Пеньково орта мектебі

Пеньковская средняя школа

ПРОВОДИЛ: УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ БЕЙСЕМБИН Д.К.

Пеньково селосы – 2014 жыл.

село Пеньково -2014 год

***Цель мероприятия: показать, что математика – посильная, интересная, обогащающая ум человека наука.***

**Ведущий.** Сегодня мы заглянем в математическую шкатулку и отыщем в ней свой «счастливый случай», докажем свою любовь к этому предмету.

**Презентация.**

(Команды представляют название команды, девиз команды, приветствие соперникам, жюри по очереди, а также представляют свою домашнюю художественную самодеятельность.)

1. **ГЕЙМ. «*ДАЛЬШЕ, ДАЛЬШЕ».***

*Музыкальная заставка.*

(Учителю надо приготовить каждой команде вопросы.)

***Вопросы 1 команде.***

1. В каждой из четырех углов комнаты сидит кошка. Напротив каждой из этих кошек сидит три кошки. Сколько всего в этой комнате кошек? /4/
2. У отца шесть сыновей. Каждый сын имеет сестру. Сколько всего детей у этого отца? /7/
3. Две колхозницы шли в город и встретили еще пять колхозниц по дороге. Сколько всего колхозниц шло в город? /2/
4. Можно ли разносторонний треугольник разрезать на два равных треугольника? /нельзя/
5. Когда сумма чисел равна их разности? /если одно из слагаемых и вычитаемое равно 0/
6. Из Москвы в Воронеж вышел пассажирский поезд со скоростью 70 км/ч. В то же время из Воронежа навстречу первому поезду отправился скорый поезд, делающий 80 км/ч. Какой из этих поездов будет дальше от Москвы в момент их встречи? /на одном и том же расстоянии/
7. Увеличьте число 666 в полтора раза, не производя над этим числом никаких арифметических действий. /повернуть число/
8. Что дороже: килограмм десятирублевых монет или полкилограмма двадцатирублевых? /1 кг металла всегда дороже 0,5 кг такого же металла/

***Вопросы 2 команде.***

1. В клетке находятся три кролика. Три девочки попросили дать им по одному кролику. Просьба девочек была удовлетворена. И все же в клетке остался один кролик. Как такое могло случиться? /двум девочкам дали по кролику, третьей – клетку с кроликом./
2. Два отца и два сына разделили между собой три апельсина так, что каждому из них досталось по одному апельсину. Как это могло случиться? /всего было три человека: сын, отец и дед./
3. Представьте себе, что вы – машинист поезда, ведущего пассажирский состав из Воронежа в Москву. Всего в составе поезда 17 вагонов. Обслуживается поезд бригадой в 30 человек. Начальнику поезда 46 лет. Помощник на 3 года старше машиниста. Сколько лет машинисту? /машинисту поезда столько лет, сколько тому, кто решает эту задачу./
4. Разделите число 188 пополам так, чтобы в результате получилась единица. /188/
5. Контур какого предмета изображается одинаково, с какой бы точки зрения его ни рисовать? /шар/
6. Когда частное равно делимому? /когда знаменатель равен 1./
7. Высоты, какого треугольника пересекаются в одной из его вершин? / в прямоугольном треугольнике./
8. Как провести прямую линию так, чтобы она пересекала все стороны треугольника? /через вершину и третью сторону/
9. **ГЕЙМ. *ЗАМОРОЧКИ ИЗ ШКАТУЛКИ,***

Команды занимают свои места. Звучит музыкальная заставка. Вносится шкатулка, в котором находятся 14 или 16 «заморочек». Члены команды по очереди вынимают «заморочки», ведущий объявляет задания в соответствии с номером. На обдумывание дается одна минута.

***Задания «Заморочки из шкатулки».***

1. Имеет ли каждое натуральное число своего предшественника? /число 1 не имеет своего предшественника/.
2. Существует ли самое большое натуральное число? /нет/
3. В каких случаях результатом вычитания натуральных чисел является натуральное число? /когда уменьшаемое больше вычитаемого/
4. Счастливый случай (коробка конфет).
5. Великий русский математик Н.И. Лобачевский родился в 18 веке и прожил 64 года, из них 56 лет в 19 веке. Определите годы рождения и смерти Лобачевского. /1792-1856/
6. За весну Обломов похудел на 25%, затем за лето прибавил в весе 20%, за осень похудел на 10%, а за зиму прибавил 20%. Похудел он или поправился за год? /поправился/
7. С помощью четырех цифр 2 и знаков действий составьте такое числовое выражение, значение которого равно 5. /(2+2)+2:2/
8. С помощью пяти цифр 9 и знаков действий составьте такое числовое выражение, значение которого равно 10. /99:99+9/
9. Какое число делится без остатка на любое целое, отличное от 0? /0/
10. Три разных числа сначала сложили, а затем их перемножили. Сумма и произведение оказались равными. Какие эти числа? /1,2,3/
11. Петух, стоя на одной ноге, весит 5 кг. Сколько он будет весить, если встанет на обе? /5 кг/
12. Когда результат деления будет натуральным числом? /если натуральное число, которое является многозначным числом, содержащим в качестве делителя то, на которое мы делим./
13. Найдите число, которое, будучи увеличено двумя третями самого себя и единицей, даст 10. /5,4/
14. Летела стая гусей, навстречу им летит один гусь и говорит: - Здравствуйте, сто гусей! Те ему отвечают: - Нет, нас не сто гусей! Если бы нас было еще столько, сколько есть, да еще полстолько, да четверть столько, да ты еще, гусь, с нами, тогда нас было бы ровно сто гусей? /36/
15. ГЕЙМ. *ТЫ МНЕ, Я ТЕБЕ.*

(Команды задают друг другу по 3 вопроса на математические темы, подготовленные дома.)

1. ГЕЙМ. *ТЕМНАЯ ЛОШАДКА.*

В каждом вопросе речь идет о каком-либо объекте, имеющем отношение к математике. Вопросы с подсказками. Если ответят без подсказки, получает команда 5 баллов, с одной подсказкой 4 балла, с двумя – 3, с тремя – 2. Если команда не сможет ответить на вопрос и с подсказками, то балл не присуждается.

***Вопрос 1 команде,***

Единица измерения длины. /5 баллов/

Подсказки:

1. Первоначально определили как длину трех ячменных зернышек. /4 балла/
2. Одна из основных английских мер длины. /3 балла/
3. Имя одной из героинь сказок Андерсена произошло от названия этой меры длины. /2 балла/

Ответ: **Дюйм.**

***Вопрос 2 команде.***

Приспособление для счета. /5 баллов/

1. Всегда перед глазами. /4 балла/
2. Без этого трудно первокласснику. / 3 балла/
3. Пять братьев в одном чулане живут. /2 балла.

Ответ: **Пальцы.**

1. **ГЕЙМ.** *ГОНКА ЗА ЛИДЕРОМ.*

Командам раздаются карточки с одинаковыми заданиями. За определенное время каждая команда должна набрать больше баллов. За каждый правильный ответ присуждается по одному баллу.

***Карточка с заданиями.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. **Преобразуйте в многочлен стандартного вида: (3х+у)2** | **Ответ:** |
| 1 | 9х2+у2 |  |
| 2 | 3х2+6ху+у2 |  |
| 3 | 9х2+6ху+у2 |  |
| 4 | 3х2+у2 |  |
|  | 1. **35 – это и есть … (\* - умножение)** | **Ответ:** |
| 1 | 3\*5 |  |
| 2 | 7+7+7+7+7 |  |
| 3 | 3\*3\*3\*3\*3 |  |
| 4 | 5+5+5 |  |
|  | 1. **Выберите наибольшее число: (-3)2; (-3)3; (-3)4; (-3)5;** | **Ответ:** |
| 1 | (-3)2 |  |
| 2 | (-3)3 |  |
| 3 | (-3)4 |  |
| 4 | (-3)5 |  |
|  | 1. **Выберите наименьшее число: (-3)2; (-3)3; (-3)4; (-3)5;** | **Ответ:** |
| 1 | (-3)2 |  |
| 2 | (-3)3 |  |
| 3 | (-3)4 |  |
| 4 | (-3)5 |  |
|  | 1. **На какую цифру заканчивается число (22004)0?** | **Ответ:** |
| 1 | 2 |  |
| 2 | 4 |  |
| 3 | 1 |  |
| 4 | 0 |  |
|  | 1. **Укажите, сколько членов будет иметь многочлен, полученный при преобразовании (2х+5)(х+2)-2х2 в многочлен стандартного вида.** | **Ответ:** |
| 1 | 1 |  |
| 2 | 2 |  |
| 3 | 3 |  |
| 4 | 4 |  |
|  | 1. **Преобразуйте в многочлен стандартного вида:**   **(m-2)(m2+2m+4).** | **Ответ:** |
| 1 | m3-8 |  |
| 2 | m3+8 |  |
| 3 | m3-4m+8 |  |
| 4 | m3+8m+8 |  |
|  | 1. **Решите уравнение: х(х-4)=0** | **Ответ:** |
| 1 | 0 |  |
| 2 | 0;-4 |  |
| 3 | 4 |  |
| 4 | 0;4 |  |
|  | 1. **Вычислите устно: 15\*3,8-1,8\*15** | **Ответ:** |
| 1 | 30 |  |
| 2 | 100 |  |
| 3 | 18 |  |
| 4 | 50 |  |
|  | 1. **Упростите выражение: (2ху)2(3х2у)** | **Ответ:** |
| 1 | 6х4у3 |  |
| 2 | 6х3у3 |  |
| 3 | 12х4у3 |  |
| 4 | 6х4у2 |  |
|  | 1. **Упростите: (3х2-2у) (3х2+2у)** | **Ответ:** |
| 1 | 9х4+4у2 |  |
| 2 | 9х4-4у2 |  |
| 3 | 6х4+4у2 |  |
| 4 | 9х4- 12х2у+4у2 |  |

***Вопросы для зрителей:***

1. На какой вопрос невозможно ответить «да»? /ты спишь?/
2. Какое время показывают часы, когда они бьют 13 раз? /когда их пора нести в ремонт/
3. Назовите имя легендарной русской женщины, которая впервые поднялась в воздух на аппарате тяжелее воздуха. /Баба-Яга в ступе/
4. Что можно увидеть закрытыми глазами? /сон/
5. Сколько получится десятков, если 5 десятков умножить на 5 десятков?

/250 десятков/

1. Мера времени из трех букв? /Век/
2. 25 от 75 /треть/
3. Точная дата 21 века. /01.01.2001./
4. Какое натуральное число равно числу букв в его наименовании? /три/
5. Назовите наибольшее отрицательное целое число? /-1/
6. Единица измерения скорости на море? /узел/
7. Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики?

/без дроби/

1. Трудный путь от условия к ответу? /решение/
2. Можно при делении чисел получить 0? /да/
3. Что идет, не двигаясь с места? /время/
4. В какое озеро впадает 336 рек? /Байкал/
5. Кто в году 4 раза переодевается? /Земля/

**СЛОВО ЖЮРИ. НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД.**