**№15**

**Сынып:**3 «г» (I топ) **Мерзімі:** 12.11.2015

**Пән:** Логопедия **Сабақтың тақырыбы:**Дыбыс және әріп. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.

**Сабақтың мақсаты:**

**I. Білімділік:**

1. Дыбыс және әріп. Дауысты мен дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін кеңейту.

2. Дыбыс және әріп. Дауысты мен дауыссыз дыбыстар туралы тапсырмалар арқылы, сөйлем ішінен оларды таба білуге үйрету.

**II. Түзету – дамыту:**

1. Ақыл – ойын, логикалық ойлау жүйесін дамытуды көздеп, арнайы жаттығулар жүргізу;

2. Сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.

3. Артикуляциялық тіл жақтарын, жалпы және кіші моторикасын дамыту.

**II.Тәрбиелілік:**

1. Әсемдікке,елдікке,елжандыққа,бәсекеге қабілетті болуға тәрбиелеу;

2. Сауаттылыққа, көркем жазуға, ұстамдылыққа, жылдам ойлауға, әдемі сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** Топтық және жеке.

**Сабақтың көрнекілігі:** Әліппе кестесі мен әріп карточкалары, қолданбалы айналар, А4 қағаз, қызыл және көк пластилин, массажды доптар, лексикалық тақырыбына арналған суреттер мен сөздер.

**Сабақтың барысы:**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II.Сергіту сәті:**

*Артикуляциялық жаттығулар:* «Күлемдеу», «Бегемот», «Сағат», «Сылақшы», «Кәмпитті тығу».

*Саусақ жаттығулар:* «Серіппе», «Отбасы санамағы », «Массажды допты айналдыру», «Шапалақтау».

*Тыныс алу жаттығулар:* «Дем алу – дем шығару», «Дыбыстарды созу», «Біркелкі дем алу».

**III. Дайындық кезеңі.** Әр оқушы әріп карточкаларын, әліппе ретімен қойып шығады да, дауысты мен дауыссыз дыбыстардың түрлеріне бөліп айтады. А4 ақ қағазда жуан дауысты дыбыстар жазылған, оқушылар оның үстіңе қызыл пластилинмен жабыстырады.

**IV. Жаңа сабақ.**

**Дауысты дыбыстар** – созылып, ег кедергісіз айытлатын дыбыстар.**Дауыссыз дыбыстар** – тіл, ерін, тіс кедергі арқылы айтылатын дыбыстар.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дауысты дыбыстар** | | **Дауыссыз дыбыстар** | | |
| **Жуан** | **Жіңішке** | **Қатаң** | **Ұяң** | **Үнді** |
| **А о ы ұ** **(у)** | Е, |  |  |  |

**V. Негізгі бөлім.**

**1. Сөздердің дыбыс – әріп анализ бен синтез.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Сурет пен сөзді байланыстыр. (Ауызша)**

**3.Жұмбақтарды шешу. (Ауызша)**

**4. Берілген сөздерді тап (→↓)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қ | А | Т | А | С | Н | Б |
| Ә | Ш | Ү | Ң | Ә | Е | П |
| Ж | Л | А | Н | А | М | І |
| Е | У | Ә | Д | А | Е | Н |
| Ғ | Ұ | К | Қ | Ғ | Р | І |
| Е | Х | Е | О | А | Е | Р |
| С | І | Ң | Л | І | С | А |

Ата

Әже

Әке

Ана

Аға

Сіңлі

Немере

Іні

**Сергіту сәті.**

**VI. Дәптермен жұмыс. Топтық тапсырма:** Мұғалім – логопед кестедегі зат есімдерін жалқы мен жалпы зат есімдерін топтарға бөліп,тақтаға ілінеді,оқушылар керекті сөздерін қояды.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жалқы зат есім** | | | | **Жалпы зат есім** | | |
| Адамның  аты – жөні | Жануарлар  дың аты | Қала  атаулары | Жер – су  аттары | Кісінің жалпы атау | Жануарлар | Заттар мен құралдар |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Жеке тапсырма:**

**Ардақ:** «Жанұя» мүшесінің құрамына аудармасын тауып жазу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ата – | Ана – | Әпке – |
| Әже – | Аға – | Сіңлі – |
| Әке – | Қарындас – | Іні – |

**Амир:** «Жанұя» мүшесінің құрамына аудармасын тауып жазу.

**VII. Үй жұмысын тексеру.**

**VIII. Сабақтың қорытындысы.** Сыйлықтармен мараппатау. Үй тапсырмасы. Көркем жазу дәптер №2 3,4 бетті жазып келу. Сюжетті суреттегі «Жанұя» туралы шағын шығарма жазу.