**Оқушылардың білім сапасын оқыту мақсаттары мен міндеттерінің деңгейлік мүмкіндігін қолдану арқылы арттыру**

 **Білім беру сапасы** – қоғамдағы білім беру үрдісінің жағдайын, нәтижесін, жеке тұлғаның кәсіптілігінің қалыптасуын және даму болашағының қажеттілігін аңықтайтын әлеуметтік категория.

**Білім беру сапасы –** білім беру мазмұны, оқыту формасы мен әдістері бойынша аңықталады.

**Біліктілік:**

* Жауапкершілікті сезіну
* Белгілі бір мәселені шешуге қатысу
* Түсінуді меңгеруді қолданудақабілеттілік таныту
* Қоғамдық өмірге,еңбекке дұрыс қарым – қатынас
* Бірін – бірі сыйлау, басқамен дұрыс қарым – қатынаста болу
* Ізденіс таныту

**Оқып үйрену:**

* Белгілі бір тәжірибені пайдалана білу
* Өз білімін өзара байланыстыра ұйымдастыру
* Проблемаларды шеш білу
* Өзін дамытумен дербес айналысу

**Ойлану:**

* Өткенді жаңамен байланыстыруды ұйымдастыру
* Қиындыққа қарсы тұру
* Өзінің жеке көзқарасын білдіре білу,әдістерін қолданамын
* Әдет – ғұрып, қоршаған орта ,әлеуметтік жағдайларды бағалау
* Өнер және әдебиет шығармашылығына баға бере білу

**Ынтымақтастықта болу:**

* Еңбекте ыңтымақтастықта бола білу
* Келіспеушілік пен әр түрлі көзқарастылықта көрегенділік таныту
* Келісе білу
* Шарт жасай білу және оны орындау
* Тілектестік таныту

**Жұмысқа кірісу:**

* Жобаға кірісу
* Жауапкершілікті сезіну
* Өз жұмысын ұйымдастыра білу
* Техникалық құралдармен жұмыс істей білу

**САПА ӨЗДІГІНЕН КЕЛМЕЙДІ – ОНЫ ЖОСПАРЛАУ КЕРЕК**

**Негізгі мақсат –** Менің басты мақсатым не? Міндеттерім ше?

 Көрсеткішім және оның мәні қандай болмақ?

**Талаптары –**  Менің оқушыларым кім?

 Олар менен не күтеді?

 Олардың сұраныстарына мен қалай жауап беруім керек?

 Қандай әдістерді қолданамын?

**Сабақтан кейін –** Кезіккен кемшіліктерді жоюда қандай нақты әрекеттер

 болды?

 Нәтижелі жұмысты қалай және не арқылы білемін?

 Нәтижені бағалауды қалай жүргізсем дұрыс болмақ?

**Көзделген мақсатқа жету принципі:**

* Оқушыларды бірінші орынға қою
* Жоғары деңгейдегі жұмыс істеу
* Бірлікте еңбек ету
* Барлығы үшін бірдей мүмкіндік жасау

**Білім беру технологиясында негізгі объект:**

* Бала
* Баланың жеке бас темпераменті
* Психологиялық ерекшелік деңгейі
* Жеке басының бағыттылық деңгейі

**Білім беру технологияны қолданғандағы негізгі мақсаттары:**

* Оқушылардың білім, білік, дағдысын қалыптастыру
* Ақыл – ойын дамыту

**Бірнеше технологиялардың элементтерін қолданамын, бірақ менің сабақ барысында қолданылатын әрекеттерім:**

* Үздіксіз қайталау, кезеңдік бағалау,ірі блоктар бойынша оқыту, тірек сигналдарды пайдалану
* Күш түсірмей оқыту
* Түзету жетістікке жетелеу өсуге ұмтылдыру
* Тәрбие мен оқытуды байланыстыру
* Кемшіліктерді түзетуге мүмкіндігін жасау,екіні сирек қою
* Әр оқушы кез келген уақытта төменгі бағасын түзете алады

 **Мақсатым:**

* Білім, білік, дағдыны қалыптастыру
* Жеке ерекшеліктерін ескере отырып, барлық балаларды оқыту
* Желдете оқыту

**Технологиямның мазмұндық ерекшелігі:**

* Материалдар іріендіріліп беріледі
* Блоктық түрде беріледі
* Оқу материалын тірек сызбалары – конспектілеу арқылы беру

**Сабақтың жүргізілуі екі блоктан тұрады:** теориялық блок және практикалық блок.

**Теориялық блок:**

**Кіріспе**

* Баяндау
* Түсіндіру баяндау
* Өздік жұмыс орындау

**Қайталау**

* Тірек сигналы конспектіні жаппай қабылдау

**Қайталау**

* Түсінгенін сұрау

**Қайталау**

* Өзара бақылау

**Практикалық блок:** есептерді шығару

**Сабақтың жүргізілуі:**

1. Теориялық білімді класта беру, тақтада баяндау, сызбалар арқылы түсіндіру, өз конспектісі бойнша жұмыс жүргізу.
2. Тірек конспектінің көмегімен өзіндік жұмыс.
3. Бірінші қайталау: барлық оқушылар конспектідегіні жатқа меңгеру, жаппай бақылау, бір мезгілде тыныш және таспа бойынша сұраққа жауап алу. Жазба жұмысынан соң ауызша дауыстап сұрау.
4. Екінші қайталау: жинақтау және жүйелеу, өзара бақылау, сабағы алдын – ала сынақ сұрақтарын тізімін әзірлеу, бақылау жұмысының барлық түрлерін пайдалану, өзара сұрау және ойын элементтерін пайдалану.

**Бақылау, бағалау реті:**

Оқушылардың білім, білік дағдысы кезеңдер бойынша бағаланады:

* Өзіндік бақылау
* Кезеңдік бақылау
* Жазбаша бақылау
* Өзіндік жұмыс
* Ауызша сұрау
* Таспа арқылы
* Жазбаша үніз жауап алу
* Жұптық өзара бақылау
* Топтық өзара бақылау
* Үй жұмысы арқылы бақылау

Технологияның тәрбиелік мәні:

* Еріктілік
* Еңбексүйгіштік
* Өз күшіне сену
* Қабілеттілік
* Жауапкершілік
* Адалдылық
* Жолдастық қасиеттер қалыптасады