**Проверен:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Краткосрочный план урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урока №41** | **Дата:15.02.16г.** | **Предмет: история Казахстана** |
| **Класс: 9** | **Количество присутствующих:** | **Ф.И. отсутствующих:****1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |
| **Тема урока:** | **Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг, реформа 1965 г, итоги 8-й пятилетки 1966-1970 гг.** |
| **Цель:** | **1.Образовательная:** ознакомить учащихся с особенностями развития социально-экономической жизни Казахстана 1965-1985 гг.**2. Развивающая:** создать условия для развития/способствовать развитию (логического мышления, памяти, наблюдательности, умения правильно обобщать данные и делать выводы, сравнивать, умения составлять план и пользоваться им, и т. д.)**3. Воспитательная:** создать/обеспечить условия для воспитания чувства гуманизма, коллективизма, уважения друг к другу. |
| **SMART цели:** | **Ученики:** **Знают** – особенности развития социально-экономической жизни Казахстана 1965-1985 гг., итоги реформ и 8-й пятилетки 1966-1970 гг.**Понимают –** значение понятий «Застой», экономические реформы, развитой социализм.**Умеют** – сопоставлять, анализировать, делать выводы. |
| Ресурсы, оборудование: | Ноутбук, проектор, презентация, постеры, карточки, путевой лист, тест**ЦОРы** |
| **Основные понятия:** |  |
| **Этапы урока;****стратегии** | **Время** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** | **Оценивание** |
| ***Вызов:*****Деление на группы:****Повторение****Проверка д/з** | **1 мин.** **2 мин.****3 мин.** | **Психологический настрой:**Подарите улыбку себе, подарите улыбку соседу слева, подарите улыбку соседу справа, подарите улыбку мне, улыбнитесь всему миру! Желаю успехов и хорошего настроения на весь день!1,2,3,4**Напоминает правило работы в группах.****Мини – тест.** | Учащиеся выполняют действия. **Учащиеся делятся на четыре группы по номерам.** **Распределяют роли.****Правильные ответы:**В, А, D, B, D Взаимопроверка | Похвалакритериальное оценивание |
| ***Осмысление:*****Опережающее задание (работа с одаренными)** **Работа в группах.** **Защита постеров** | **10 мин.****20 мин.** | **Показ презентации, подготовленной учащимися по новой теме.** **Вопросы после просмотра презентации.****Раздает задание группам.****Наблюдает за работами групп.****Напоминает о критериях оценивания выступления**1.Озвучил тему выступления.2.Старался говорить, а не читать.3. Говорил громко, внятно, последовательно.4. тему раскрыл полностью. | **Внимательно смотрят и слушают.****Отвечают на вопросы.****Путевой лист.** **Задание 1 группе:**1.Социально экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг.1) прочитать, обсудить в группе, заполнить таблицу положительных моментов социально-экономического развития.**Задание 2 группе:**1. Социально экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг.1) Прочитать, обсудить в группе, заполнить отрицательные моменты социально-экономического развития. **Задание 3 группе:**1. Реформа 1965 г.

1)Прочитать, обсудить в группе, заполнить таблицу.**Задание 4 группе:**1.Итоги 8-йпятилетки 1965-1985 гг. 1)Почитать, обсудить в группе, заполнить таблицу.**Слушают, заполняют таблицу*****«ПОПС-формула».*** Устные высказывания учащихся с опорой на имеющиеся фразы, обобщение результатов урока.*П – позиция (Я считаю…)**О – оценка (Я уверен, что …)**П – пример (Я могу подтвердить это следующими примерами)**С – смысл (Я могу сделать вывод…)* | критериальное оценивание |
| **Закрепление.**Минутка ВОУД(тесты на закрепление новой темы). | **5 мин.** | **Раздает карточки с тестом** | **Выполняют задание.** |
| **Рефлексия учащихся:** | 2 мин. | сегодня на уроке я узнал (а)…было интересно…было трудно…теперь я могу…я не понял (а)…. |
| **Оценивание:** | 1 мин. | Оценщики проверяют, выставляют оценки в лист оценивания. (по критериям). |
| **Д/З (Дифференцированное)** | 2мин. | **Уровень А**.§38 прочитать, уметь пересказывать. Стр. 69 ответить на вопросы 1,2 стр. 166(письменно).**Уровень В.** Составить вопросы «высокого и низкого порядка».**Уровень С.** Эссе «социально-экономической жизни Казахстана 1965-1985 гг. Плюсы и минусы». |
| **Рефлексия учителя:** | **Общая оценка:** На уроке очень хорошо (рассмотрите оба и преподавание, и обучение):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нужно улучшить (рассмотрите оба и преподавание, и обучение):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сегодня на уроке я узнала (о классе или об отдельных учащихся):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Для планирования следующего урока можно применить:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Путевой лист.**

**Тема урока: Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг, реформа 1965 г, итоги 8-й пятилетки 1966-1970 гг.**

**Задание 1 группе:**

1.Социально экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг.

1) прочитать, обсудить в группе, заполнить таблицу положительных моментов социально-экономического развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг****«+»** | **Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг****«-»** | **Причины проведения реформы1965 г.** | **итоги 8-й пятилетки 1966-1970 гг.** |
|  |  |  |  |

**Обобщение результатов урока *«ПОПС-формула».***

*П – позиция (Я считаю…)*

*О – оценка (Я уверен, что …)*

*П – пример (Я могу подтвердить это следующими примерами)*

*С – смысл (Я могу сделать вывод…)*

**Путевой лист.**

**Тема урока: Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг, реформа 1965 г, итоги 8-й пятилетки 1966-1970 гг.**

**Задание 2 группе:**

1. Социально экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг.

1) Прочитать, обсудить в группе, заполнить отрицательные моменты социально-экономического развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг****«+»** | **Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг****«-»** | **Причины проведения реформы1965 г.** | **итоги 8-й пятилетки 1966-1970 гг.** |
|  |  |  |  |

**Обобщение результатов урока *«ПОПС-формула».***

*П – позиция (Я считаю…)*

*О – оценка (Я уверен, что …)*

*П – пример (Я могу подтвердить это следующими примерами)*

*С – смысл (Я могу сделать вывод…)*

**Путевой лист.**

**Тема урока: Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг, реформа 1965 г, итоги 8-й пятилетки 1966-1970 гг.**

 **Задание 3 группе:**

1. Реформа 1965 г.

1)Прочитать, обсудить в группе, заполнить таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг****«+»** | **Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг****«-»** | **Причины проведения реформы1965 г.** | **итоги 8-й пятилетки 1966-1970 гг.** |
|  |  |  |  |

**Обобщение результатов урока *«ПОПС-формула».***

*П – позиция (Я считаю…)*

*О – оценка (Я уверен, что …)*

*П – пример (Я могу подтвердить это следующими примерами)*

*С – смысл (Я могу сделать вывод…)*

**Путевой лист.**

**Тема урока: Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг, реформа 1965 г, итоги 8-й пятилетки 1966-1970 гг.**

**Задание 4 группе:**

1.Итоги 8-йпятилетки 1965-1985 гг.

1)Почитать, обсудить в группе, заполнить таблицу.

**Слушают, заполняют таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг****«+»** | **Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985гг****«-»** | **Причины проведения реформы1965 г.** | **итоги 8-й пятилетки 1966-1970 гг.** |
|  |  |  |  |

**Обобщение результатов урока *«ПОПС-формула».***

*П – позиция (Я считаю…)*

*О – оценка (Я уверен, что …)*

*П – пример (Я могу подтвердить это следующими примерами)*

*С – смысл (Я могу сделать вывод…)*