**Открытый урок русской речи в 6 классе**

«Имя существительное как часть речи.

Спорт для всех»

 Учитель русского языка

 и литературы: Какимова К.Б

**Цель урока:** систематизация понятий об имени существительном как

 самостоятельной части речи

 **Задачи:**

-формирование представлений о грамматических категориях имени

 существительного;

 -создание на основе дискуссии устойчивого мнения о спорте;

 -обучение умению рассуждать, доказывать, сравнивать и делать выводы;

 -воспитание любви к языку, предмету, спорту.

 **Тип урока.** Закрепление и обобщение знаний ( нетрадиционный )

 **Методы обучения.** Исследовательский, творческий

 **Форма урока.** Групповая

 **Оборудование.** Доска, учебник, карточки, ленты, названия команд, рисунок барсенка Ирби, экран (проектор).

 **Ход урока.**

**I** **Оргмомент.**

1.Внимание людей всего мира обращено на Азиаду, девиз которой «Единство целей – единство духа», поэтому свой урок связываем со спортом.

Девочка выполняет гимнастическое упражнение на экране

**2.**Объяснить ход работы

Сегодня работает 3 команды: утверждающая, опровергающая и экспертная группа.

Резолюция дебатной игры: «Необходимо всем заниматься спортом», но есть и другие точки зрения.

Экспертная группа, состоящая из 3 учеников, работает по грамматической теме «Имя существительное как часть речи». Вам нужно выписать из кейса 1 спикера утверждающей команды все имена существительные в тетрадь и составить текст. Затем на ватман (плакат) написать ассоциацию к слову «спорт» и рассказать о существительном как о части речи. Составить из отдельных текстов один общий.

**II Работа с учебником** (ученик читает текст «Спорт для всех!»)

Лексическая тема рассматривается по дебатной технологии.

Резолюция дебатной игры: «Необходимо всем заниматься спортом», но есть и другие точки зрения.

Начинается игра по дебатной технологии

Выходит 1 спикер утверждающей команды со своим кейсом. Ему ставит вопрос 1 спикер опровергающей команды. Затем выходит 1 спикер опровергающей команды. Ему ставит вопрос 1 спикер утверждающей команды. Выступает 2 спикер утверждающей команды, задает вопросы 1 спикер опровергающей команды. Выходит 2 спикер опровергающей команды, вопросы задает 1 спикер утверждающей команды. Слово берет 3 спикер утверждающей команды, затем 3 спикер опровергающей команды.

**III Выступает экспертная группа**

Рассказывают по теме «Имя существительное как часть речи». Обосновывают теорию на практике. Затем читают общий текст о спорте.

**IV Судья делает анализ игры**

Уважаемые учителя, прошу вас поднять цвет карточки той команды, которая выступила лучше.

**V Вывод** (ученики экспертной группы дают краткое сведение о проходящей Азиаде)

1.Эстафета Олимпийского огня завершился 30 января в Астане – огонь зажгли на стадионе «Астана-Арена». В зимних играх прингимают участие 26 стран. Участвуют и пятеро северо-казахстанцев: Аслан Токбаев, Дмитрий Бабенко, Роман Креч, Татьяна Сокирко, Елена Урванцева.

В истории азиатских соревнований еще не было случая, чтобы наша команда вернулась без медалей.

Можно прийти к выводу, что традиция не будет нарушена.

2.Кроме спортивных соревнований казахстанцев и зарубежных гостей ждет масса мероприятий «Культурной Азиады», которые пройдут в Астане и Алматы.

Особое место в алматинской программе занимает закрытие Азиады. Оно пройдет 6 февраля во Дворце спорта имени Б.Шолака, в течение 1,5-2 часов с прологом, шествием команд, официальной частью с передачей флага и презентацией страны – организатора следующих Игр, затем состоятся концертная программа и финал с тушением огня.

3.Одиннадцать главных судей и двенадцать ассистентов из Казахстана получили право на обслуживание международных матчей в сезоне 2011 года. В числе их – один рефери из Петропавловска – Александр Гаузер.

Зимняя Азиада для молодежи – большой трамплин в будущее. Современные объекты, уникальная спортивная инфраструктура останутся нашим будущим поколениям. Проведение Азиады в Казахстане подтверждает роль стран континента в современном мироустройстве и место нашей страны в Центральной Азии.

 **Ученик-таймкипер** (уделяет внимание рисунку)

Ощущение всеобщего единения дарит символ Азиады – барсенок Ирби. Он повсюду, смотришь на него и ощущаешь, как ты всей душой болеешь Азиадой и радуешься, что она проходит у нас в Казахстане, мы желаем побед нашим спортсменам.