Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений через сказку в средней группе  
  
Тема: «В гостях у колобка»

Цель: Закрепить счет от 1 до 5 и обратно.   
Задачи:

\* Закреплять знание цифр от 1 до 5. Учить соотносить цифру с количеством предметов.

\*Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Упражнять в умении группировать предметы по форме, цвету.  
\*Учить отвечать на проблемные вопросы; развивать логическое мышление; умение объяснять, сравнивать, находить сходство и отличие;   
\*Развивать внимание, память, образное мышление, познавательную активность.

\*Воспитывать желание прийти на помощь, гуманность по отношению друг к другу, животным и к окружающей среде.

Оборудование и материалы: декорации леса, костюмы колобка, зайца, волка, медведя и лисы.

Наглядный материал: шаблоны варежек, магнитная доска с цифрами, счетные палочки.

Билингвальный компонент: **Колобок – Бауырсақ, қоян – заяц, қасқыр – волк, аю – медведь, түлкі – лиса,** көк – синий, ақ – белый, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый, шаршы – квадрат, [тікбұрыш](http://ru.wiktionary.org/w/index.php?title=%D1%82%D1%96%D0%BA%D0%B1%D2%B1%D1%80%D1%8B%D1%88&action=edit&redlink=1) – прямоугольник, [шеңбер](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D1%88%D0%B5%D2%A3%D0%B1%D0%B5%D1%80) – круг, [үшбұрыш](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D2%AF%D1%88%D0%B1%D2%B1%D1%80%D1%8B%D1%88) – треугольник, бір – 1, екі – 2, үш – 3, төрт – 4, бес – 5.

Ход занятия

Организационный момент  
***1. Вступительное слово воспитателя.***

-Ребята, вы хотите пойти в сказку? (Да) А попробуйте отгадать, в какую сказку мы попадем:

На тарелочке лежал,  
Как остыл и убежал.  
Встретил он зверей в лесу,  
На беду свою — лису.  
Ей попался на зубок  
Круглый, вкусный ... **(Колобок - Бауырсақ)**

Основная часть

***Встреча с героями сказки. Театрализованное представление*** (педагоги переодеты в персонажей сказки).

Воспитатель предлагает вспомнить сказку про Колобка и встретится с героями сказки. Рассказывая сказку, обращается с вопросами к детьми.

«Жили-были дед да бабка. Испекла бабка колобка и положила его на окно студиться. Колобок лежал-лежал, да и укатился…»

*Выбегает колобок*

-Почему колобок укатился? (он был круглый, круг - [шеңбер](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D1%88%D0%B5%D2%A3%D0%B1%D0%B5%D1%80)).   
«…Катится колобок, а навстречу ему кто? (заяц – қоян)…»

*Выбегает заяц*

- Колобок- колобок, я тебя съем!   
- Не ешь меня, заяц!

- Хорошо, не буду, если вы мне поможете! Наступила зима. А в нашей заячьей семье все варежки перепутались.

Воспитатель предлагает помочь Зайцу (дети охотно соглашаются).  
Заяц объясняет задание:  
- У меня варежки синие с белыми квадратами.  
- У зайчихи красные с желтыми треугольниками.   
- У зайчонка Тома зеленые с синими кругами.  
- У зайчонка Тима желтые с красными прямоугольниками.

*Дети на своих столах подбирают пары варежек.*

Билингвальный компонент: көк – синий, ақ – белый, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый, шаршы – квадрат, [тікбұрыш](http://ru.wiktionary.org/w/index.php?title=%D1%82%D1%96%D0%BA%D0%B1%D2%B1%D1%80%D1%8B%D1%88&action=edit&redlink=1) – прямоугольник, [шеңбер](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D1%88%D0%B5%D2%A3%D0%B1%D0%B5%D1%80) – круг, [үшбұрыш](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D2%AF%D1%88%D0%B1%D2%B1%D1%80%D1%8B%D1%88) – треугольник

*Заяц благодарит детей за помощь и убегает.*

«…Катится колобок дальше, а навстречу ему кто? (волк – қасқыр)…»

*Появляется волк.*

- Колобок, колобок я тебя съем!

- Не ешь меня!

- Я не съем тебя, если вы с ребятами поможете мне. Когда я бежал по лесу, в моем кармане все числа перемешались, составьте их в правильном порядке по возрастанию.

Воспитатель предлагает помочь волку. На магнитной доске составляют числа по возрастанию. Проговаривают счет от 1 до 5 и обратно.

Билингвальный компонент: бір – 1, екі – 2, үш – 3, төрт – 4, бес – 5.

*Благодарит детей за помощь и предлагает провести разминку.*

Зайцы утром рано встали,

Весело в лесу играли. (Прыжки на месте)

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык? (Ходьба на месте)

Вот лиса идёт по лесу

Кто ж там скачет интересно? (Потягивание рук вперёд)

Чтоб ответить на вопрос

тянет лисонька свой нос. (Прыжки на месте)

Но зайчата быстро скачут.

Как же может быть иначе? (Бег на месте)

Тренировки помогают!

И зайчишки убегают. (Ходьба на месте)

Вот голодная лисичка

Грустно смотрит в небеса. (Потягивание рук вверх)

Тяжело вздыхает, (Глубокий вдох и выдох)

Садится, отдыхает. (Садятся, отдыхают)

«…Покатился колобок дальше, а навстречу ему кто? (медведь – аю)….»

- Колобок, колобок я тебя съем!

- Не ешь меня. Я могу тебе пригодиться!  
- Ну, хорошо. Зима пришла, все медведи уже спят. А у меня дома нет, поэтому я хожу и реву на весь лес. Поможете мне с ребятами дом построить, тогда я тебя не съем.  
- Ребята, помогите мне построить дом для медведя? (Охотно соглашаются)

*Дети выкладывают из счетных палочек дом.*

Воспитатель задает вопросы:

- Из каких геометрических фигур вы построили домики? (2 квадрата – шаршы, треугольник - [үшбұрыш](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D2%AF%D1%88%D0%B1%D2%B1%D1%80%D1%8B%D1%88)).

*Медведь радуется и прощается с детьми.*

«…Катится колобок дальше, а навстречу ему…(лиса –түлкі)   
- Колобок, колобок, я тебя есть не буду, у меня сегодня день рождения. Ко мне пришли друзья и подарили мне торт со свечками. Да вот беда - я забыла, сколько мне исполнилось лет. Помогите!   
Воспитатель предлагает помочь лисе. Но о том, как помочь, дети должны догадаться сами. Воспитатель наталкивает детей на мысль, что необходимо сосчитать свечи на торте, чтобы узнать, сколько лисе лет. (1,2,3,4,5 – бір, екі, үш, төрт, бес).

*Благодарит детей и оставляет им угощение.*

Заключительная часть   
Колобок: Спасибо вам ребята, вы мне помогли подружится с зайцем и его семьей, волком, медведем и лисой. А теперь мне пора возвращаться к бабушке и дедушке. До свидания!

Воспитатель: Ребята, скажите, кому вы помогли и какие добрые дела сделали? (Ответы детей). Молодцы!