**Қысқа мерзімді жоспар.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:17.01.16** | **Сыныбы :5** | **Тақырыбы: Test .** | |
| **Мақсаты** | Өтілген тақырыптар бойынша тест алын оқушылардың білімдерін тексеру | | |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқушылар өз бетімен жұмыс жасап үйренеді. Сыни ойлауды дамытады;  Ағылшын тілінде сөйлеу мәнері дамиды; | | |
| **Әдіс тәсілдер** | СТО стратегиялары. | | |
| **Ресустар** | 10 тест дәптері, сөздік, парақшалар | | |
| **Жоспар мазмұны** | Мұғалімнің іс -әрекеті | | Оқушының іс- әрекеті |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | Сыныппен амандасып, жануарлардың атын атау арқылы оқушыларды топқа бөледі. | | Оқушылар мұғаліммен амадасып, жануарлардың атын айту арқылы топқа бөлінеді. |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | What was your homework for today?  Ex-18 | | Оқушылар өтілген грамматикалық тақырыпты айтады. |
| **Қызығушылығын ояту** | Ортада тұрған қаламсапты алып, иесіне сұрақ қояды.  Ортада қаламсап стратегиясы. | | Оқушылар қойылған сұраққа жауап береді. |
| **Мағынаны тану** | Test  1.предлогтың дұрыс нұсқасын таңда.Go --- reading the story. I want to know its end.  a)about b) through c) out d)in e)on  2Сөйлемнің белгіленген бөлігінің баламасын көрсет.  You would have got a good mark if you had learnt the rule.  a)жақсы баға алып жүр b)жақсы баға алады  c) жақсы баға алды d) жақсы баға алушы едің  3 «Ауа райы» тақырыбына жататын сөз.  a)leaf b) blow c) tree d)country e)street  4.сөздің дұрыс аудармасын тап. «келісім»  a)disagreeable b) agreed c) agreeness d) agreeable  e)agreement  5. дұрыс жауап таңдаңыз.  The author is --- popular than that one.  a)the most b)much c)less d) the least e)little | | Оқушылар тест жұмысын орындайды. |
| **Сергіту сәті** | Дене жаттығуларын жасауға тапсырма береді. | | Оқушылар бой сергітіп, дене жаттығуларын жасайды. |
| **Ой толғаныс**  **Соңғы сөзді мен айтайын стратегиясы** | Мұғалім оқушылар тапсырма береді. | | Бір оқушы тұрып өз ойын айтады. |
| **Рефлексия** | Мұғалім оқушыларға кері байланыс жасауға тапсырма береді. | | Оқушылар кері байланыс жасайды. |
| **Үй жұмысы** | Үстеуге байланысты сөйлем құрастырып келу. | | Оқушылар үй жұмысын күнделіктеріне жазып алады. |
| **Бағалау** | Мұғалім топты және оқушыларды жеке бағалайды,мадақтайды.  Today you worked well. Thank you. The lesson is over. You are free. Good-bye. | | Good-bye. |

**«Бекітемін»**

**Оқу ісінің меңгерушісі:--------------------**

**Қысқа мерзімді жоспар.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:22.02.16** | **Сыныбы : 9** | **Тақырыбы: Танымал әртістер** | |
| **Мақсаты** | Оқушыларға тақырыпты екі тілде меңгерту. | | |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқушылардың сөздік қоры артады; Сыни ойлауды дамытады;  Ағылшын тілінде сөйлеу мәнері дамиды; | | |
| **Әдіс тәсілдер** | СТО стратегиялары. | | |
| **Ресустар** | 9 сыныпқа арналған оқулық, жұмыс дәптері, сөздік | | |
| **Жоспар мазмұны** | Мұғалімнің іс -әрекеті | | Оқушының іс- әрекеті |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | Сыныппен амандасып, сандарды атау арқылы оқушыларды топқа бөледі. | | Оқушылар мұғаліммен амадасып, сандарды атау арқылы топқа бөлінеді. |
| **Үй тапсырмасын тесеру** | What was your homework for today?  About London’s theatres to learn by heart the new words. | | Оқушылар өтілген тақырыпты қайталап, сөздерді жатқа айтады. |
| **Негізгі бөлім**  **Қызығушылығын ояту** | Топтастыру стратегиясы  **Orlando Bloom**  **Keira Knightly**  **Michel Jacson**   **Elvis Presley**    **Jackie Chan Asanali Ashimov**    Ex-3/read the text  Ex-4.Write a questions  Ex-5,6,7,8  Ex-9 | | Оқушылар театр тақырыбын топтастырып жазады. |
| **Жаңа сөздер** | Star-  Famous-  Actors-  Actresses- | | Оқушылар жаңа сөздерді меңгереді. |
| **INSERT стратегиясы** | Мұғалім оқушыларға мәтін береді.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Бұрыннан таныс ақп | Мен үшін жаңалық | Менде басқа ақп | Түсінбедім | | **˅** | **+** | **-** | **?** | | | Оқушылар берілген мәтінді оқып, түртіп алады. |
| **Сергіту сәті** | Дене жаттығуларын жасауға тапсырма береді. | | Оқушылар бой сергітіп, дене жаттығуларын жасайды. |
| **Ой толғаныс** | Мұғалім оқушылар тапсырма береді.  5 жолды өлең стратегиясы | | Оқушылар берілген мәтін ішінен 5 жолды өлең құрастырады. |
| **Рефлексия** | Мұғалім топтарға кері байланыс жасауға тапсырма береді. | | Оқушылар постер қорғайды. |
| **Үй жұмысы** | Менің сүйікті әртістерім тақырыбына эссе жазу. | | Оқушылар үй жұмысын күнделіктеріне жазып алады. |
| **Бағалау** | Мұғалім топты және оқушыларды жеке бағалайды,мадақтайды.  Today you worked well. Thank you. The lesson is over. You are free. Good-bye. | | Good-bye. |

**«Бекітемін»**

**Оқу ісінің меңгерушісі:--------------------**

**Қысқа мерзімді жоспар.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:22.02.16** | **Сыныбы : 5** | **Тақырыбы: Сіздің мысығыңыздың түсі қандай?** | |
| **Мақсаты** | Оқушыларға тақырыпты екі тілде меңгерту. | | |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқушылардың сөздік қоры артады; Сыни ойлауды дамытады;  Ағылшын тілінде сөйлеу мәнері дамиды; | | |
| **Әдіс тәсілдер** | СТО стратегиялары. | | |
| **Ресустар** | 5 сыныпқа арналған оқулық, жұмыс дәптері, сөздік | | |
| **Жоспар мазмұны** | Мұғалімнің іс -әрекеті | | Оқушының іс- әрекеті |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | Сыныппен амандасып, сандарды атау арқылы оқушыларды топқа бөледі. | | Оқушылар мұғаліммен амадасып, сандарды атау арқылы топқа бөлінеді. |
| **Үй тапсырмасын тесеру** | What was your homework for today?  Өткен тақырыптарды қайталау және сөздік жаттау | | Оқушылар өтілген тақырыпты қайталап, сөздерді жатқа айтады. |
| **Негізгі бөлім**  **Қызығушылығын ояту** | Топтастыру стратегиясы  **Red**  **pink**  **orange**   **yellow**    **Black white**  Ex-1,3,4,5 Listen and repeat  Ex-2-read the text  Ex-10-Answer the questions  Ex-6,7,8  Ex-12 read and write | | Оқушылар түстер жайлы топтастырып жазады. |
| **Жаңа сөздер** | Cat- orange-  Colour- white-  Your- green-  Red- brown-  Yellow- violet-  Pink- blue-  Black- grey- | | Оқушылар жаңа сөздерді меңгереді. |
| **INSERT стратегиясы** | Мұғалім оқушыларға мәтін береді.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Бұрыннан таныс ақп | Мен үшін жаңалық | Менде басқа ақп | Түсінбедім | | **˅** | **+** | **-** | **?** | | | Оқушылар берілген мәтінді оқып, түртіп алады. |
| **Сергіту сәті** | Дене жаттығуларын жасауға тапсырма береді. | | Оқушылар бой сергітіп, дене жаттығуларын жасайды. |
| **Ой толғаныс** | Мұғалім оқушылар тапсырма береді.  5 жолды өлең стратегиясы | | Оқушылар берілген мәтін ішінен 5 жолды өлең құрастырады. |
| **Рефлексия** | Мұғалім топтарға кері байланыс жасауға тапсырма береді. | | Оқушылар постер қорғайды. |
| **Үй жұмысы** | Ex-9.Write about yourself. | | Оқушылар үй жұмысын күнделіктеріне жазып алады. |
| **Бағалау** | Мұғалім топты және оқушыларды жеке бағалайды,мадақтайды.  Today you worked well. Thank you. The lesson is over. You are free. Good-bye. | | Good-bye. |
|  |  | |  |

**«Бекітемін»**

**Оқу ісінің меңгерушісі:--------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы** | **Менің сүйікті гүлім** |
| **Сыныбы** | 7 |
| **Күні** | 19.02.16 |
| **Мақсаты** | Оқушыларды шетелдік және Қазақстандық театр жұлдыздарымен таныстыру,қазақ актерлары жұлдыздарымен салыстыра отырып, шетелдік тілге деген қызығушылықтарын, ағылшын тілінде тыңдап - түсіну мен әңгімелесу іскерліктерін дамыту. |
| **Міндеттері** | Қазіргі заманғы гүлдердің атымен таныстыру  Тақырып негізінде көзқарасын дамыту  Жас ерекшеліктеріне сай гүлдердің түрлерін ажырата білуге , сөйлем құрауға үйрету |
| **Күтілетін нәтиже** | Тақырыпқа сай мағлұматтарды игереі. Ағылшын тілінде өз ойларын еркін айта алады, дәлелдей алады. Салыстырып, сипаттай алады. Тақырыпқа сай жаңа сөздерді оқып, жазып, айта алуға үйренеді. Өздерінің сүйікті театр актерларымен актрисалары жайлы ағылшын тілінде еркін айта алады. |
| **Ресурстар** | 7 сыныпқа арналған ағылшын тілі оқулығы, ғаламтор желісі.  Аудио - видео материалдар, сөздік кітаптар, флип - чарт, маркерлер, фломастерлер, Past Simple and Past Continuous шақтарының таблицасы |
| **Кіріспе** | Сәлемдесу. Ұйымдастыру кезеңі.  Үй жұмысын тексеру. «Жәрмеңке» ұйымдастыру (спорт тақырыбына байланысты жасаған буклет, постерлері арқылы)  Жаңа сабақпен таныстыру.  Фильм жанрларына байланысты оқушыларды 2 топқа бөлу. (бәйшешек, қызғалдақ). Топ басшыларына ынталандыру ретінде арнайы жеке қалам беру. |
| **Негізгі бөлім** | Қызығушылығын ояту.  *«Миға шабуыл»* Сұрақ жауап. Do you like watch flower? Can you say that flower your hobby? Why? What is your favorite flower? |
| **Пысықтау** | **Сөздікпен жұмыс.**  Has a serious story has cowboys in it makes you laugh often has an exciting story about crime and police has lots of exiting action. Топ басшылары жаңа сөз тіркестерін ғаламтор желісінен іздейді.  4 groups should find the definition of movies  Group A: a western  Group B: a comedy  Group C : a drama  Group D: a thriller  *Мәтінмен жұмыс.*Group A: What is the film? Give the definition  Group B: read and discuss about Daniel Radcliffe and Robert Pattinson  Group C. read the sentences about Robert and Daniel. Are they True, False or Don` t know?  Group D: complete the diagram.  *Оқулықпен жұмыс*.  Group A and B : Ex 8 at page 160. Decide which is the correct verb  Group C and D : Ex 9 at page 160 put the verb in the correct form, Past simple or Past Continuous |
| **Сергіту сәті** | “Mix” кинотеатрдағы фильм жанрлары |
| **Қорытынды бөлім** | *Флип - чартпен жұмыс. Әр топ өз жанрларына сәйкес сурет салу*  Group A: dandelion  Group B: rose  Group C : tulip  Group D: snowdrops |
| **Бағалау** | Формативті және суммативті бағалау.  Әр тапсырманы дұрыс орындаған оқушыға смайлик беріледі. Топ басшыларының бағасы. Неліктен «3, 4, 5» алғандарын дәлелдейді. Топ басшылар пікірін тыңдау. |
| **Рефлексия** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  |   G:\the theme MUSIC\P1060727.JPG«Екі тілек , бір ұсыныс»    *G:\the theme MUSIC\P1060726.JPG* |
| **Үй жұмысы** | Өздерінің сүйікті фильмдері мен актерлары жайында презентация жасау. |

**«Бекітемін»**

**Оқу ісінің меңгерушісі:--------------------**

Our favorite flowers can tell us a lot about our personality and our sense of style. A gardenia-woman will want to dress and present herself very differently from a daisy, for instance. Which flower speaks to you?  
  
Take a quick walk through our lovely flower garden, and find out more about your personal kind of beauty. Then read our suggestions for colors and styles that might suit you. You can share this with friends and find out what flowers they prefer: together we make a beautiful bouquet! It‘s all right here.  
  
Which of the following flowers is your favorite? If yours isn’t on the list, pick the one that comes closest.  
  
Daisy: Refreshing and unpretentious, this type is often sunny and optimistic, loving to spend lots of time in nature, and preferring clothes that don’t mind getting a little rumpled. Choose fresh, natural colors and crisp fabrics. Image: A casual picnic on a patchwork quilt spread out in a sunny field of wildflowers.  
  
Gardenia: Exotic and a bit sultry, this type often favors saturated colors and sensuous textures, an air of mystery and an Asian flair. You may want to explore brightly-colored brocades and embroidered fabrics, or pieces sewn with tiny mirrors. Image: Moonlight shines through incense smoke onto the silken draperies of an exotic boudoir.

I would like to speak about my favorite flower rose.

Flowers are wonderful creation of nature. The nature conveys messages of love, beauty, peace, harmony and endurance through flowers to the whole world. My favorite flower is rose. I like red rose the most, because it is the most beautiful flower according to me. It is found everywhere in my country but its special species that are big and having more petals come from the northern parts of my country.

We use flowers to offer our respect worship to god in temple. Red rose has become a  
symbol of love and hence it is used to express love for each other. The red roses are always in high demand near some special days like Valentines Day, Teacher’s Day or Mother Day, when many people across the world give red roses to each other to express their feelings.

I like red rose because of its state of being a rose and yet the ability to give message of the nature to us. Apart from being a symbol of love, it also gives us important message about beauty. It tells us that apparent beauty has a short life. It also gives us a message of love. We can express our love to our lover. I would like dedicate that rose with all my friends. Without read don’t comment my friend it tells us to bear pain and spread love in the world. I think the nature has made this flower not only beautiful but mysterious. The more we try to understand it the more we fall in love with it.

The Globe theatre, London   
The first permanent theatre in England was established by James Burbage (an actor) and was called just The Theatre.   
The Globe is the most famous theatre. It was built by the sons of Burbage in 1599 on the southern shore of the Thames. The Globe especially famous for William Shakespeare's plays that were produced there. The Globe didn’t have a roof and it resembled the inn yard.   
Ordinary poor people were standing in front of the stage while the rich enjoyed the performance from the galleries. The scenery of the plays had rich decorations. Most of the costumes were donated by rich patrons. The clothes were always bright and luxurious.   
All actors had to know dancing, singing and stage fencing. They also used a lot of improvisation. Famous actors of that time were for example Edward Alleyn and Richard Burbage.   
  
  
Answer the questions:   
• Who was the first theatre established by? \_\_ (James Burbage)   
• What makes the Globe the most famous theatre? \_\_ (William Shakespeare)   
• How did people watch the performances? \_\_ (Ordinary poor people were standing in front of the stage while the rich enjoyed the performance from the galleries)   
• Why were the costumes luxurious? \_\_ (Most of the costumes were donated by rich patrons)   
• What did you learn about the actors of the past? \_\_ (All actors had to know dancing, singing and stage fencing. They also used a lot of improvisation)   
  
M.Auezov Kazakh Drama Theatre, Almaty   
Kazakh Academic Drama Theater named M.Auezov organized in late 1925 in Kyzyl-Orda.   
The theater opened on January 13, 1926 excerpt from the play «Enlik-Köbök» M.Auezov and a great concert. In 1928 the theatre was moved to Almaty. Since 1937 the theater was awarded the academic title, and since 1961 - the name Auezov.   
In the early years of the theater directors nominated from the actor's sphere: Shanin, Kozhamkulov, Dzhandarbekov. Above the creation of the first repertory worked writers Auezov, Seifullin, Mailin.In the early period of staged performances, reflecting the establishment of Soviet power: «Red Falcons» Seifullina, «Zarlyk» Uspanova and Uteulina, as well as the life of the old village, the pre-revolutionary life of the Kazakh people: «Karakoz», «Baybishe - Current» Auezov, «Marriage», «Sly Mullah» Mailin, «Malkambay» Erdanaeva, «Torsykbay», «Aidarbek», «Arkalyk-warrior» Shanina.   
  
  
Answer the questions:   
• Where was the theatre organized in late 1925? \_\_\_\_ (in Kyzyl-Orda)   
• When was the theatre opened? \_\_\_\_ (on January 13, 1926)   
• When was the theatre moved to Almaty? \_\_\_\_ (in 1928)   
• When was the theater awarded the academic title? \_\_\_\_ (since 1937)   
• When was the theatre awarded the name Auezov? \_\_\_\_ (since

Koulan  
  
Strong and light-footed, these Asiatic wild asses have always surprised people with their grace and beauty. Hunting brought these animals close to extinction.  
Like many other large grazing animals, the onager's range has contracted greatly under the pressures of poaching and habitat loss. Of the five subspecies, one is extinct and at least two are endangered (their status in China is not well known). Onagers are a little larger than donkeys at about 290 kilograms (640 lb) and 2.1 metres (6.9 ft) (head-body length), and are a little more horse-like. They are short-legged compared to horses, and their coloring varies depending on the season. They are generally reddish-brown in color during the summer, becoming yellowish-brown in the winter months. They have a black stripe bordered in white that extends down the middle of the back.

Although landlocked (the largest landlocked nation in the world) Kazakhstan is home to an astonishing variety of wildlife. Its fauna include rare species such as the saiga antelope, red bear,



[**snow leopard**](http://thewebsiteofeverything.com/animals/mammals/Carnivora/Felidae/Uncia/Uncia-uncia.html)and



[**golden eagle**](http://thewebsiteofeverything.com/animals/birds/Falconiformes/Accipitridae/Aquila-chrysaetos).  
  
Portions of the Republic of Kazakhstan are in two continents: Europe and Asia. The largest independent Turkic state in Central Asia, Kazakhstan encompasses approximately 2.7 million square kilometers. The terrain is mainly treeless steppe and desert, with arid to semi-arid climates. Certain regions of Kazakhstan feature rocky canyons, snow-peaked mountains and conifer forests (taigas). Different wildlife species flourish in different regions of the country.  
  
Kazakhstan's desert life includes snakes, lizards and other reptiles; jerboas, gophers and other rodents; and larger animals such as gazelles. Deer, boars, jackals and other mammals live near lakes and rivers. The steppes are home to deer, antelope, badgers, wolves and foxes. In the mountains roam snow leopards, bears and smaller species including lynxes, ibexes, boars and wolves.  
  
Birds of Kazakhstan are diverse. Large species such as vultures and eagles nest in the mountains. Observers in the steppes spot falcons, hawks, pheasants, grouse and partridges.  
  
Kazakhstan maintains a number of nature reserves. The oldest, established in 1927, is Aksu-Zhabagly. Within its 85,000 hectares dwell some 50 mammal and 240 bird species, including the snow leopard, red bear and golden eagle.  
  
In eastern Kazakhstan, Caspian deer and bears are among the more than 80 animal species in the Markakol Natural Reserve. A mountain lake is home to the unusual uskuch whitefish.  
  
The rare white heron is a distinguished inhabitant of the Naurzum One reserve. Kurgaldzhino is remarkable for its rare bird species, including the



[**mute swan**](http://thewebsiteofeverything.com/animals/birds/Anseriformes/Anatidae/Cygnus-olor) and



[**Dalmatian pelican**](http://thewebsiteofeverything.com/animals/birds/Pelecaniformes/Pelecanidae/Pelecanus-crispus). The Ustyurt Reserve is noted for its reptilians.  
  
Various international organizations have been active in preserving Kazakhstan's natural assets. Expert-guided wildlife tours are available.