listen, point and repeat.  Учащиеся слушают запись, повторяют и показывают флаги стран в учебнике (учитель проверяет некоторых учеников). | 4’ | Учебник, аудиодиск |
| 7 | Активизация | - Стр. 10 упр. 1 – показать флаг, назвать страну, учащиеся находят флаг на глобусе (в учебнике) и соединяют карандашом. | 4’ | Учебник |
| 8 | Учение | *Введение и отработка* вопроса Where are you from? и ответа на него.  - Повторить хором, по рядам, по парам и индивидуально. | 3’ |
| 9 | Активизация | - Стр 11 упр 3. (рассмотреть картинки и ответить на вопрос)  - Работа в парах: задать друг другу вопрос “Where are you from?” и ответить на него. | 8’ |
| 10 | Вовлечение | *Предпрослушивание*  Стр 12 упр 4 (рассмотреть картинки, подумать и сказать о чем будет песня) | 2’ |
| 11 | Учение | Отработка каждого куплета, перевод (повторить песню хором, по парам) | 5’ |  |
| 12 | Активизация | *Слушание*  Дети дважды слушают песню, при повторном прослушивании, подпевают. | 3’ | Аудиодиск |
| 13 | Заключительный этап | *Рефлексия*  - Повторить вопрос Where are you from и ответ на него. повторить названия стран, в которых говорят на АЯ.  Домашнее задание:  Стр 6 упр 1 (прописи) | 2’ | Пропись |