Раннее утро, диалог в 7 часов.

**Мама:**             Доченька, доченька, завтрак готов!

**я  :** Мамочка, ещё чуть-чуть полежу.

 **Мама:**              Но я же потом тебя не разбужу,

  Вставай! Просыпайся! В садик пора!

**я:** Ой, не хочу я сегодня туда!

 **Мама *(тихонечко):***  Доченька, надо!  Ты воспитатель детского сада!

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые члены жюри, коллеги и гости.

Появившись на этот свет, каждый человек начинает писать роман, который называется «Книга жизни». Я приглашаю вас на экскурсию по главам из моей жизни.

Слайд 2

Первая глава - позвольте представиться. Я, Уенжанова Салтанат Арыстанбековна воспитатель детского сада «Айголек», стаж работы 6 месяцев.

Слайд 3

Глава вторая - моя Родина: я родилась в селе Жарколь района имени Габита Мусрепова, Северо - Казахстанской области.

Я дочь степей, раскинувшая золотые косы

Богатый мой родимый край.

И я подобна солнцу,

Согревающая лучами тепла,

Светящей ярче горящего огня.

А ум и размышления

Прозрачны и чисты

Как родниковая вода.

Слайд 4, 5, 6

Глава третья - мое образование. В моей семье не было педагогов, но уже с детства я с уважением относилась к своим воспитателям Жаркольского детского сада «Карлыгаш», к учителям Жаркольской и Чистопольской средней школы; мне очень хотелось стать одной из них, и моей любимой игрой в детстве была игра «в школу». Поэтому став взрослой я получила профессию педагога. Мне посчастливилось учиться в одном из старейших учебных заведений Акмолинской области. «Щучинский педагогический колледж» я закончила в 2015 году с отличием.

Слайд 7

Глава четвертая - моя семья. Для хорошей и плодотворной работы любому человеку нужна поддержка и опора. Поддержка и опора для меня - моя семья.

Слайд 8

Глава пятая - мое хобби. Я творческий человек с детства, мои увлечения: кулинария и рукоделие.

Слайд 9

Глава шестая - моя работа. Мое педагогическое кредо: «Росток - доверенный нам мамой, лелеем, любим и растим»

ЛУЧШИЙ СПОСОБ СДЕЛАТЬ ДЕТЕЙ СЧАСТЛИВЫМИ – СДЕЛАТЬ ИХ ЗДОРОВЫМИ• В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у них нового осмысления отношения к собственному здоровью, развития потребностей в здоровом образе жизни; оптимального развития физических способностей детей ., проводятся занятия, спортивно- оздоровительные мероприятия, оздоровительные досуги, спортивные праздники.

Василий Александрович Сухомлинский писал: «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра зажигающая огонёк пытливости любознательности».

Слайд 10

В работу с родителями включаю: консультации, беседы, рекомендации, информационные стенды, выставки детского творчества, выступления на родительских собраниях.

Слайд 11

В школе я была творчески активной ученицей и сейчас продолжаю применять свои детские творческие способности, участвуя в утренниках.

Слайд 12

Перевернуты все странички, но моя "Книга жизни" только начинается. Ее я буду продолжать писать и буду рада встретиться с вами опять.

Назарларларыңызға рахмет!