**Экономическая и социальная география Казахстана 9 класс**

**Тема урока** «Обобщение по разделу «География межотраслевых комплексов»

**Цель:** обобщить и систематизировать знания учащихся, полученные по пройденным темам «География межотраслевых комплексов»

**Задачи:**

1. Закрепить и повторить основные межотраслевые комплексы Казахстана

2. Осуществлять нравственное и патриотическое воспитание учащихся

3. Развивать логическое мышление, речь, внимание учащихся.

**Наглядность:** учебник, атлас для 9 класса, административная карта Казахстана

**Тип урока**: урок обобщения

**Методы:** частично - поисковый

Ход урока

1. **Вводно – мотивационная часть** (проверка готовности к уроку, психологический настрой учащихся).
2. **Сообщение темы и цели урока.**

Ребята, сегодня на уроке мы повторим географию межотраслевых комплексов. Для этого мы в течение урока выполним различные задания. Но для начала проведем фронтальный опрос.

1. **Актуализация знаний учащихся.**
2. Что называется межотраслевым комплексом?
3. Какие межотраслевые комплексы Казахстана вы знаете?
4. Что включает в себя ТЭК?
5. Каково значение металлургического комплекса в экономике страны?
6. Назовите основные группы цветных металлов. Приведите примеры.
7. Какие отрасли образуют машиностроительный комплекс страны?
8. Какова главная задача АПК?
9. Перечислите основные виды транспорта.
10. **Этап закрепления знаний и способов деятельности.**

**Задание 1.** Используя рисунок 135, совершите воображаемую поездку по железной дороге из Жезказгана в Кызылорду. Через какие жележнодорожные узлы проследуе ваш поезд? Удобна ли такая поездку по времени? Что можно сделать для ускорения железнодорожного сообщения между этими городами?

**Задание 2.** Экспресс – опрос: Ответьте правильно на 10 вопросов за 30 секунд и получите лучший результат

*Транспорт самый:*

1 быстрый –

2 крупный по объему перевозимых грузов –

3 дорогой –

4 крупный по числу перевозимых пассажиров –

5 крупный по грузообороту –

6 экологически «грязный» -

7 дешевый –

8 подверженный влиянию природных условий –

9 универсальный –

10 не похожий на все остальные виды транспорта –

**Задание 3.** Нанесите на контурную карту места отдыха, интересные природные и культурно-исторические объекты нашей области. Достаточно ли в Северо-Казахстанской области организаций для полноценного отдыха людей?

**Задание 4.** Подсчитайте, на какое время семье из 3-х человек хватит электроэнергии, которая требуется для выплавки 1 тонны титана. Среднее потребление электроэнергии такой семьей составляет 10 квт/ч в день.

1. **Рефлексивно-оценочный этап.**

Составьте синквейн «межотраслевой комплекс».

1. **Д/з**. повторить &17-39.
2. **Комментирование и выставление оценок.**