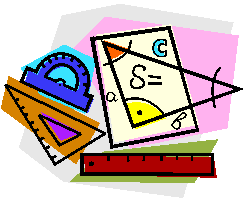
***Как помочь ребенку безболезненно адаптироваться в новых для него условиях? Каким образом строить с ним отношения, чтобы лучше понимать его и своевременно помочь?***



1. Проявляйте постоянный интереса жизни ребенка: • не ждите приглашения в школу, а сами спросите у классного руководителя о состоянии дел у вашего ребенка. Встреча с учителем поможет увидеть что-то новое в характере ребенка, очень важное для установления с ним взаимопонимания; • регулярно просматривайте дневник ребенка и те оценки, которые он получает, выскажите при этом вслух себе удовлетворение или не- довольство, при этом ведите себя так, чтобы ребенок почувствовал, что вы его понимаете, поддержите его, успокойте, придайте ему уверенности в своих силах;



***В родительский дневник***

\* Безусловно принимайте своего ребёнка.

\* Активно слушайте его переживания, мнения.

\* Как можно чаще бывайте с ним, занимайтесь, читайте, помогайте в выполнении домашних заданий.

\* Не вмешивайтесь в его занятия, которые ему по плечу.

\* Помогайте, когда просит.

\* Поддерживайте и отмечайте успехи.

\* Рассказывайте о своих проблемах, делитесь своими чувствами.

\* Разрешайте конфликты мирно.

\* Используйте в общении фразы, вызывающие положительные эмоции.

\* Обнимайте и целуйте друг друга.

**Законы жизни счастливой семьи**

**1 – й закон Каждый ребёнок, живущий в семье, должен быть любим независимо от того, красив он или нет, развит интеллектуально или не очень.**

***2 – й закон******Каждый ребёнок должен жить в атмосфере искренности и правды.***

***3 – й закон******Ребёнок должен иметь право на разъяснение и рассуждение****.*

***4 – й закон Исключение из правил организации жизни в семье безнравственных приёмов наказания ребёнка.***

***5 – й закон******Закон понимания ребёнком «можно», «надо», «нельзя».***

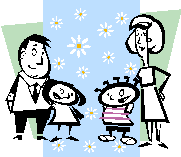
***6 – й закон Традиции и обычаи семьи должны быть окрашены положительными эмоциями и чувствами.***

***7 – й закон Родители должны демонстрировать своим детям собственную работоспособность и блага, связанные с нею.***

***8 – й закон Закон культивирования в семье положительных привычек.***

***9 – й закон******Закон единства требований отца и матери***

***10 – й  закон******Закон значимости похвалы для ребёнка***

***11 – й закон Создание условий для общения с нравственными людьми***

2.Помогите ребенку в организации его труда: • приучите, чтобы свой портфель ученик готовил заранее, а не тогда, когда не-обходимо идти в школу; • дневник должен вестись аккуратно, а задания записываться ясно и понят- но; • проверяйте качество выполненных заданий, при необходимости постарайтесь помочь; • на подготовку к занятиям в средней школе у ребенка есть несколько дней, приучите распределять время и силы равномерно, а не делать все в последний момент; • внимательно относитесь к распорядку дня ребенка; всегда предусматривайте время для решения его личных дел.



Алексенко Светлана Викторовна



***ПОМНИТЕ!*** Если:

* + ребёнка постоянно критикуют, он учиться ненавидеть;
  + ребёнка высмеивают, он становится замкнутым;
  + ребёнка хвалят, он учится быть благородным;
  + ребёнка поддерживают, он учится ценить себя;
  + ребёнок растёт в упреках, он учится жить с чувством вины;
  + ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других;
  + ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым;
  + ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей;
  + ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным;
  + ребенок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

ОСШ № 6 им. Ж. Жабаева

г.Талгар

**…АДАПТАЦИЯ?**

**ЕСТЬ АДАПТАЦИЯ!**

**Или как успешно преодолеть трудности 5 класса**

Для пятиклассника, приходящего в школу 1 сентября, все оказывается новым. И поэтому возникает необходимость в адаптации - привыкании к новым условиям обучения.***Успешность адаптации***младшего подростка зависит не только от его интеллектуальной готовности, но и от того, насколько хорошо он умеет налаживать отношения и общаться с одноклассниками и педагогами, соблюдать школьные правила, ориентироваться в новых ситуациях