**Сынып**: 4 «А» «Б» «В»

**Сабақтың тақырыбы:** **Тұсау кесу.**

**Сабақтың мақсаты:**

***Білімділік:*** мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Қазақ тілінің төл дыбыстарының артикуляциясын меңгерту.

***Дамытушылық:*** сөздік қорын байыту. Лексикалық тақырыптар бойынша ауызекі және жазба сөйлеу тілін дамыту.

***Тәрбиелік:*** қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың типі:** жаңа сабақ.

**Сабақтың түрі:** дәстүрлі сабақ.

**Сабақта қолданылатын көрнекіліктер:** жеке карточкалар, компьютер арқылы басылған сөздік сөздер, суреттер, плакатта жазылған ереже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдерi | Мұғалiмнiң iс-әрекетi | Оқушылардың iс-әрекетi |
| 1. Ұйымдастыру кезеңi. | Сәлемдесу, отырғызу. |  |
| 2. Үй тапсырмасын тексеру кезеңі. | Карточкалар арқылы грамматикалық тақырыптарды тексеру. | Оқушылар өз бетінше карточкалармен жұмыс жасайды. |
| 3.Өткенді қайталау кезеңі. | Сұрақ-жауап өткізу:   * Қазақ тілінде қандай тән дыбыстар бар? * Қазақ тілінде дыбыстар неше топқа бөлінеді? * Дауысты дыбыстар неше топқа бөлінеді? * Дауыссыз дыбыстар неше топқа бөлінеді? * Жуан буынды сөздер, ол қандай сөздер?   Жіңішке буынды сөздер, ол қандай сөздер? | Оқушылар мұғалімнің сұрақтарына жауап береді. |
| 4.Жаңа тақырып. | Жаңа сөздермен танысстыру:   * сөздерді оқу және аудару; * сөздерді хормен және жеке қайталау; * жаңа сөздермен жай сөйлемдерді құрастыру; * **тұсау кесу праздник в честь разрезания пут,сәби-младенец,жүре бастайды-начинает ходить,көрші-сөседи,туыстар-родственики,жыр-песня**   **Тұсау кесу.**  **Жас сәби жүре бастайды.Ата анасы туыстарын,көршілерін шақырады.Баланың тұсауын кеседі.Бұл тұсау кесу тойы.Тойда тұсаукесер жырын айтады**  Әр топ берілген мәтінді INSERT стратегиясы арқылы оқиды, мағынасы түсініксіз сөздерді белгілейді.  Мағынасы түсініксіз сөздерме жұмыс: сөздік арқылы жаңа сөздермен танысу.  Жаңа сөздерді қолданып, мәтінді оқу, аудару. | Оқушылар жаңа сөздерді хормен және жеке қайталайды, содан кейін сөздікке көшіріп жазады.  Оқушылар жаңа сөздерді пайдаланып ауызша сөз тіркестер мен сөйлемдерді құрастырады.  топтарға бөлінеді, берілген тапсырмаларды топтарда орындайды. |
| 5. Ой толғанысы | Жазбаша жұмыс 98 бет 2-жаттығу (жақшаны ашып сөзді аударып, дұрыс сөйлем құрастырып жазу).  **Фонетикалық талдау жасау.**  1-ші топ – Көрші  2-ші топ – Мейрам  3-ші топ – Ырым  4-ші топ Кәмпит  **Берілген сөздерді тәуелдеу:**  1-ші топ – бала  2-ші топ – сәби  3-ші топ – қуаныш  4-ші том бата  **Бес жолды өлең құрастыру:**  1-ші топ – тілашар  2-ші топ – Тұсау кесу  3-ші топ – Тілашар  4-ші топ – Шашу | Оқушылар дәптерге берілген тапсырма бойынша жазбаша орындайды.  Бес жолды өлең:  *1)тілашар*  *Қуанышты, көңілді.*  *Тойлайды, айтады, тартады.*  *Балаңыздың жолы берік болсын!*  *Салт-дәстүр.*  *2)Тұсау кесу*  *Үлкен, мәз.*  *Кеседі, бастайды, айтады.*  *Ата-аналар қонақтарды, туыстарды шақырады.*  *Мұра.* |
| 6. Үй жұмысын беру. | Мәтінді жаттап алу, дәптерге 10 сөзді жазып, буынға бөліп, буынның түрін анықтау. | Үй тапсырмасын күнделікке жазады. |
| 7. Бағалау. | Сабаққа белсендi қатысқан оқушыларды матрица бойынша бағалау. |  |