**Тема: «Части речи»**

**Ц е л и:** закреплять навыки, полученные по теме «Части речи»; учить быстро ориентироваться в тексте.

**Х о д у р о к а**

**I. Чистописание.**

– Расположите строчки стихотворения Н. Никитина так, чтобы была сохранена верная композиция четверостишия.

*Полюбуйся: весна наступает,*

*В ярком золоте день утопает,*

*Журавли караваном летят.*

*И ручьи по оврагам шумят…*

– Спишите. Обозначьте время глаголов.

**II. Закрепление.**

1. Учитель:

Всему название дано –

И зверю, и предмету.

Вещей вокруг полным-полно,

А безымянных нету.

И все, что может видеть глаз, –

Над нами и под нами, –

И все, что в памяти у нас, –

Означено словами.

– При помощи чего люди общаются друг с другом?

– Какая бывает речь?

– Из чего состоит наша речь?

– Что такое предложение? Из чего состоят предложения?

2. Словарная работа.

– Запишите в тетрадь, расшифровывая, слова, данные в транскрипции.

З а п и с ь н а д о с к е:

 *[п’атн’ица]*

 *[т’итрат’]*

 *[йагада]*

 *[салома]*

 *[л’эсн’ица]*

 *[пан’ид’эл’н’ик]*

 *[васток]*

 *[маркоф’]*

 *[субота]*

 *[р’иб’ата]*

– Назовите части речи.

– Что такое имя существительное? Приведите примеры из минутки чистописания.

– Что называется именем прилагательным?

– Что обозначает глагол? Как изменяется глагол?

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Физкультминутка** |

2. Лингвистическая минутка.

З а п и с ь н а д о с к е:

 *творог*

 *щавель*

 *поднял*

 *понял*

 *строчная (буква)*

– Определите, к какой части речи относится каждое слово.

– Составьте предложения из слов, данных в виде схем:

В а р и а н т I: 

В а р и а н т II: 

В а р и а н т III: 

– Обозначьте части речи в своих предложениях.

3. Комментированное письмо.

*Словно в подв..неч..ном плат..е разм..стилась (по)л..сным прос..кам ч..ремуха. (На)душ..лас.., (на)пудрилас.. . (Об)в..лакивает сла..ким ароматом. (Не)л..майте ее, друз..я! Бер..гите эту кр..соту!*

 *По И. Коданеву*

**III. Итог урока.**

– Какие орфограммы на сегодняшнем уроке мы повторили?

**Домашнее задание**:

– Творческий диктант. Используя данные слова, составьте повествовательный тест.

*Илья, удивил класс, дежурный, не шумит, восхищаются, на перемене, сегодня*.