**Урок истории Казахстана. 8 класс.**

**Учитель: Усцов Андрей Станиславович.**

**ГУ «Комаровская средняя школа»**

**Тема урока: «Обобщение: Казахстан в первой половине ΧΙΧ века».**

**Цель:** повторить пройденный материал, обобщить знания учащихся.

**Учебно – воспитательные задачи:**

1. Образовательные – закрепить и обобщить полученные знания учащихся;
2. Развивающие – развивать умение логически мыслить, умение работать в группах, умение самостоятельно составлять задания, оценивать себя;
3. Воспитательные – воспитывать сознательное отношение к изучению истории своей родины.

**Результаты:**

**Знают:** основные события, даты, восстания на территории Казахстана;

**Умеют:** выполнять и составлять задания, оценивать себя и учащихся.

**Ход урока.**

**l) Оргмомент.**

**ll) Сообщение темы.**

**lll) Основная часть:**

**1 задание: игра «Лидер».**

Учащиеся по очереди выбирают вопрос, который оценивается определённым количеством баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 б.** | **20 б.** | **30 б.** | **40 б.** | **50 б.** |
| **60 б.** | **70 б.** | **80 б.** | **90 б.** | **100 б.** |
| **110 б.** | **120 б.** | **130 б.** | **140 б.** | **150 б.** |

**10 б.** – назовите два основных восстания на территории Казахстана 19 века. (восстание: 1) И. Тайманова, М. Утемисова; 2) К. Касымова)

**20 б.** – какое ханство было образовано в междуречье Волги и Урала (Бокеевское)

**30 б.** – кто является первым основателем (правителем) Бокеевского ханства (Бокей)

**40 б.** – назовите имя сына Бокея (Жангир)

**50 б.** – под чьим руководством был разработан «Устав о сибирских киргизах» (Сперанский)

**60 б.** – «Устав об оренбургских киргизах» разработал (Эссен)

**70 б.** – согласно уставам территория делилась на (округа, волости, аулы)

**80 б.** – из скольки хозяйств состояли административные аулы (50 - 70)

**90 б.** – на какой территории, согласно уставам, происходила ликвидация ханской власти (средний и младший жузы)

**100 б.** – кто руководил восстанием в Бокеевском ханстве (М. Утемисов, И.Тайманов)

**110 б.** – восстание под руководством К. Касымова охватывало территорию (весь Казахстан)

**120 б.** – с какой целью К. Касымов захватил Акмолинское укрепление (соединиться с восстанием И. Тайманова)

**130 б.** – кто из руководителей восстаний на территории Казахстана был провозглашён ханом всех трёх жузов (К. Касымов)

**140 б.** – завоевание какой территории К.Касымовым стало последним в его восстании

(территория Киргизии)

**150 б.** – расскажите, чем и почему закончилось восстание К. Касымова

**2 задание: «Знание дат».**

Для выполнения этого задания класс делится на две группы. Группам раздаются карточки с датами, где учащиеся совместно записывают события этих дат.

1. **1810 г.** – создание Новоилецкой линии
2. **1822 – 1825 гг.** – восстание Жоламана Тленшиева
3. **1822 г.** – «Устав о сибирских киргизах»
4. **1824 г.** – «Устав об оренбургских киргизах»
5. **1836 – 1838 гг.** – восстания И. Тайманова и М. Утемисова
6. **1837 – 1847 гг.** – восстание К. Касымова
7. **1838 г.** – завоевание Акмолинского укрепления
8. **1841 г.** – объявление К. Касымова ханом
9. **1847 г.** – вторжение К. Касымова в Кыргызские земли
10. **1862 г.** – Акмола официально объявлена окружным городом

**3 задание: «Самостоятельное составление заданий».**

Группам раздаются чистые листы А4 с целью: каждая группа самостоятельно, опираясь на материал учебника, составляет задания для другой группы (5 – 7 мин.). Затем выбирают представителя от группы, который с этими заданиями идёт в противоположную группу.

**4 задание: «Кроссворд».**

Это задание даётся предварительно на дом одному учащемуся, а затем на уроке класс совместно его отгадывает. Тот, кто его составлял, проверяет правильность выполнения этого задания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **У** | **Т** | | **Е** | **М** | **И** | **С** | **О** | | **В** |
| **Ж** | **А** | | **Н** | **Г** | **И** | **Р** |
| **С** | | **У** | | **Л** | | **Е** | **Й** | | **М** | **А** | **Н** |
| **Б** | | **А** | | **Й** | **М** | **У** | | **Х** | **А** | **М** | | **М** | **Е** | **Д** |
| **А** | **К** | | **Б** | **У** | **Л** | | **А** | **К** |
| **Н** | **У** | | **Р** | **Т** | **А** | | **З** | **Г** | **А** | **Л** | **И** |
| **П** | | **Е** | | **Р** | | **О** | **В** | | **С** | **К** | **И** | | **Й** |
| **П** | | **А** | | **В** | **Е** | | **Л** |

**Вопросы к кроссворду.**

1. Фамилия помощника Исатая Тайманова?
2. Имя сына Бокея?
3. Младший брат Махамбета Утемисова?
4. Имя Айшуакова?
5. В какой местности произошло сражение 12 июля 1838 года?
6. На чьи аулы напал Махамбет с группой повстанцев в конце июля 1838 года?
7. Какой губернатор предложил заменить военную группу Геке новым отрядом?
8. К какому русскому царю Бокей обратился в 1801 году?

**lV. Подведение итогов урока.**

**V. Выставление оценок** (самооценивание учениками).

**Vl. Д/з:** составление 5 тестов по § 16, 18, 20.