|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Қазақстан тарихы | Күні: 02.02.2014. | | Сынып -8 |
| *Сабақтың*  *тақырыбы:* | ***Қазақ халқының мерекелері мен ұлттық ойындары*** | | |
| Сабақтың мақсаты: | Қазақ халқының мерекелері мен ойындарының тарихын ұғу, тәрбиелік мәнін түсіну | | |
| Сабақ. әдіс-тәсілдері:  Дерек көздері: | Джигсо әдісі, жеке және топпен жұмыс, ұлттық ойындар, «Ыстық орындық»  АКТ, слайд, шашу, бейнетаспа, флипчарт, кітап көрмесі, ән, маркерлер, стикерлер, смайликтер, суреттер, желім | | |
| Күтілетін нәтиже: | тақырыпты түсіндіріп жеткізе алады, қорытынды жасайды, өз көзқарасын дәлелдейді | | |
| Сабақ жоспары:  Үйге тапсырма: | І. Ұйымдастыру кезеңі: мақсат қою,топқа бөлу.  ІІ.Сабақ барысы. СТО-дың 3 фазасы.  1. Қызығушылығын ояту  2. Мағынаны тану  3. Ой толғаныс.  III.Үйге тапсырма беру.   * Қазақ халқының мерекелері мен ұлттық ойындары .   Қосымша бір мереке туралы мағлұмат дайындап келу дайындап келу | | |
| Сабақтың барысы | | | |
| Мұғалімнің іс-әрекеті | | Оқушының әрекеті | |
| 1. Қызығушылығын ояту:  Психологиялық тренинг өткізіледі  Бүгін қандай мереке туралы айтпақпыз?  Наурыз-үлкен мереке, үлкен той. Ал шашусыз той бола ма? Келе жатқан Нарыз мерекесі құтты болсын! /шашу шашылады/  2.Топқа бөлінеді. | | Сабақ алдында психологиялық тренингке қатысады  «Сәлемдесу» (сахналық көрініс)  «Наурыз әні» бейнетаспадан естіліп тұрады. (оқушылардың жауаптары)  Тақтада ілініп тұрған карточкаларды тандайды, дауыстап оқиды / қыз қуу, құрбан айт, арқан тарту, наурыз, шілдехана, теңге алу/ Топқа қалай бөлінеміз?  / оқушылардың жауабы: мерекелер мен ұлттық ойындар/ | |
| Үй жұмысын тексеру:  а) «Үшінші артық»  ә) Балама тест | | «Үшінші артық»  Кереге, туырлық, үзік  Жылқы, сиыр, қой  Шешек, қарасан, жұт  Қыран құс, түлкі, құмай тазы  Батыс Қазақстан, Оңтүстік, Жетісу.  Балама тест  1.Түндік уық үсті, яғни үйдің төбесін жабатын киіз бе? /жоқ/  2.Шошалада азық-түлік сақталды ма? /иә/  3.Қыстау ақ тастан салынды ма? /жоқ/  4.Патша үкіметі қазақтарға өрт қою шараларына тыйым саланда ма? /иә/  5.Сауын деген байлардың сиырын кедейлер уақытша алып пайдалану, есесіне төлдерін асырап беру дегенді білдіре ме? Иә/  6. Киіз үйдің салмағы 300-400 келі ме? Иә/  / Слайд киіз үйге ұқсас арал мен тау/  Оқушылар ойланып, еске түсіріп, жауап береді. Қателері болса, бір-бірін түзетеді. | |
| Мағынаны тану:   * Топтарға тапсырма беріледі     Мерекелерге байланысты 1,5 минуттық бейнетаспа | | 1-топ: Мерекелер  2-топ: Ұлттық ойындар  Тақырыпшалармен танысып жеке жұмыс аяқталған соң, жұппен, топпен жұмыс жасалады. Оқушылар білгендерін бір-бірлеріне айтып, ортаға салады. Тақырып түсінікті болғаннан кейін, оны қысқа да нұсқа сурет, кесте әлі тағы да басқа түрде флипчартқа түсіреді. Жоба дайындайды. Оны қорғайды  Әр топ өздері алдын –ала дайындаған ойындарының шартын түсіндіріп,оқушыларды ойнатады.  Көргендерімен бөліседі | |
| Ой толғаныс.  «Ыстық орындық»  /Қ. Мұнайтпасов туралы 2 минуттық бейнетаспа | | Оқушылар білімін бекіту.  «Ыстық орындық»-бір ер бала Қажымұқан Мұнайтпасов болады. Сынып оқушылары оған «өзі» туралы сұрақтар қояды. Оқушының жауабы бағаланады.  Көргендерін ортаға салады | |
| Бағалау. Рефлексия. | | Өзін-өзі /жұлдызша арқылы/ Топтық / стикермен жобаларын бағалайды/  «Бас бармақ». Рефлексия, Сабаққа байланысты пікірлерін стикерге жазып тақтада ілініп тұрған смайликтің біріне жапсырады. | |

\