**5 класс 21.01.2016 г. Урок № 7 Литературное чтение**

**Тема урока:** Мотив единства красоты природы и человека. И.Бунин «Лес, точно терем расписной», Ф.Тютчев. «Чародейкою зимою».

**Цели урока**: 1. познакомить с описанием осени в стихотворении Ивана Бунина «Лес, точно терем расписной», а также с содержанием стихотворения «Чародейкою зимою» Ф.И.Тютчева; с красотой изображения русской зимы.

 **2**. развивать умения выразительно читать; грамотно и свободно излагать свои мысли, находить сказочные слова в тексте.

3. воспитание эстетических вкусов, чувства прекрасного.

**Тип урока:** комбинированный

**Методы и приемы**: диаграмма Венна, ассоциация, беседа, стратегия «Т- схема».

**Оборудование:** иллюстрации к осени, на тему зимы

**Ход урока:**

 ***I.Организационный момент***

 ***II. Постановка цели урока***

 ***III. Опрос домашнего задания***

1. Выразительное чтение стихотворения «Дождик, деревце и мальчик»
2. Нарисовать иллюстрации

 ***IV. Объяснение нового материала***

 1.Слово учителя. Ребята, что такое ЛЕС? Что там находится? Бывали ли вы когда-нибудь в лесу?

 2. Сравните:

|  |  |
| --- | --- |
| ЛЕС | ГОРЫ |
| ДеревьяПтицы поютЗвери обитаютУютно  | КамниКрутые склоныДикие животныеПусто  |

1. Чтение стих-ия учителем

А) объяснение значений трудных слов

Б) ответы на вопросы:

-Какие краски использует автор, чтобы передать красоту осеннего леса?

-Приходилось ли вам видеть такой лес?

-Как вы поняли последние две строчки?

 1.Слово учителя. Ребята, что вам приходит на ум, когда слышите слово ЧАРОДЕЙКА? (составить ассоциацию)

 2. В каких произведениях вы встречали чародеев, фей, колдунов?

 3. Чтение стихотворения «Чародейкою зимою».

 4. Беседа по вопросам:

 -Почему автор называет зиму чародейкой?

 -Какие краски выбрал поэт, чтобы показать зимний лес?

 -Напоминает ли стих-ие сказку?

 -Найдите в тексте сказочные слова.

 -Как вы понимаете выражение: «Весь опутан, весь окован легкой цепью пуховой»?

  ***V.Закрепление материала***

 ***Выполните задание:1.*** Выпишите из текста все эпитеты (объяснить, что такое эпитет, сравнение. **Сравнением** называется сопоставление одного предмета с другим, сходным с ним в какой-либо черте, с целью вызвать более живое и яркое представление о предмете. Напр.: И шел, колыхаясь, как в море челнок,

Верблюд за верблюдом, взрывая песок. Эпитеты-Напр.: море - синее, поле - чистое, береза - кудрявая, леса - зеленокудрые)

 2. Найдите сравнения

 3. Составьте диаграмму Венна

 Лес летом ………………. Лес осенью

А) Стратегия «Т-схема» (Чародейкою зимой). Напишите в один столбик слова, поднимающие настроение, а в другую – снижающие (новый год, праздник, холод, скользко на дорогах, подарки, травмы, простуда, игры в снежки, катание на санках, мерзнуть на остановке, чистить снег, зимние каникулы).

***VI. Домашнее задание***:

1. Выразительно прочитать стих-ие «Лес, точно терем расписной», выучить наизусть стих-ие «Чародейкою зимою»
2. Сделать к стихотворениям иллюстрации.

***VII. Подведение итогов урока.*** Комментирование оценок.