**Тема: «Смекай, считай, отгадывай»»**

**Цели: образовательная – заинтересовать детей нестандартными математическими**

**заданиями и упражнениями по русскому языку, и научить решать их.**

**воспитательная – воспитывать в детях уважение и способность слушать друг**

**друга;**

**развивающая – работать над развитием памяти, логического мышления и**

**смекалки.**

**Форма проведения: урок-конкурс**

**Оборудование: мел, доска, маркеры, конспект занятия, таблички с названием**

**команд, карточки-баллы, раздаточные карточки с заданиями.**

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **этапы** | **содержание** |
| I. Орг. момент                           II.Сообщение темы, постановка задач.III. Вводная беседаIV. Инструкция о соревновании.V. Конкурсы 1.              2. 3. 4.  5. 6.       7.        8.9.10.11.12.VI. Подведение итогов. | - Здравствуйте, ребята! - Наше занятие сегодня будет необычным. Оно будет представлять собой конкурс-смекалку. А называться он будет: «Смекай, считай, отгадывай». Сегодня на уроке мы будем разгадывать математические задачи и выполнять различные задания по русскому языку. Для того, чтобы правильно ответить на все вопросы вам нужно внимательно слушать и нестандартно мыслить.- Ребята, скажите, вы когда-нибудь решали задачи на смекалку? Или кто-нибудь из вас может привести пример таких задач?- тогда слушайте внимательно, а потом можете загадать их своим друзьям.-Сейчас, ребята, мы с вами разделимся на команды и каждая придумает название, выберет капитана. За каждый правильный ответ вы будете получать по 1 баллу. А в конце урока мы подсчитаем количество баллов и определим победителя, т.е самую находчивую команду- для начала мы начнём с загадок на тему «Школа, учебные пособия»           Хоть не шляпа, а с полями,           Не цветок, а с корешками,           Разговаривает с нами           Терпеливым языком.            Новый дом несу в руке,            Дверца дома на замке            Тут жильцы бумажные,            Все ужасно важные.            Чёрный Ивашка,            Деревянная рубашка,            Где носом ведёт,            Там заметку кладёт.            Чёрные, кривые, от рождения все немые;            Станут в ряд – сейчас заговорят.            Кулик не велик, целой сотне велит:            То сядь да учись, то встань разойдись.- приглашается по одному участнику. Кто быстрее сумеет нарисовать конверт без отрыва карандаша и не обводя дважды одну и ту же линию.- из 9 одинаковых палочек составьте 5 треугольников.- запишите соседей чисел:                      **7, 43, 99****-**какие числа пропущены в ряду чисел:**1 4 7 … 13 16 … 22 25****-**теперь, ребята, мы будем решать математические задачи, но не простые:1. если от квадрата отрезать один угол, сколько у него станет углов?2. Гусь на одной лапе весит 5 кг. Сколько он будет весить, если встанет на обе лапы?3. В автобусе 15 человек. На первой остановке из автобуса вышло 3 человека и вошло 2, на следующей вышло 5, но никто не вошёл, на следующей вышло 2 и вошло 7. Вопрос: сколько было остановок?4. Машина едет по направлению в город, на встречу ей проехало 3 грузовых машины, 2 легковые и 1 автобус. Вопрос: сколько машин едет в город?**конкурс капитанов**Расставьте 4 числа 5 в таблице так, чтобы в каждой строке, в каждом столбце и по 2-м диагоналям встречалось одно число

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 |  |  |  |
|  |  |  | 5 |
|  | 5 |  |  |
|  |  | 5 |  |

Пока капитаны выполняют задание, мы с вами отгадываем загадки.Загадки-шутки. Побеждает тот, кто быстрее и правильнее ответит на загадку и докажет свою правоту. - Сколько горошин может войти в обыкновенный стакан? (**Сами они войти в него не могут**) - На какое дерево садиться ворона во время проливного дождя? **(На мокрое)**Ребята, если вы заметили, наши задания были связаны с математикой, а теперь мы посмотрим, как вы знаете русский язык.Итак, первый конкурс, за отведённое время, каждая команда должна построить слоговую цепочку, как можно длиннее.Правила построения таковы: я даю вам любой исходный слог и к нему нужно присоединить ещё один слог так, чтобы получилось слово и т.д.**му-ка-ша-тёр-ка-ра….**Побеждает та команда, в цепочке которой оказалось больше звеньев и они правильные. Если встретиться ошибка, то вся дальнейшая цепочка не защитывается.Следующий конкурс, ребята, называется «Снежный ком». Первый играющий произносит нераспространенное предложение, например, «Мальчик идёт». Каждый следующий должен прибавить к предложению одно слово, правильно повторив все предложение целиком: «Мальчик идёт в кино; мальчик быстро идёт в кино и т.д.Прибавлять можно в любом месте, предлоги не учитываются. Побеждает та команда, которая прибавит к предложению больше слов.Надо придумать и записать по 2 слова, где гласная «О» встречается один раз и по 2 слова, где гласная «О» встречается 2 раза. Побеждает тот, кто справится с этим задание быстрее.Найдите спрятавшиеся слова с неправильным написанием.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | е |  | е |  |  |
|           | е |  | е |  |  |
|  | е |  | е |  |  |
|  | е |  | е |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о |  | о |  |  |
|  | о |  | о |  |  |
|  | о |  | о |  |  |
|  | о |  | о |  |  |

мебель, берега, берёза, железо, беседа, теперь;ворона, корова, молоко, сорока, погода, солома, города.Мне нужно по одному участнику из каждой команды. Скороговорки, которые вы услышите, надо повторить 3 раза, Первый раз медленно, 2-ой раз быстрее, 3-й раз – очень быстро. Кто лучше справится с этим заданием, тот заработает бал для своей команды.1. Жутко жуку жить на суку.
2. Дятел дуб долбил, но не додолбил.
3. Всех скороговорок не переговорить.

   Это было наше последнее задание, а теперь давайте подсчитаем баллы. Сегодня у нас победила команда…Вы все молодцы, очень хорошо и активно работали, спасибо вам за урок. До свидания. |