**Проверен:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Краткосрочный план урока.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урока №43** | **Дата:16.02.2016 год.** | | **Предмет: история Казахстана** | | |
| **Класс: 11** | **Количество присутствующих:** | | **Ф.И. отсутствующих:**  **1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Тема урока:** | **«Из истории Коммунистической партии и комсомола Казахстана»** | | | | |
| **Цель:** | 1. Дать представление о общественно-политической жизни Казахстана в 20—30-е годы. Знакомство учащихся с историей молодежного движения в Казахстане, ролью молодежи в обществе. 2. Развивать мышление, способствовать самостоятельному писку информации, умению работать самостоятельно. 3. Рассказывая о самоотверженном труде и мужественных традициях молодежи Казахстана, учитель формирует у ребят чувство уважения к видным представи­телям молодежного движения, воспитывает стремление быть всегда в первых рядах активных членов общества | | | | |
| **SMART цели:** | **Ученики:**  **Знают** - о общественно-политической жизни Казахстана в 20—30-е годы, историю молодежного движения в Казахстане, роль молодежи в обществе.  **Умеют** – работать самостоятельно, анализировать выделять главное.  **Применяют-** знания во время выполнения самостоятельной работы, тестовых заданий.  **Ожидаемые результаты:**  А) Ученики знают особенности общественно-политической жизни Казахстана в 20—30-е годы.  умеют проводить самооценку своей деятельности в условиях групповой и парной работы.  В) Ученики понимают роль молодежи в обществе.  Умеют публично выступать, вести диалог, интерпретировать информацию в иных видах.  С) Ученики аргументировано высказывают свою точку зрения по поводу значения молодежного движения в Казахстане, роль молодежи в обществе.  Оценивают значимость.  Умеют делать выводы, проводить самооценку своей деятельности при работе в паре и в группе. | | | | |
| Ресурсы, оборудование: | Ноутбук, проектор, презентация, постеры, карточки, путевой лист, тест | | | | |
| **Основные понятия:** | Большевики, коммунисты, комсомол, «правые оппортунисты», массовый голод, репресси. | | | | |
| **Этапы урока;**  **стратегии** | **Время** | **Действия учителя** | | **Действия учащихся** | **Оценивание** | | |
| ***Вызов:***  **Деление на пары:**  **Активизация познавательной деятельности, таблица «ЗХУ»**  **Повторение**  «Корзина идей» | **1 мин.**  **2 мин.**  **3 мин** | **Психологический настрой:**  Чтоб урок наш стал светлее,  Мы поделимся добром.  Вы ладони протяните,  В них любовь свою вложите,  Ей с друзьями поделитесь  И друг другу улыбнитесь.  **Напоминает правило работы в группе.**  **Мозговой штурм:**  Просмотр ролика ЦОР  Вопросы после просмотра  -Когда образовалась коммунистическая партия -Казахстана?  -Какую роль играла партия в государстве?  **«Корзина идей»**  -Какая цель нашего урока? | | Учащиеся выполняют действия.  **Распределяют роли**  **Учащиеся смотрят, заполняют таблицу, «Знал»**  Отвечают на вопросы  Определяют цели  **Учащиеся высказывают свои предположения.** | Похвала | | |
| ***Осмысление:***  *Критическое*  *Мышление*  **«фишбоун»**  **Работа в парах, группе.**  **Защита постеров** | **20 мин.** | **Раздает задание.**  **Наблюдает за работой.**  **Напоминает о критериях оценивания выступления**  1.Озвучил тему выступления.  2.Старался говорить, а не читать.  3. Говорил громко, внятно, последовательно.  4. тему раскрыл полностью. | | **1**. Читают текст параграфа, определяют проблему, причины, факты, последствия.  2. делятся информацией друг с другом, заполняют «фишбоун»,  3. Обмениваются информацией в группе.  Защищают, оценивают.  Заполняют таблицу «ЗХУ» | Формативное оценивание. | | |
| **Закрепление.**  **Мини - тест**  Минутка ЕНТ (тесты на закрепление новой темы). | **5 мин.** | **Раздает карточки с тестом** | | **Выполняют задание.** | | | |
| **Рефлексия учащихся:** | 2 мин. | сегодня на уроке я узнал (а)…  было интересно…  было трудно…  теперь я могу…  я не понял (а)…. | | | | |
| **Оценивание:** | 1 мин. | Оценщики проверяют, выставляют оценки в лист оценивания.  (по критериям). | | | | |
| **Д/З (Дифференцированное)** | 1. мин. | **Уровень А**.§40 прочитать, уметь пересказывать. Стр. 187 ответить на вопросы1,2 (письменно).  **Уровень В.** ответить на вопросы 3, Составить вопросы «высокого и низкого порядка».  **Уровень С.** ответить на вопросы 5, эссе «Значение молодежной организации в Республике Казахстане сегодня». | | | |
| **Рефлексия учителя:** | **Общая оценка:**  На уроке очень хорошо (рассмотрите оба и преподавание, и обучение):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Нужно улучшить (рассмотрите оба и преподавание, и обучение):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сегодня на уроке я узнала (о классе или об отдельных учащихся):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Для планирования следующего урока можно применить:\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |