**Проверен:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Краткосрочный план урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урока №43** | **Дата:16.02.2016 год.** | **Предмет: история Казахстана** |
| **Класс: 11** | **Количество присутствующих:** | **Ф.И. отсутствующих:****1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |
| **Тема урока:** | **«Из истории Коммунистической партии и комсомола Казахстана»** |
| **Цель:** | 1. Дать представление о общественно-политической жизни Казахстана в 20—30-е годы. Знакомство учащихся с историей молодежного движения в Казахстане, ролью молодежи в обществе.
2. Развивать мышление, способствовать самостоятельному писку информации, умению работать самостоятельно.
3. Рассказывая о самоотверженном труде и мужественных традициях молодежи Казахстана, учитель формирует у ребят чувство уважения к видным представи­телям молодежного движения, воспитывает стремление быть всегда в первых рядах активных членов общества
 |
| **SMART цели:** | **Ученики:** **Знают** - о общественно-политической жизни Казахстана в 20—30-е годы, историю молодежного движения в Казахстане, роль молодежи в обществе.  **Умеют** – работать самостоятельно, анализировать выделять главное.**Применяют-** знания во время выполнения самостоятельной работы, тестовых заданий.**Ожидаемые результаты:**А) Ученики знают особенности общественно-политической жизни Казахстана в 20—30-е годы.умеют проводить самооценку своей деятельности в условиях групповой и парной работы.В) Ученики понимают роль молодежи в обществе. Умеют публично выступать, вести диалог, интерпретировать информацию в иных видах.С) Ученики аргументировано высказывают свою точку зрения по поводу значения молодежного движения в Казахстане, роль молодежи в обществе.Оценивают значимость. Умеют делать выводы, проводить самооценку своей деятельности при работе в паре и в группе.  |
| Ресурсы, оборудование: | Ноутбук, проектор, презентация, постеры, карточки, путевой лист, тест |
| **Основные понятия:** | Большевики, коммунисты, комсомол, «правые оппортунисты», массовый голод, репресси. |
| **Этапы урока;****стратегии** | **Время** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** | **Оценивание** |
| ***Вызов:*****Деление на пары:****Активизация познавательной деятельности, таблица «ЗХУ»****Повторение**«Корзина идей» | **1 мин.** **2 мин.****3 мин** | **Психологический настрой:**Чтоб урок наш стал светлее, Мы поделимся добром. Вы ладони протяните, В них любовь свою вложите, Ей с друзьями поделитесь И друг другу улыбнитесь. **Напоминает правило работы в группе.****Мозговой штурм:**Просмотр ролика ЦОРВопросы после просмотра-Когда образовалась коммунистическая партия -Казахстана?-Какую роль играла партия в государстве?**«Корзина идей»**-Какая цель нашего урока? | Учащиеся выполняют действия. **Распределяют роли****Учащиеся смотрят, заполняют таблицу, «Знал»**Отвечают на вопросы Определяют цели**Учащиеся высказывают свои предположения.** | Похвала |
| ***Осмысление:****Критическое* *Мышление***«фишбоун»****Работа в парах, группе.** **Защита постеров** | **20 мин.** | **Раздает задание.****Наблюдает за работой.****Напоминает о критериях оценивания выступления**1.Озвучил тему выступления.2.Старался говорить, а не читать.3. Говорил громко, внятно, последовательно.4. тему раскрыл полностью. | **1**. Читают текст параграфа, определяют проблему, причины, факты, последствия. 2. делятся информацией друг с другом, заполняют «фишбоун», 3. Обмениваются информацией в группе.Защищают, оценивают.Заполняют таблицу «ЗХУ» | Формативное оценивание. |
| **Закрепление.****Мини - тест**Минутка ЕНТ (тесты на закрепление новой темы). | **5 мин.** | **Раздает карточки с тестом** | **Выполняют задание.** |
| **Рефлексия учащихся:** | 2 мин. | сегодня на уроке я узнал (а)…было интересно…было трудно…теперь я могу…я не понял (а)…. |
| **Оценивание:** | 1 мин. | Оценщики проверяют, выставляют оценки в лист оценивания. (по критериям). |
| **Д/З (Дифференцированное)** | 1. мин.
 | **Уровень А**.§40 прочитать, уметь пересказывать. Стр. 187 ответить на вопросы1,2 (письменно).**Уровень В.** ответить на вопросы 3, Составить вопросы «высокого и низкого порядка».**Уровень С.** ответить на вопросы 5, эссе «Значение молодежной организации в Республике Казахстане сегодня». |
| **Рефлексия учителя:** | **Общая оценка:** На уроке очень хорошо (рассмотрите оба и преподавание, и обучение):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нужно улучшить (рассмотрите оба и преподавание, и обучение):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сегодня на уроке я узнала (о классе или об отдельных учащихся):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Для планирования следующего урока можно применить:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |