**Михайловская средняя школа**

**Учитель начальных классов**

**Железная М.А.**

**Тема:** Звуки [г] [г`] и буквы Гг.

**Цель:** учащиеся умеют различать звуки [г] [г`] на  слух и обозначать буквами Г г ; могут читать слоги, слова и предложения с данными звуками, писать строчную и заглавную буквы Гг.

**Задачи:**

1.Формировать знания учащихся о звуках [г] [г`] и учить обозначать их буквами Гг.Упражнять в чтении слогов, слов и предложений с новыми звуками.

2.Развивать фонематический слух, умение выделять нужный звук и обозначать его буквой; развивать навыки чтения, словарный запас, речь учащихся; развитие зрительного восприятия и каллиграфических навыков.

3.Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, умение работать в группах, Желание помогать друг другу.

**Ход урока:**

1. **Орг. момент .**

*Прозвенел уже звонок*

*Начинается урок.*

*На меня все посмотрели*

*И за парты тихо сели.*

- Ребята, сегодня у нас с вами первый открытый урок. К нам в гости пришли ваши родители, учителя. Они хотят посмотреть, чему вы научились за эти три месяца в школе. Давайте улыбнёмся нашим гостям, пожелаем друг другу удачи и начнём наш урок.

**2. Актуализация знаний учащихся.**

 1) Д/ игра «Угадай лишнюю букву»

АОИУЫ РБМКБ ПШЛ

- Какие буквы лишние? Почему?

 2) Д/ игра «Теремок»

 - Давайте пригласим эти буквы в наш Теремок.

- Стоит в поле Теремок – теремок.

Он не низок, не высок – не высок.

Бежала мимо буква ( по 1 учащемуся П Л и Г)

- Ой! А это что за буква , заблудилась? ( дети дают характеристику новой букве)

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ: - Ребята, вы уже догадались, чему мы сегодня должны научиться на уроке? Какая цель нашего урока?

- А помогут нам в этом наши сказочные гости. Попробуйте догадаться – кто это….

Добрый сказочный герой –
Коротышка с бородой.
Любит он носить колпак
И в делах большой мастак.
Под землёй руду копает,
Самоцветы собирает.
Для него пещера - дом,
Познакомьтесь – это……. гном.

- Правильно, у нас в гостях сегодня 2 гнома. Гном – Трудяга, будет наблюдать за вашей работой, а гном – Весельчак, будет с вами играть .

- А сейчас гномики хотят узнать, у кого из вас есть новая буква в имени ( Егор)- СКОРОГОВОРКА

Как на горке, на пригорке

Стоят 33 Егорки:

Раз Егорка….

- У кого из вас есть новая буква в фамилии ( Гальстер, Сегизбаев). Какой звук она обозначает?

**Гном – Весельчак: ФИЗМИНУТКА:**

Гномик шёл, шёл, шёл

И грибок нашёл.

Раз – грибок.

Два – грибок.

Три – грибок.

Положил их в кузовок.



**3.Работа по теме урока.**

**Задания от гномика – Трудяги.**

1 задание :

- А сейчас мы поработаем в группах. Все слова, обозначенные картинками вы должны разбить на 3 группы: 1 группа – слова с мягким звуком, 2 группа – слова с твёрдым звуком, 3 группа - лишнее слово.

2 задание:

- Составьте звуковую схему слова: 1 группа – гуси, 2 группа – гитара, 3 группа – гном. ( по 1 представителю от группы)

 **Речевая разминка:**

- А сейчас мы подготовимся к чтению слов с новыми звуками. Но сначала выполним **задания от Гнома – Весельчака:**

1. Язычок – часики
2. Губки – птенчики
3. Задуваем 5 свечей по 1
4. Задуваем много свечей

**Работа по Букварю: стр 34**

«Делу - время, потехе – час»

- чтение слогов

- чтение слов

***Словарная работа:*** луг - участок, покрытый травянистой растительностью. ( картинка)

- чтение предложений.

**Работа в Прописи: стр 34**

- запоминание графического изображения букв Гг

- письмо строчной буквы

- письмо заглавной буквы

- письмо соединения строчной и заглавной букв Гг

**4. Итог урока:** - Чему мы научились на уроке? Это нам пригодится в жизни?

**5.Оценивание: -** Кто, по вашему мнению, сегодня на уроке работал очень хорошо?

 Подарок от гномиков: раскраска « Гном и груша»

**6. Рефлексия:**

- Кому было интересно на уроке, у кого всё получалось – прикрепите смайлик под солнышком.

Если вам было скучно на уроке, задания были трудными – прикрепите смайлик под тучку.

**Резерв:** Д/ игра « Как услышишь новый звук – хлопни»

Огород, воробей, грач, книга, дом, стол, Гена, гиря, облака, солнце, небо, газета.