Уәйісова Алма Сұрағанқызы

«№5 орта мектеп» КММ

Петропавл қаласы

Солтүстік Қазақстан облысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Қазақ тілі | Сынып | 4 сынып | Күні 07.12.2015 |
| Тақырыбы: | Алматы зоопаркінде |
| Мақсаты: | Алматы зоопаркімен таныстыру ,сұрақ/жауап беру дағдыларын жетілдіру, тәуелдік жалғауын орынды қолдануға үйрету. |
| Күтілетін нәтиже: | 1.Мен жаңа сөздерді меңгере аламын,оларды қолдана аламын.2.Мен лексикалық, грамматикалық материалды түсінемін.3.Мен мәтін бойынша сұрақтар қоя аламын, сұрақтарға жауап бере аламын. |
| Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер: | Ребус әдісі,сұрақ- жауап әдісі |
| Жұмыс түрлері: | Бірлескен,жұптық,топтық, жеке |
| Қолданылғанмодульдер: | Оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдер,сыни тұрғыдан ойлауға үйрету,оқушылардың жас ерекшелектеріне сәйкес оқыту және оқу, АҚТ,оқытуды басқару, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау |
| Ресурстар | Жануарлар, аңдар, құстар мен балықтардың суреттері, әр топқа берілетін тапсырмалар, ағаш пен түрлі-түсті жапырақтардың суреттері |
| Сабақ кезеңдері | Тапсырмалар мен сұрақтар | Мұғалімнің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау түрі |
| Ұйымдастыру кезеңі | Оқушылармен амандасу.Олардың назарларын сабаққа аудартуШаттық шеңберіТұрған бойында үш топқа бөлінеді | Мұғалім оқушылармен амандасады .-Сәлеметсіңдер ме!-Қалдарыңыз қалай?-Мен сендерді шаттық шеңберге шақырамын.Қайырлы таң досым!Қайыры күн болсын!Жеті күннің әр кезі, Сәттілікке толсын.Біздің алар бағамыз,Кілең бестік болсын!Мұғалім балаларды үш топқа бөледі1 –ші топ «Жануар»2 –ші топ «Аң»3-ші топ «Балық» | Оқушылар мұғаліммен амандасып шаттық шеңберге тұрады.Оқушылар сөздерін айтып,іс-қимылдарды орындайды.Топтарға бөлінеді |  |
|  | Оқушылардысабаққабейімдеу | Мұғалім сұрақтар қояды:-Қазір жылдың қай мезгілі?-Қазір қай ай?-Қаңтардың нешесі?-Бүгін аптаның қай күні? | Оқушылар сұрақтарға жауап береді |  |
| Үй жұмысын тексеру | 165 бет.4- тап.Мәтінді толықтырып жаз | Мұғалім оқушыларға мәтіндіі толықтырып оқуға ұсынады. | Оқушылар мәтінді кезек -кезекпен оқып аударады |  |
| Жаңа сабақБірлескен жұмыс | Оқушылармен бірлесе сабақтың тақырыбы мен мақсатын ашу.Ребус әдісі. | Мұғалім оқушылардың назарларын компьютерге аудартады. Ребусты шешу арқылы сабақтың тақырыбын ашуға ұсынады. Сұрақтар қойылады:-Сабақтың тақырыбы қалай аталады?-Қалай аударамыз? -Сабақта не туралы сөйлесеміз?-Сабақта не істейміз? | Оқушылар ребусты шешеміз.Сабақтың тақырыбын оқиды.Сұрақтарға жауап береді. | Мұғалім балаларды мақтайды |
| Бірлескенжұптық | Жаңа сөздермен жұмыс | Мұғалім жаңа сөздерді оқиды, аударады. | Оқушылар сөздерді жұп-жұбымен оқыпаударады. | Мұғалім балаларды мақтайды |
| Бірлескен,**топтық** | Жолбарыс, піл,тасбақа | Мұғалім топтарға сөздерді тәулдеуге ұсынады | Оқушылар сөздерді тәуелдейді | Топтар бір-бірінің сөздерін тексереді. |
| Бірлескен,жеке жұмысжұмыс | Мәтінді тыңдау151 бет.1-тапсырма Мәтінді дауыстап, жұп-жұбымен оқиды. | Мұғалім мәтінді оқиды, дауыстап оқытқызады.-Мәтінді түсіну үшін жұп-жұбымен оқып аударамыз.Сұрақ қояды:-Мәтінде не туралы айтылған?  | Оқушылар мәтінді тыңдайды, дауыстап оқиды,жұп-жұбымен оқып аударады. Сұраққа жауап береді. | Мұғалім балаларды мақтайды |
| **Топтық****жұмыс** | Топтар мәтін бойынша бір-біріне сұрақтарқояды, сұрақтарға жауап береді | Мұғалім топтарға мәтін бойынша сұрақтар құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге ұсынады | Оқушылар мәтін бойынша бір-біріне сұрақтарқояды, сұрақтарға жауап береді | Топтар бір-бірінқол белгісімен бағалайды |
|  | Сергіту сәті(Қызыл өрік) |  | Оқушылар сергіту сәтін орындайды |  |
| **Жеке жұмыс** | АВС деңгейдегі оқушыларға жекетапсырмалар беру.**1 деңгей** Сандарды сөйлет.**2деңгей**Сөздерді буынға бөліп,буын түрлерін анықта.**3 деңгей** Сұраққажауап бер. | Мұғалім АВС деңгейдегі оқушыларға тапсырмалар ұсынады.-Балалар, егер тапсырмада қате болмаса өзіңізге 5 қоясыз, егер тапсырмада бір қате болса 4 қоясыз,егер тапсырмада екі қате болса 3 қоясыз. | Оқушылар тапсырмаларды орындайды. | Оқушылар өздерін бағалайды |
| **Топтық жұмыс** | КластерБес жолды өлеңПостер жасау(суреттер мен қағаз) | Мұғалім:-Балалар, қазір біз постер,кластер,бес жолды өлең жасаймыз.Ол үшін не істейміз?-Дұрыс , бағалау критерийлерін жасаймыз.-Как будем оценивать? -Что будем оценивать?-Как должы быть сделаны работы?- Давайте сравним,ваши критерий с моими. -Енді, бағаларға қараймыз, топтар қалай жұмыс істегендеріне ортақ баға қоямыз. | Оқушылар постер,кластерді жасайды қорғайды,бес жолды өлеңді оқиды жасайды,қорғады. | Бір-бірінің жұмыстарынбағалайды |
| Сабақты бекіту | Сұрақ- жауап әдісібойынша | Мұғалім сұрақтар қояды:-Бүгінгі сабақтың тақырыбы қалай аталды ?-Зоопаркте нелер бар?  | Оқушылар сұрақтарға жауап береді. |  |
| **Кері байланыс** | «Ағаш» әдісі бойынша кері байланыс жасау | Түрлі түсті балықтар таратады. | Оқушылар балықтардың түсі арқылы сабақта не түсінгенін көрсетеді. |  |
| Үй жұмысы | 153 бет.6 т. Сөйлем құрап үйрен |  |  |  |
| Сабақты қорыту Бағалау |  | Оқушыларды бесенділіктеріне қарай бағалау |  |  |