Тема: Правописание парных согласных в корне слова

Цель: Формировать навыки проверки написания парных звонких и глухих согласных в корне слова

Задачи: 1. Дать понять учащимся, что парные согласные в конце слова произносятся одинаково глухо, и их написание нужно обязательно проверять либо изменением числа, либо подбором         родственного слова, у которого после проверяемого согласного звука звучит гласный или         звонкие согласные звуки [л], [м], [н], [р], [й']

2. Способствовать развитию орфографической зоркости

3. Содействовать воспитанию культуры учебного труда, воспитанию личностных качеств учащихся: взаимовыручки, дружелюбия, толерантности.

Ход урока

1. Организационный момент

Прозвенел уже звонок, начинается урок! Садитесь!

Создадим хорошее настроение.

2Мотивационный этап

– Работаем в тетрадях. Запишите сегодняшнее число. Классная работа

Минутка чистописания. Назовите буквы

з с  г к д т в ф б п ж ш

– Какие звуки они обозначают? (Парные согласные)

– Напишем данные пары букв. (Показ учителем попарно)

– С какой целью выполняем словарную работу?  (Запоминаем непроверяемые орфограммы)

Словарь: м . роз, гор . д, ч . тверг, б . гаж, ж . раф

3Операционный этап

– Прослушав стихотворение, вы определите тему урока

                В нашем русском языке

                Ходят пары «налегке».

                Часто «хитрые подружки»

                Подменить хотят друг дружку.

                Как узнать писать какую -

                Эту букву иль другую.

                Предстоит сегодня вам

                 Всё расставить по местам.

– Сформулируйте тему …

Правописание парных согласных в корне слова

Тему в алгоритм на доску

В алфавите пары есть

                Их у нас всего лишь 6.

                Верхний ряд всегда звенит.

                Нижний - тихо говорит.

– Обратите внимание на словарные слова, какая проблема ещё возникает при их написании?

(На конце в парных согласных допустимы ошибки)

– Чтобы решить проблему, поставьте перед собой цели, продолжив фразы?

 – Я узнаю …

               – Я научусь …

                – Я сумею …

– Да, мы узнаем правила проверки парных согласных, научимся находить слова с парными согласными, сумеем их проверять и правильно писать

– Предлагаю коллективно поработать по учебнику

6. Включение в систему знаний.  Работа по учебнику

– На какой странице тема урока? (с. 124)

– Прочитайте правило «Обрати внимание»

: – Читаем примеры, приведённые в таблице.

– Какое слово подбирают для проверки? (Родственное)

– А после сомнительного согласного, какой окажется звук? (Гласный)

Алгоритм (… родственное слово, чтобы после согласного оказался гласный)

Упражнение 339, стр. 124

– На доске и в тетрадях, устно называя проверочные слова

– Сформулируйте правило проверки

. Физминутка

Работа в парах по учебнику Упр 343

– Как ещё можно проверять сомнительные парные согласные, вы определите, поработав в парах

|  |  |
| --- | --- |
| Что?                                      Какой?  хле .. (б, п)                     хлебный  тру.. (д, т)                     …….н….  тетра..ь (д, т)                …….н….  дож..ь (д, т)                   ……л…. | Что?                         Какой?  холо.. (д, т)              холодный  гри.. (б, п)                     ……..н…  моро.. (з, с)                       ……..н…  тру.. (з, с)                 ……..л… |

(В проверочном слове после сомнительного парного согласного может оказаться…)

Алгоритм (… изменить слово, чтобы после согласного оказались согласные [л] [м] [н] [р] [й'])

– На индивидуальных карточках задания по вариантам

|  |
| --- |
| 1 вариант. Прочитай. Исправь ошибки.          Ночью был сильный морос. Выпал мягкий снек. Красиф зимний нарят. |
| 2 вариант. Вставь пропущенные буквы.          Улетели птицы на ю.. .  Ду..  скинул свой наря.. . Са.. осенью опустел. |

– Какое правило применили?

Рефлексия

 – Какую тему изучали на уроке?

– Как проверить сомнительные парные согласные?

– Достигли мы целей урока? Продолжите фразы …

– Я узнал …

– Я научился …

– Я умею …

– Что для вас было трудным? А что интересным?

Задание на дом 341

|  |  |
| --- | --- |
| Что?                                      Какой?  хле .. (б, п)                     хлебный  тру.. (д, т)                     …….н….  тетра..ь (д, т)                …….н….  дож..ь (д, т)                   ……л…. | Что?                         Какой?  холо.. (д, т)               холодный  гри.. (б, п)                     ……..н…  моро.. (з, с)                   ……..н…  тру.. (з, с)                 ……..л… |
| Что?                                      Какой?  хле .. (б, п)                     хлебный  тру.. (д, т)                     …….н….  тетра..ь (д, т)                …….н….  дож..ь (д, т)                   ……л…. | Что?                         Какой?  холо.. (д, т)               холодный  гри.. (б, п)                     ……..н…  моро.. (з, с)                   ……..н…  тру.. (з, с)                 ……..л… |

|  |  |
| --- | --- |
| Что?                                      Какой?  хле .. (б, п)                     хлебный  тру.. (д, т)                     …….н….  тетра..ь (д, т)                …….н….  дож..ь (д, т)                   ……л…. | Что?                         Какой?  холо.. (д, т)               холодный  гри.. (б, п)                     ……..н…  моро.. (з, с)                   ……..н…  тру.. (з, с)                 ……..л… |
| Что?                                      Какой?  хле .. (б, п)                     хлебный  тру.. (д, т)                     …….н….  тетра..ь (д, т)                …….н….  дож..ь (д, т)                   ……л…. | Что?                         Какой?  холо.. (д, т)               холодный  гри.. (б, п)                     ……..н…  моро.. (з, с)                   ……..н…  тру.. (з, с)                 ……..л… |
| Что?                                      Какой?  хле .. (б, п)                     хлебный  тру.. (д, т)                     …….н….  тетра..ь (д, т)                …….н….  дож..ь (д, т)                   ……л…. | Что?                         Какой?  холо.. (д, т)               холодный  гри.. (б, п)                     ……..н…  моро.. (з, с)                   ……..н…  тру.. (з, с)                 ……..л… |
| Что?                                      Какой?  хле .. (б, п)                     хлебный  тру.. (д, т)                     …….н….  тетра..ь (д, т)                …….н….  дож..ь (д, т)                   ……л…. | Что?                         Какой?  холо.. (д, т)               холодный  гри.. (б, п)                     ……..н…  моро.. (з, с)                   ……..н…  тру.. (з, с)                 ……..л… |
| Что?                                      Какой?  хле .. (б, п)                     хлебный  тру.. (д, т)                     …….н….  тетра..ь (д, т)                …….н….  дож..ь (д, т)                   ……л…. | Что?                         Какой?  холо.. (д, т)               холодный  гри.. (б, п)                     ……..н…  моро.. (з, с)                   ……..н…  тру.. (з, с)                 ……..л… |
| Что?                                      Какой?  хле .. (б, п)                     хлебный  тру.. (д, т)                     …….н….  тетра..ь (д, т)                …….н….  дож..ь (д, т)                   ……л…. | Что?                         Какой?  холо.. (д, т)               холодный  гри.. (б, п)                     ……..н…  моро.. (з, с)                   ……..н…  тру.. (з, с)                 ……..л… |
| Что?                                      Какой?  хле .. (б, п)                     хлебный  тру.. (д, т)                     …….н….  тетра..ь (д, т)                …….н….  дож..ь (д, т)                   ……л…. | Что?                         Какой?  холо.. (д, т)               холодный  гри.. (б, п)                     ……..н…  моро.. (з, с)                   ……..н…  тру.. (з, с)                 ……..л… |

|  |
| --- |
| 1 вариант. Прочитай. Исправь ошибки.          Ночью был сильный морос. Выпал мягкий снек. Красиф зимний нарят. |
| 2 вариант. Вставь пропущенные буквы.          Улетели птицы на ю.. .  Ду..  скинул свой наря.. . Са.. осенью опустел. |
| 1 вариант. Прочитай. Исправь ошибки.          Ночью был сильный морос. Выпал мягкий снек. Красиф зимний нарят. |
| 2 вариант. Вставь пропущенные буквы.          Улетели птицы на ю.. .  Ду..  скинул свой наря.. . Са.. осенью опустел. |
| 1 вариант. Прочитай. Исправь ошибки.          Ночью был сильный морос. Выпал мягкий снек. Красиф зимний нарят. |
| 2 вариант. Вставь пропущенные буквы.          Улетели птицы на ю.. .  Ду..  скинул свой наря.. . Са.. осенью опустел. |
| 1 вариант. Прочитай. Исправь ошибки.          Ночью был сильный морос. Выпал мягкий снек. Красиф зимний нарят. |
| 2 вариант. Вставь пропущенные буквы.          Улетели птицы на ю.. .  Ду..  скинул свой наря.. . Са.. осенью опустел. |
| 1 вариант. Прочитай. Исправь ошибки.          Ночью был сильный морос. Выпал мягкий снек. Красиф зимний нарят. |
| 2 вариант. Вставь пропущенные буквы.          Улетели птицы на ю.. .  Ду..  скинул свой наря.. . Са.. осенью опустел. |
| 1 вариант. Прочитай. Исправь ошибки.          Ночью был сильный морос. Выпал мягкий снек. Красиф зимний нарят. |
| 2 вариант. Вставь пропущенные буквы.          Улетели птицы на ю.. .  Ду..  скинул свой наря.. . Са.. осенью опустел. |
| 1 вариант. Прочитай. Исправь ошибки.          Ночью был сильный морос. Выпал мягкий снек. Красиф зимний нарят. |
| 2 вариант. Вставь пропущенные буквы.          Улетели птицы на ю.. .  Ду..  скинул свой наря.. . Са.. осенью опустел. |
| 1 вариант. Прочитай. Исправь ошибки.          Ночью был сильный морос. Выпал мягкий снек. Красиф зимний нарят. |
| 2 вариант. Вставь пропущенные буквы.          Улетели птицы на ю.. .  Ду..  скинул свой наря.. . Са.. осенью опустел. |
| 1 вариант. Прочитай. Исправь ошибки.          Ночью был сильный морос. Выпал мягкий снек. Красиф зимний нарят. |
| 2 вариант. Вставь пропущенные буквы.          Улетели птицы на ю.. .  Ду..  скинул свой наря.. . Са.. осенью опустел. |
| 1 вариант. Прочитай. Исправь ошибки.          Ночью был сильный морос. Выпал мягкий снек. Красиф зимний нарят. |
| 2 вариант. Вставь пропущенные буквы.          Улетели птицы на ю.. .  Ду..  скинул свой наря.. . Са.. осенью опустел. |