**Қазақ әдебиеті**

**Тақырып:** М.Әуезов өмірі. «Әжемнің әңгімесі».

**Сабақтың мақсаты:**

**1.Білімділік**: М.Әуезовтың өмірі мен шығармашылығы туралы мәліметтерін толықтыру, қосымша жаңа мәліметтер беру, «Әжемнің әңгімесі» үзіндісін оқыту арқылы бас тақырыбының маңызын,көркемдік идеясын меңгерту;

**2.Дамытушылық**: есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамытып,тыңдай білу және оймен бөлісуәрекеттерін ұштастыру,мәтін арқылы сөз қорын байытып,ауызекі сөйлеу қабілеттерін дамыту;

**3.Тәрбиелік**: Мұхтар еңбектері арқылы туған елін,Отанын сүю,құрметтеу сезімдеріне әсер ету.

Адамгершілік,эстетикалық тәрбие беруді жалғастыру.

**Сабақтың типі**: жаңа сабақ

**Сабақтың әдіс-тәсілдері**: әңгімелеу, түсіндіру,мәнерлеп оқу,сұхбаттасу,сұрақ-жауап,

**Сабақтың көрнекілігі мен құралдары**: М.Әуезовтың портреті,тірек сызбалар, кітап көрмесі,

М.Әуезов туралы пікірлер т.б.

**Сабақ барысы:**

1. Ұйымдастыру кезеңі: амандасу,кезекшілермен әңгімелесу,сабақтың тақырыбы мен мақсатын

айту.

2.Мұғалімнің кіріспе сөзі.

**I. Сабақтың тақырыбына қызығушылығын туғызу – побуждение.**

\* Ұжымдық жұмыс: оқушылардың М.Әуезовтың өмірі мен шығармашылығы туралы өткен

тақырыптар бойынша білімдерін тексеру арқылы жаңа мәліметтер беру.

**«Инсерт» стратегиясы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білемін** | **Білдім** | **Білгім келеді** |
|  |  |  |

**II. Сабақ тақырыбының мазмұнын ашу – осмысление.**

Мұғалім мәтінде шағын-шағын оқушылардың мәтіннің мазмұнын түсіну үшін 3 бөлімге бөліп, беруі тиісті.

1 топ – мәтіннің 1-ші бөлімі бойынша жұмыс жасайды, жаңа сөздермен танысады

2 топ – мәтіннің 2 бөлімі бойынша жұмыс жасайды, жаңа сөздермен танысады

3 топ – мәтіннің 3 бөлімі бойынша жұмыс жасайды, жаңа сөздермен танысады

**Мәтіннің мағынасын ашу бойынша сұрақтар** **дайындау**

**III. Оқушылардың ой-пікірлерін білу – рефлексия**

Оқушылар өз беттерімен жасаған жұмыстары бойынша әңгімелейді.

1. Бүкіл үш топ оқыған мәтіннің бөлімшесі бойынша, бас кейіпкерлерін іріктеп оларға

сипаттама беруін көрсететін «Ассоциация» құрастырады.

2.Мәтіннен сұраққа сәйкес үзінділерді тауып алып оқиды.

3.«Венн» диаграммасын жасайды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Абай** | **Ұқсастығы** | **Пушкин** |
|  |  |  |

4. Мазмұндамаға дайындық ретінде «Автордың орындығы» стратегиясы бойынша әр топтан 1-2 оқушы өздеріне берілген бөлімше бойынша түсінгенін өз сөздерімен мазмұндап береді. Әр топ өз бөлімшесіне ат қоюы керек.

**Бағалау.** Сарапшылар тобына сөз беру.

**Мұғалімнің қорытынды сөзі:**

**Үйге тапсырма**: мәтінді оқып келу, тапсырмаларды орындау