|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет : познание мира | Класс 1 | Дата  |  |
| Тема: | Труд весной |
| Оборудование  | Учебник познания мира, дневник наблюдения |
| Цель:  | Называют основную трудовую деятельность человека весной |
| Критерии успеха: |  Я знаю все времена года Я могу перечислить признаки весны Я могу назвать труд людей весной |
| Этапы  | Времямин | Виды заданий и действия участников занятия | Процесс оценивания, организации деятельности |
| 1.Орг момент Активити. | 2 | -Начинаем наш урок.О чём "Окружающий мир” нам расскажет?О берёзах и морозах,О хлебах и о лугах,О зверюшках и покосах,И о птицах, о цветах.Почему снег летает,Полежит, а после тает?Расскажет он про всё на свете,Что происходит на планете.- Какое у вас сейчас настроение? Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь мне. Я рада, что у вас отличное настроение. Надеюсь, что урок пройдет интересно и увлекательно, хорошее настроение не покинет нас на уроке, и вы подниметесь на следующую ступеньку в познании окружающего мира. | Создание коллаборативной среды*Все задания подобраны согласно возрастным особенностям обучающихся* |
| 2.Актуализация знанийСтадия вызова | 7 | **Повторение**.**Наблюдение за погодой**-Скажите, какое сейчас время года? -Какой месяц осени закончился? -Как называется 2 месяц осени? -Какое сегодня число? -Какой день недели? -Давайте попробуем охарактеризовать сегодняшний день: -Посмотрите в окно, обратите внимание на небо. Какое состояние неба? -Каким знаком отметим? -Посмотрите на деревья, есть ли на улице ветер? -А были ли сегодня осадки? -Какая погода с утра и как она меняется к середине дня? -Сегодня днем обещают температуру 15 градусов. А это тепло или холодно?  | *Формативное оценивание*  |
| 3.Сообщение темы и цели урока | 2 | С приходом весны меняется погода. На улице становится теплее. Солнце светит ярче. Снег тает, под ним виднеется земля. Распускаются новые цветы. Весна делится на три сезона: начало – март. Середина – апрель. Конец – май.- Сегодня мы узнаем о труде людей весной. | Формативное оценивание |
| 4.Работа по теме урокаСтадия осмысления | 555 | - В каком месяце начинается весна?-В марте снег тает. Когда тает снег, появляются лужи. Чтобы этого не было, снег нужно убрать. - Снег из города собирают в кучи. Потом вывозят на машинах. Крыши домов тоже убирают от снега и сосулек.В каком месяце наступает середина весны?- На деревьях появляются первые листочки, и наступает период средней весны. Что появляется из под снега? «Подснежник».Снег на полях растаял. В поле начинают пахать землю. Пахать–значит копать.С приходом весны, к нам из тёплых стран летят птицы. Что делают для птиц люди?- Для чего делают скворечники?- Знаете, зачем людям нужны птицы? Скажу вам по секрету. Они приносят большую пользу человеку, охраняют растения от вредных насекомых.- В каком месяце наступает конец весны?- В мае, когда поля вспаханы, люди сажают овощи. Люди сажают не только овощи в полях. В городе человек заботится о садах и парках. Люди сажают деревья и белят их. Белить – значит красить.Работа по учебнику  | *Формативное оценивание**Критериальное оценивание**Критическое мышление, икт,работа с талатливыми и одаренными, лидерство* |
| Физминутка-Работа в учебнике**Работа в группах**Пальчиковая гимнастика-Работа в дневниках наблюдения  | 57 | ***Рассказ учителя*** Слово учителя. Рассказ при помощи презентацииРабота по учебнику 1 группа – работы в поле2 группа – в огороде3 группа – в городе Защита группРаботаем в дневниках наблюдения | Умение работать в парах*Формативное оценивание**Критическое мышление, икт,работа с талатливыми и одаренными* |
| 5.Рефлексия | 3 | Выполняют рефлексию | самооценка |
| 6.Итог урока | 4 | Подведение итогов урокаЛюди говорят «Если ты посадил хоть одно дерево, значит, не напрасно прожил жизнь». Как вы понимаете это высказывание | Учатся доказательно мыслить |