**Сынып:** 4 «А» « Б» « В»

**Сабақтың тақырыбы:**Наурыз батасы.

**Сабақтың мақсаты:**

***Білімділік:*** қазақтың ұлттық салт-дәстүрлер туралы білімдерін бекіту және қазақ халқының мәдени мұрасымен таныстыру.

***Дамытушылық:*** өзге ұлт оқушыларының қазақ тілінде сөйлеу, жазу дағдыларын қалыптастыру; оқушыларды тез ойлап, сауатты жазуға дағдыландыру, сөздерді өзара дұрыс байланыстырып, ойды жүйелеп айту дағдысын қалыптастыру

***Тәрбиелік:*** қазақ халқының салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың типі:** жаңа сабақ.

**Сабақтың түрі:** дәстүрлі сабақ.

**Сабақта қолданылатын көрнекіліктер:** жеке карточкалар, компьютер арқылы басылған сөздік сөздер, суреттер, плакатта жазылған ереже.

Сабақ барысы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдерi | Мұғалiмнiң iс-әрекетi | Оқушылардың iс-әрекетi |
| 1. Ұйымдастыру кезеңi | Сәлемдесу, отырғызу. |  |
| 2. Үй тапсырмасын тексеру кезеңі. | Сөздерді жеке карточкалар арқылы тексеру. | Оқушылар сөздерді карточкаға жатқа жазады. |
| 3. Жаңа тақырыпқа дайындалу кезеңі | Тіл дамыту:  ***Сұрақ-жауап өткізу:***   * Қазір жыл мезгілі қандай? * Көктем айлары қандай? * Көктемде күндер қандай болады? * Құстар не істейдә? * Қармен не болады? * Ағаштар не жарады? * Көктем қандай жыл мезгілі? * Көктемде қандай мерекелер болады? | Оқушылар мұғалімнің сұрақтарына жауап береді. |
| 4. Жаңа тақырып | Жаңа сөздермен танысу:   * сөздерді оқу және аудару; * сөздерді хормен және жеке қайталау; * жаңа сөздермен жай сөйлемдерді құрастыру;   Сөздер:**бата**-благословения,ежелге **дәстүр**-своеобразный обряд,**той**-праздник.пир,**қадірлі-**уважаемый**,кісі**-человек,**ынтымақ-**солидарность,**бірлік**-единство,,**мереке**-праздник**, береке**-изобилие,достаток  Мәтінді оқу, аудару және әр сөйлембойынша сұраулық шылау арқылы сұраулы сөйлемдерді құрастыру.  Наурызда берілетін бата.  Бата беру-қазақ халқының ежелгі дәстүрі.  Жасы үлкен қадірлі кісілер тойда,қонақта бата береді.Әр тойдың өз батасы болады.Наурыз мерекесінде де бата беріледі.Батада жақсылық,ынтымақ,бірлік,құт берекетілейді. | Оқушылар жаңа сөздерді хормен және жеке қайталайды, содан кейін сөздікке көшіріп жазады.  Оқушылар жаңа сөздерді пайдаланып ауызша сөз тіркестер мен сөйлемдерді құрастырады.  Оқушылар мәтінді оқиды және орыс тіліне аударады. |
| 5. Бекіту кезеңі | **Бата** сөзіне бес жлды өлең құрастыру.  ***Бата.***  ***Бірлік,жақсылық***  ***кісілер тілейді.***  ***Бата-ежелгі дәстүр.***  ***Наурыз батасы.***  Фонетикалық талдау жасау. | Оқушылар өз бетінше бес жолды өлең құрастырады.  Оқушылар дәптерге *мереке ,көктем.* сөздеріне фонетикалық талдау жасайды. |
| 6. Үй жұмысын беру | Сөйлесуді жаттап алу, ***ынтымақ., бірлік*** сөздердің фонетикалық талдауын жасау. | Күнделіктерді ашып, үй тапсырмасын жазады. |
| 7. Бағалау | Сабаққа белсендi қатысқан оқушыларды бағалау. |  |