**Проверен:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Краткосрочный план урока.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урока №41** | **Дата:15.02.16г.** | | **Предмет: история Казахстана** | | |
| **Класс: 9** | **Количество присутствующих:** | | **Ф.И. отсутствующих:**  **1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Тема урока:** | **Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг, реформа 1965 г, итоги 8-й пятилетки 1966-1970 гг.** | | | | |
| **Цель:** | **1.Образовательная:** ознакомить учащихся с особенностями развития социально-экономической жизни Казахстана 1965-1985 гг.  **2. Развивающая:** создать условия для развития/способствовать развитию (логического мышления, памяти, наблюдательности, умения правильно обобщать данные и делать выводы, сравнивать, умения составлять план и пользоваться им, и т. д.)  **3. Воспитательная:** создать/обеспечить условия для воспитания чувства гуманизма, коллективизма, уважения друг к другу. | | | | |
| **SMART цели:** | **Ученики:**  **Знают** – особенности развития социально-экономической жизни Казахстана 1965-1985 гг., итоги реформ и 8-й пятилетки 1966-1970 гг.  **Понимают –** значение понятий «Застой», экономические реформы, развитой социализм.  **Умеют** – сопоставлять, анализировать, делать выводы. | | | | |
| Ресурсы, оборудование: | Ноутбук, проектор, презентация, постеры, карточки, путевой лист, тест  **ЦОРы** | | | | |
| **Основные понятия:** |  | | | | |
| **Этапы урока;**  **стратегии** | **Время** | **Действия учителя** | | **Действия учащихся** | **Оценивание** |
| ***Вызов:***  **Деление на группы:**  **Повторение**  **Проверка д/з** | **1 мин.**  **2 мин.**  **3 мин.** | **Психологический настрой:**  Подарите улыбку себе, подарите улыбку соседу слева, подарите улыбку соседу справа, подарите улыбку мне, улыбнитесь всему миру! Желаю успехов и хорошего настроения на весь день!  1,2,3,4  **Напоминает правило работы в группах.**  **Мини – тест.** | | Учащиеся выполняют действия.    **Учащиеся делятся на четыре группы по номерам.**  **Распределяют роли.**  **Правильные ответы:**  В, А, D, B, D  Взаимопроверка | Похвала  критериальное оценивание |
| ***Осмысление:***  **Опережающее задание (работа с одаренными)**    **Работа в группах.**  **Защита постеров** | **10 мин.**  **20 мин.** | **Показ презентации, подготовленной учащимися по новой теме.**  **Вопросы после просмотра презентации.**  **Раздает задание группам.**  **Наблюдает за работами групп.**  **Напоминает о критериях оценивания выступления**  1.Озвучил тему выступления.  2.Старался говорить, а не читать.  3. Говорил громко, внятно, последовательно.  4. тему раскрыл полностью. | | **Внимательно смотрят и слушают.**  **Отвечают на вопросы.**  **Путевой лист.**  **Задание 1 группе:**  1.Социально экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг.  1) прочитать, обсудить в группе, заполнить таблицу положительных моментов социально-экономического развития.  **Задание 2 группе:**  1. Социально экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг.  1) Прочитать, обсудить в группе, заполнить отрицательные моменты социально-экономического развития.  **Задание 3 группе:**   1. Реформа 1965 г.   1)Прочитать, обсудить в группе, заполнить таблицу.  **Задание 4 группе:**  1.Итоги 8-йпятилетки 1965-1985 гг.  1)Почитать, обсудить в группе, заполнить таблицу.  **Слушают, заполняют таблицу**  ***«ПОПС-формула».*** Устные высказывания учащихся с опорой на имеющиеся фразы, обобщение результатов урока.  *П – позиция (Я считаю…)*  *О – оценка (Я уверен, что …)*  *П – пример (Я могу подтвердить это следующими примерами)*  *С – смысл (Я могу сделать вывод…)* | критериальное оценивание |
| **Закрепление.**  Минутка ВОУД(тесты на закрепление новой темы). | **5 мин.** | **Раздает карточки с тестом** | | **Выполняют задание.** | |
| **Рефлексия учащихся:** | 2 мин. | сегодня на уроке я узнал (а)…  было интересно…  было трудно…  теперь я могу…  я не понял (а)…. | | | |
| **Оценивание:** | 1 мин. | Оценщики проверяют, выставляют оценки в лист оценивания.  (по критериям). | | | |
| **Д/З (Дифференцированное)** | 2мин. | **Уровень А**.§38 прочитать, уметь пересказывать. Стр. 69 ответить на вопросы 1,2 стр. 166(письменно).  **Уровень В.** Составить вопросы «высокого и низкого порядка».  **Уровень С.** Эссе «социально-экономической жизни Казахстана 1965-1985 гг. Плюсы и минусы». | | | |
| **Рефлексия учителя:** | **Общая оценка:**  На уроке очень хорошо (рассмотрите оба и преподавание, и обучение):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Нужно улучшить (рассмотрите оба и преподавание, и обучение):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сегодня на уроке я узнала (о классе или об отдельных учащихся):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Для планирования следующего урока можно применить:\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

**Путевой лист.**

**Тема урока: Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг, реформа 1965 г, итоги 8-й пятилетки 1966-1970 гг.**

**Задание 1 группе:**

1.Социально экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг.

1) прочитать, обсудить в группе, заполнить таблицу положительных моментов социально-экономического развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг**  **«+»** | **Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг**  **«-»** | **Причины проведения реформы1965 г.** | **итоги 8-й пятилетки 1966-1970 гг.** |
|  |  |  |  |

**Обобщение результатов урока *«ПОПС-формула».***

*П – позиция (Я считаю…)*

*О – оценка (Я уверен, что …)*

*П – пример (Я могу подтвердить это следующими примерами)*

*С – смысл (Я могу сделать вывод…)*

**Путевой лист.**

**Тема урока: Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг, реформа 1965 г, итоги 8-й пятилетки 1966-1970 гг.**

**Задание 2 группе:**

1. Социально экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг.

1) Прочитать, обсудить в группе, заполнить отрицательные моменты социально-экономического развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг**  **«+»** | **Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг**  **«-»** | **Причины проведения реформы1965 г.** | **итоги 8-й пятилетки 1966-1970 гг.** |
|  |  |  |  |

**Обобщение результатов урока *«ПОПС-формула».***

*П – позиция (Я считаю…)*

*О – оценка (Я уверен, что …)*

*П – пример (Я могу подтвердить это следующими примерами)*

*С – смысл (Я могу сделать вывод…)*

**Путевой лист.**

**Тема урока: Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг, реформа 1965 г, итоги 8-й пятилетки 1966-1970 гг.**

**Задание 3 группе:**

1. Реформа 1965 г.

1)Прочитать, обсудить в группе, заполнить таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг**  **«+»** | **Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг**  **«-»** | **Причины проведения реформы1965 г.** | **итоги 8-й пятилетки 1966-1970 гг.** |
|  |  |  |  |

**Обобщение результатов урока *«ПОПС-формула».***

*П – позиция (Я считаю…)*

*О – оценка (Я уверен, что …)*

*П – пример (Я могу подтвердить это следующими примерами)*

*С – смысл (Я могу сделать вывод…)*

**Путевой лист.**

**Тема урока: Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг, реформа 1965 г, итоги 8-й пятилетки 1966-1970 гг.**

**Задание 4 группе:**

1.Итоги 8-йпятилетки 1965-1985 гг.

1)Почитать, обсудить в группе, заполнить таблицу.

**Слушают, заполняют таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг**  **«+»** | **Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг**  **«-»** | **Причины проведения реформы1965 г.** | **итоги 8-й пятилетки 1966-1970 гг.** |
|  |  |  |  |

**Обобщение результатов урока *«ПОПС-формула».***

*П – позиция (Я считаю…)*

*О – оценка (Я уверен, что …)*

*П – пример (Я могу подтвердить это следующими примерами)*

*С – смысл (Я могу сделать вывод…)*