**Урок внеклассного чтения в 7 классе**

**Разработала** Бекенаева Ш.А.

**Тема :** «Подвиг матери»

(по рассказу А.Сейдимбекова «Женщина - Мать»)

**Цель:** Через восприятие содержания рассказа ученики осознают истинную силу материнской любви

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи:** | **Оценка:** |
| 1.Ученики узнают значения новых слов, познакомятся с новым произведением, осмыслят его идею. | «Словарная карта», ответы на разноуровневые вопросы,  рассказ по ключевым словам,  вопросы |
| 2. Ученики будут анализировать,  рассуждать, сравнивать. | Чтение с предсказаниями , ДДЗ, «Хайку» |
| 3.Ученики, работая в группе, будут  учиться взаимоуважению и взаимопониманию | наблюдение за работой  в группах |

**Методы:** трёхэтапный урок, работа в группах, разноуровневые вопросы, ДДЗ, метод предсказаний, метод направленного чтения, Хайку, «Словарная карта», рассказ по ключевым словам

**Материалы:** интерактивная доска, тексты, тетрадь,слайды, музыкальное оформление («Аve Maria» в исполнении Робертино Лоретти)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| І.  ІІ  ІІІ  IV  V  VI | Организационный момент: учащиеся поделены на группы, в каждой группе есть спикер, на каждой парте лежит лежит оценочный лист.  **Побуждение**  1. Слово учителя.  - Сегодня на уроке мы прочитаем и проанализируем рассказ Акселеу Сейдимбекова, используя методы круглого стола, стратегию ДДЗ... Откройте тетради и запишите число, классная работа, слово «тема», а саму тему мы сформулируем в конце урока. Эпиграфом урока являются слова...  Почему? На этот вопрос мы ответим в конце урока.  2. Ребята, посмотрите, на доску. На ней написаны слова. Попробуйте по данным словам составить небольшой рассказ «Рассказ по ключевым словам»  **Счастливая жизнь, неожиданное нападение, враг, плен, Женщина-Мать, почет**  **Реализация**  1.Слово учителя.  2. Словарная работа:  **Посильный** - шамасы келетін  **Поклажа** – жүк  **Гонец** – елші, хабаршы  **Застенать** – күңірету  **Чтить** – ардақтау  **Заключить** – қамап қою  3. Работа над словарной картой    4.Работа над текстом  **Работа над 1 частью** рассказа Акселеу Сейдимбекова «Женщина-мать» (Название рассказа не объявляется).  а) Чтение части учителем,  б)внимательное чтение учащимися 1 части про себя, заполнение ДДЗ  б) Обсуждение ДДЗ в группе.  в) Чтение ДДЗ  г) Беседа по содержанию:  **Озаглавливание.**  «Солнечная страна»  е) **Как заканчивается 1 часть? Как вы думаете, что произошло дальше?**  (Выслушивание версий)  **Ответ на этот вопрос мы найдём в следующей части.**  **Работа над 2 частью:**  а) Внимательное чтение 2 части учащимися про себя, чтение вслух по цепочке  -**Правы ли были мы, предполагая…**  заполнение ДДЗ  б) Обсуждение ДДЗ в группе.  в) чтение ДДЗ  г) беседа по содержанию:  д) Подумайте, как можно озаглавить отрывок?  **Озаглавливание.**  «Внезапное нападение», «Коварный враг»  **-Как вы думаете, что произойдет дальше?**  (Выслушивание версий)  **Ответ на этот вопрос мы найдём в следующей части.**  **Работа над 3 частью:**  а) Внимательное чтение 3 части,  Чтение вслух по ролям  **Правы ли были мы, предполагая…**  заполнение ДДЗ  б) Обсуждение ДДЗ в группе.  в) чтение ДДЗ  г) беседа по содержанию:  д) Как озаглавим 3 часть?  **Озаглавливание.**  («Условия освобождения»)  **-Какими словами заканчивается эта часть? Как вы думаете, что произойдет дальше?**  (Выслушивание версий)  **Ответ на этот вопрос мы найдём в следующей части.**  **Работа над 4 частью:**  а) Внимательное чтение 4 части,  -Правы ли были мы, предполагая…  Чтение по цепочке  заполнение ДДЗ  б) Обсуждение ДДЗ в группе.  в) чтение ДДЗ  г) беседа по содержанию:  д) Как озаглавим 4 часть?  **Озаглавливание.**  («Мудрость женщины-матери»)  **Рефлексия**  **-**Каким эпитетом охарактеризовали бы вы поступок женщины-матери?  -Как бы вы озаглавили этот рассказ?  Автор назвал этот рассказ «Женщина-Мать», как вы думаете, почему?  Связь с жизнью:  Слово учителя  -Скажите пожалуйста, существует ли Солнечная страна на самом деле?  -Не раз на счастливую жизнь нашего народа покушались враги. Вспомните историю... В 2015 году 9 Мая исполняется 70 лет со Дня Победы над фашистской Германией...  Великая Отечественная война...  Благодаря чему наш народ победил?  Формулирование темы урока : **«Подвиг матери»**  Возвращение к эпиграфу урока, объяснение эпиграфа.  А теперь посмотрите на эту фотографию и выразите свое отношение к ней, составив японское трехстишие Хайку  **Слово учителя**  **Домашнее задание: написать эссе**  **« Мама... »**  **Сбор оценочных листов , комментированное выставление оценок** | Учащиеся готовятся к уроку  5 декабря  Классная работа  Тема:  **«**Будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – МАТЬ!»  **Муса Джалиль**    Посмотрите друг на  друга, улыбнитесь. Что бы вы хотели пожелать друг другу сейчас? А что вы желаете родным, друзья, близким в праздничные дни?  Что такое счастье? Что может нарушить счастливую жизнь?  Каждая группа работает над 1 слово:  **Заключить**  **поклажа**  **гонец**  **чтить**  **ДДЗ**  -В какой стране происходят события?  -Как вы думаете, почему эта страна называется Солнечной?  -Какими были люди, живущие в этой стране?  -Какое чувство было им чуждо?  д) Подумайте, как можно озаглавить отрывок?  -Правы ли были мы, предполагая…  -Каким эпитетом характеризует автор врага? Найдите и прочитайте?  -Почему?  -Почему жители не смогли дать отпор врагу?  -Что сделали с жителями Солнечной страны?  -Какое решение принял правитель вражеской стороны? Как вы думаете, почему?  -Какая участь была уготовлена мужчинам Солнечной страны?  -Когда все заплакали, застенали, как повела себя женщина-мать?  Она **заговорила-** это говорит о твердости характера  **Седовласая**- старая, значит мудрая  -Почему женщина хотела услышать слова об освобождении от самого правителя?  -Почему потребовала поклясться?  -Какими словами характеризует автор женщину мать? Прочитайте. Почему?  -Как поступила женщина-мать?  -Почему правитель не стал препятствовать женщине?  -Как поступили другие женщины?  -От чего спасла женщина-мать Солнечную  Страну?  -Какими словами характеризует автор женщину-мать?  **Умная, мудрая**  -Как относятся к женщине –матери в этой стране? Докажите словами из текста.  Героизм, подвиг  **«Подвиг матери»**  Да, страна в котором мы живем, страна в котором есть дети и матери.  Показ слайдов (звучит **«Аve Maria»**в исполнении **Робертино Лоретти**)  Женщина-Мать все свои силы бросила на то, чтобы отстоять свободу и счастье своего народа. Как бы ни было трудно она стояла у станка по 24 часа в сутки, пахала землю, шла с оружием в руках, выносила с поля боя раненых… Воистину Жизнь на Земле существует благодаря Женщине-Матери  **Хайку**  1.Я вижу (Кого, что)  2.Какого  3.Мои ощущения |