**Сынып**: 4 «А» «Б» «В»

**Сабақтың тақырыбы:** **Тұсау кесу.**

**Сабақтың мақсаты:**

***Білімділік:*** мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Қазақ тілінің төл дыбыстарының артикуляциясын меңгерту.

***Дамытушылық:*** сөздік қорын байыту. Лексикалық тақырыптар бойынша ауызекі және жазба сөйлеу тілін дамыту.

***Тәрбиелік:*** қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың типі:** жаңа сабақ.

**Сабақтың түрі:** дәстүрлі сабақ.

**Сабақта қолданылатын көрнекіліктер:** жеке карточкалар, компьютер арқылы басылған сөздік сөздер, суреттер, плакатта жазылған ереже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдерi | Мұғалiмнiң iс-әрекетi | Оқушылардың iс-әрекетi |
| 1. Ұйымдастыру кезеңi. | Сәлемдесу, отырғызу. |  |
| 2. Үй тапсырмасын тексеру кезеңі. | Карточкалар арқылы грамматикалық тақырыптарды тексеру. | Оқушылар өз бетінше карточкалармен жұмыс жасайды. |
| 3.Өткенді қайталау кезеңі. | Сұрақ-жауап өткізу:* Қазақ тілінде қандай тән дыбыстар бар?
* Қазақ тілінде дыбыстар неше топқа бөлінеді?
* Дауысты дыбыстар неше топқа бөлінеді?
* Дауыссыз дыбыстар неше топқа бөлінеді?
* Жуан буынды сөздер, ол қандай сөздер?

Жіңішке буынды сөздер, ол қандай сөздер? | Оқушылар мұғалімнің сұрақтарына жауап береді. |
| 4.Жаңа тақырып. | Жаңа сөздермен танысстыру:* сөздерді оқу және аудару;
* сөздерді хормен және жеке қайталау;
* жаңа сөздермен жай сөйлемдерді құрастыру;
* **тұсау кесу праздник в честь разрезания пут,сәби-младенец,жүре бастайды-начинает ходить,көрші-сөседи,туыстар-родственики,жыр-песня**

 **Тұсау кесу.****Жас сәби жүре бастайды.Ата анасы туыстарын,көршілерін шақырады.Баланың тұсауын кеседі.Бұл тұсау кесу тойы.Тойда тұсаукесер жырын айтады**Әр топ берілген мәтінді INSERT стратегиясы арқылы оқиды, мағынасы түсініксіз сөздерді белгілейді.Мағынасы түсініксіз сөздерме жұмыс: сөздік арқылы жаңа сөздермен танысу.Жаңа сөздерді қолданып, мәтінді оқу, аудару.  |  Оқушылар жаңа сөздерді хормен және жеке қайталайды, содан кейін сөздікке көшіріп жазады. Оқушылар жаңа сөздерді пайдаланып ауызша сөз тіркестер мен сөйлемдерді құрастырады.топтарға бөлінеді, берілген тапсырмаларды топтарда орындайды. |
| 5. Ой толғанысы | Жазбаша жұмыс 98 бет 2-жаттығу (жақшаны ашып сөзді аударып, дұрыс сөйлем құрастырып жазу).**Фонетикалық талдау жасау.**1-ші топ – Көрші2-ші топ – Мейрам3-ші топ – Ырым4-ші топ Кәмпит**Берілген сөздерді тәуелдеу:**1-ші топ – бала2-ші топ – сәби3-ші топ – қуаныш4-ші том бата**Бес жолды өлең құрастыру:** 1-ші топ – тілашар2-ші топ – Тұсау кесу3-ші топ – Тілашар4-ші топ – Шашу | Оқушылар дәптерге берілген тапсырма бойынша жазбаша орындайды.Бес жолды өлең:*1)тілашар**Қуанышты, көңілді.**Тойлайды, айтады, тартады.**Балаңыздың жолы берік болсын!**Салт-дәстүр.**2)Тұсау кесу**Үлкен, мәз.**Кеседі, бастайды, айтады.**Ата-аналар қонақтарды, туыстарды шақырады.**Мұра.* |
| 6. Үй жұмысын беру. | Мәтінді жаттап алу, дәптерге 10 сөзді жазып, буынға бөліп, буынның түрін анықтау. | Үй тапсырмасын күнделікке жазады. |
| 7. Бағалау. | Сабаққа белсендi қатысқан оқушыларды матрица бойынша бағалау. |  |