Уәйісова Алма Сұрағанқызы

«№5 орта мектеп» КММ

Петропавл қаласы

Солтүстік Қазақстан облысы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Қазақ тілі | Сынып | 4 сынып | Күні 07.12.2015 | |
| Тақырыбы: | Алматы зоопаркінде | | | | |
| Мақсаты: | Алматы зоопаркімен таныстыру ,сұрақ/жауап беру дағдыларын жетілдіру, тәуелдік жалғауын орынды қолдануға үйрету. | | | | |
| Күтілетін нәтиже: | 1.Мен жаңа сөздерді меңгере аламын,оларды қолдана аламын.  2.Мен лексикалық, грамматикалық материалды түсінемін.  3.Мен мәтін бойынша сұрақтар қоя аламын, сұрақтарға жауап бере аламын. | | | | |
| Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер: | Ребус әдісі,сұрақ- жауап әдісі | | | | |
| Жұмыс түрлері: | Бірлескен,жұптық,топтық, жеке | | | | |
| Қолданылған  модульдер: | Оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдер,сыни тұрғыдан ойлауға үйрету,оқушылардың жас ерекшелектеріне сәйкес оқыту және оқу, АҚТ,оқытуды басқару, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау | | | | |
| Ресурстар | Жануарлар, аңдар, құстар мен балықтардың суреттері, әр топқа берілетін тапсырмалар, ағаш пен түрлі-түсті жапырақтардың суреттері | | | | |
| Сабақ  кезеңдері | Тапсырмалар мен сұрақтар | Мұғалімнің әрекеті | Оқушының әрекеті | | Бағалау түрі |
| Ұйымдастыру кезеңі | Оқушылармен амандасу.Олардың назарларын сабаққа аударту  Шаттық шеңбері  Тұрған бойында үш топқа бөлінеді | Мұғалім оқушылармен амандасады .  -Сәлеметсіңдер ме!  -Қалдарыңыз қалай?  -Мен сендерді шаттық  шеңберге шақырамын.  Қайырлы таң досым!  Қайыры күн болсын!  Жеті күннің әр кезі, Сәттілікке толсын.  Біздің алар бағамыз,  Кілең бестік болсын!  Мұғалім балаларды үш топқа бөледі  1 –ші топ «Жануар»  2 –ші топ «Аң»  3-ші топ «Балық» | Оқушылар мұғаліммен амандасып шаттық шеңберге тұрады.  Оқушылар сөздерін айтып,іс-қимылдарды орындайды.  Топтарға бөлінеді | |  |
|  | Оқушыларды  сабаққа  бейімдеу | Мұғалім сұрақтар қояды:  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Қазір қай ай?  -Қаңтардың нешесі?  -Бүгін аптаның қай күні? | Оқушылар сұрақтарға жауап береді | |  |
| Үй жұмысын тексеру | 165 бет.4- тап.  Мәтінді толықтырып жаз | Мұғалім оқушыларға мәтіндіі толықтырып оқуға ұсынады. | Оқушылар мәтінді кезек -кезекпен оқып аударады | |  |
| Жаңа сабақ  Бірлескен жұмыс | Оқушылармен бірлесе сабақтың тақырыбы мен мақсатын ашу.  Ребус әдісі. | Мұғалім оқушылардың  назарларын компьютерге аудартады. Ребусты шешу арқылы сабақтың тақырыбын ашуға ұсынады.    Сұрақтар қойылады:  -Сабақтың тақырыбы қалай аталады?  -Қалай аударамыз?  -Сабақта не туралы сөйлесеміз?  -Сабақта не істейміз? | Оқушылар ребусты шешеміз.Сабақтың тақырыбын оқиды.  Сұрақтарға жауап береді. | | Мұғалім  бала  ларды мақтай  ды |
| Бірлескен  жұптық | Жаңа сөздермен жұмыс | Мұғалім жаңа сөздерді оқиды, аударады. | Оқушылар сөздерді жұп-жұбымен оқып  аударады. | | Мұғалім  бала  ларды мақтай  ды |
| Бірлескен,  **топтық** | Жолбарыс, піл,  тасбақа | Мұғалім топтарға сөздерді тәулдеуге ұсынады | Оқушылар сөздерді тәуелдейді | | Топтар бір-бірінің сөздерін тексереді. |
| Бірлескен,  жеке жұмыс  жұмыс | Мәтінді тыңдау  151 бет.1-тапсырма  Мәтінді дауыстап, жұп-жұбымен оқиды. | Мұғалім мәтінді оқиды, дауыстап оқытқызады.  -Мәтінді түсіну үшін жұп-жұбымен оқып аударамыз.  Сұрақ қояды:  -Мәтінде не туралы айтылған? | Оқушылар мәтінді тыңдайды, дауыстап оқиды,жұп-жұбымен оқып аударады. Сұраққа жауап береді. | | Мұғалім  бала  ларды мақтай  ды |
| **Топтық**  **жұмыс** | Топтар мәтін бойынша бір-біріне сұрақтар  қояды, сұрақтарға жауап береді | Мұғалім топтарға мәтін бойынша сұрақтар құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге ұсынады | Оқушылар мәтін бойынша бір-біріне сұрақтар  қояды, сұрақтарға жауап береді | | Топтар бір-бірін  қол белгісімен бағалайды |
|  | Сергіту сәті  (Қызыл өрік) |  | Оқушылар сергіту  сәтін орындайды | |  |
| **Жеке жұмыс** | АВС деңгейдегі  оқушыларға жеке  тапсырмалар беру.  **1 деңгей** Сандарды сөйлет.  **2деңгей**Сөздерді буынға бөліп,буын түрлерін анықта.  **3 деңгей** Сұраққа  жауап бер. | Мұғалім АВС деңгейдегі оқушыларға тапсырмалар  ұсынады.  -Балалар, егер тапсырмада қате болмаса өзіңізге 5 қоясыз, егер тапсырмада бір қате болса 4 қоясыз,  егер тапсырмада екі қате болса 3 қоясыз. | Оқушылар тапсырмаларды орындайды. | | Оқушылар өздерін бағалайды |
| **Топтық жұмыс** | Кластер  Бес жолды өлең  Постер жасау  (суреттер мен қағаз) | Мұғалім:  -Балалар, қазір біз постер,кластер,бес жолды өлең жасаймыз.Ол үшін не істейміз?  -Дұрыс , бағалау критерийлерін жасаймыз.  -Как будем оценивать?  -Что будем оценивать?  -Как должы быть сделаны работы?  - Давайте сравним,ваши критерий с моими.  -Енді, бағаларға қараймыз, топтар қалай жұмыс істегендеріне ортақ баға қоямыз. | Оқушылар постер,кластерді жасайды қорғайды,бес жолды өлеңді оқиды жасайды,қорғады. | | Бір-бірінің  жұмыстарын  бағалайды |
| Сабақты бекіту | Сұрақ- жауап әдісі  бойынша | Мұғалім сұрақтар қояды:  -Бүгінгі сабақтың тақырыбы қалай аталды ?  -Зоопаркте нелер бар? | Оқушылар сұрақтарға жауап береді. | |  |
| **Кері байланыс** | «Ағаш» әдісі бойынша  кері байланыс жасау | Түрлі түсті балықтар таратады. | Оқушылар балықтардың түсі арқылы сабақта не түсінгенін көрсетеді. | |  |
| Үй жұмысы | 153 бет.6 т. Сөйлем құрап үйрен |  |  | |  |
| Сабақты қорыту Бағалау |  | Оқушыларды бесенділіктеріне қарай бағалау |  | |  |