**Урок внеклассного чтения в 7 классе**

**Разработала** Бекенаева Ш.А.

**Тема :** «Подвиг матери»

 (по рассказу А.Сейдимбекова «Женщина - Мать»)

**Цель:** Через восприятие содержания рассказа ученики осознают истинную силу материнской любви

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи:** | **Оценка:** |
| 1.Ученики узнают значения новых слов, познакомятся с новым произведением, осмыслят его идею. | «Словарная карта», ответы на разноуровневые вопросы,рассказ по ключевым словам,  вопросы |
| 2. Ученики будут анализировать, рассуждать, сравнивать.  | Чтение с предсказаниями , ДДЗ, «Хайку»  |
| 3.Ученики, работая в группе, будут учиться взаимоуважению и взаимопониманию   | наблюдение за работой в группах  |

**Методы:** трёхэтапный урок, работа в группах, разноуровневые вопросы, ДДЗ, метод предсказаний, метод направленного чтения, Хайку, «Словарная карта», рассказ по ключевым словам

**Материалы:** интерактивная доска, тексты, тетрадь,слайды, музыкальное оформление («Аve Maria» в исполнении Робертино Лоретти)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| І.ІІІІІIVVVI | Организационный момент: учащиеся поделены на группы, в каждой группе есть спикер, на каждой парте лежит лежит оценочный лист. **Побуждение**1. Слово учителя.- Сегодня на уроке мы прочитаем и проанализируем рассказ Акселеу Сейдимбекова, используя методы круглого стола, стратегию ДДЗ... Откройте тетради и запишите число, классная работа, слово «тема», а саму тему мы сформулируем в конце урока. Эпиграфом урока являются слова... Почему? На этот вопрос мы ответим в конце урока. 2. Ребята, посмотрите, на доску. На ней написаны слова. Попробуйте по данным словам составить небольшой рассказ «Рассказ по ключевым словам» **Счастливая жизнь, неожиданное нападение, враг, плен, Женщина-Мать, почет****Реализация**1.Слово учителя.2. Словарная работа:**Посильный** - шамасы келетін **Поклажа** – жүк **Гонец** – елші, хабаршы **Застенать** – күңірету **Чтить** – ардақтау **Заключить** – қамап қою3. Работа над словарной картой4.Работа над текстом**Работа над 1 частью** рассказа Акселеу Сейдимбекова «Женщина-мать» (Название рассказа не объявляется). а) Чтение части учителем, б)внимательное чтение учащимися 1 части про себя, заполнение ДДЗ б) Обсуждение ДДЗ в группе. в) Чтение ДДЗ г) Беседа по содержанию:**Озаглавливание.** «Солнечная страна»е) **Как заканчивается 1 часть? Как вы думаете, что произошло дальше?** (Выслушивание версий) **Ответ на этот вопрос мы найдём в следующей части.** **Работа над 2 частью:** а) Внимательное чтение 2 части учащимися про себя, чтение вслух по цепочке-**Правы ли были мы, предполагая…** заполнение ДДЗб) Обсуждение ДДЗ в группе.в) чтение ДДЗг) беседа по содержанию:д) Подумайте, как можно озаглавить отрывок? **Озаглавливание.** «Внезапное нападение», «Коварный враг»**-Как вы думаете, что произойдет дальше?**(Выслушивание версий) **Ответ на этот вопрос мы найдём в следующей части.** **Работа над 3 частью:**а) Внимательное чтение 3 части,  Чтение вслух по ролям**Правы ли были мы, предполагая…** заполнение ДДЗб) Обсуждение ДДЗ в группе.в) чтение ДДЗг) беседа по содержанию:д) Как озаглавим 3 часть? **Озаглавливание.**(«Условия освобождения»)**-Какими словами заканчивается эта часть? Как вы думаете, что произойдет дальше?**(Выслушивание версий) **Ответ на этот вопрос мы найдём в следующей части.****Работа над 4 частью:** а) Внимательное чтение 4 части, -Правы ли были мы, предполагая…Чтение по цепочке заполнение ДДЗб) Обсуждение ДДЗ в группе.в) чтение ДДЗг) беседа по содержанию:д) Как озаглавим 4 часть? **Озаглавливание.**(«Мудрость женщины-матери»)**Рефлексия****-**Каким эпитетом охарактеризовали бы вы поступок женщины-матери?-Как бы вы озаглавили этот рассказ? Автор назвал этот рассказ «Женщина-Мать», как вы думаете, почему?Связь с жизнью:Слово учителя-Скажите пожалуйста, существует ли Солнечная страна на самом деле?-Не раз на счастливую жизнь нашего народа покушались враги. Вспомните историю... В 2015 году 9 Мая исполняется 70 лет со Дня Победы над фашистской Германией...Великая Отечественная война... Благодаря чему наш народ победил?Формулирование темы урока : **«Подвиг матери»**Возвращение к эпиграфу урока, объяснение эпиграфа.А теперь посмотрите на эту фотографию и выразите свое отношение к ней, составив японское трехстишие Хайку**Слово учителя****Домашнее задание: написать эссе** **« Мама... »****Сбор оценочных листов , комментированное выставление оценок** | Учащиеся готовятся к уроку5 декабряКлассная работаТема:**«**Будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – МАТЬ!»**Муса Джалиль** Посмотрите друг надруга, улыбнитесь. Что бы вы хотели пожелать друг другу сейчас? А что вы желаете родным, друзья, близким в праздничные дни?Что такое счастье? Что может нарушить счастливую жизнь?Каждая группа работает над 1 слово:**Заключить****поклажа**  **гонец** **чтить****ДДЗ**-В какой стране происходят события?-Как вы думаете, почему эта страна называется Солнечной?-Какими были люди, живущие в этой стране?-Какое чувство было им чуждо?д) Подумайте, как можно озаглавить отрывок?-Правы ли были мы, предполагая…-Каким эпитетом характеризует автор врага? Найдите и прочитайте? -Почему?-Почему жители не смогли дать отпор врагу?-Что сделали с жителями Солнечной страны?-Какое решение принял правитель вражеской стороны? Как вы думаете, почему?-Какая участь была уготовлена мужчинам Солнечной страны?-Когда все заплакали, застенали, как повела себя женщина-мать?Она **заговорила-** это говорит о твердости характера**Седовласая**- старая, значит мудрая-Почему женщина хотела услышать слова об освобождении от самого правителя?-Почему потребовала поклясться?-Какими словами характеризует автор женщину мать? Прочитайте. Почему?-Как поступила женщина-мать?-Почему правитель не стал препятствовать женщине?-Как поступили другие женщины?-От чего спасла женщина-мать СолнечнуюСтрану?-Какими словами характеризует автор женщину-мать?**Умная, мудрая**-Как относятся к женщине –матери в этой стране? Докажите словами из текста. Героизм, подвиг**«Подвиг матери»**Да, страна в котором мы живем, страна в котором есть дети и матери.Показ слайдов (звучит **«Аve Maria»**в исполнении **Робертино Лоретти**)Женщина-Мать все свои силы бросила на то, чтобы отстоять свободу и счастье своего народа. Как бы ни было трудно она стояла у станка по 24 часа в сутки, пахала землю, шла с оружием в руках, выносила с поля боя раненых… Воистину Жизнь на Земле существует благодаря Женщине-Матери**Хайку**1.Я вижу (Кого, что)2.Какого3.Мои ощущения |