**План урока познание мира,**

**интегрированного с предметом «Самопознание»**

**Школа** КГУ «Большеизюмовская СШ»

**Педагог**\_Дмитириева Т.В.

**Класс** 4

**Кол-во уч-ся** 15

**Тема** Прогноз погоды

**Ценность** истина

**Качества** скромность; оптимизм; любознательность;

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: Формирование знаний о погоде, причинах влияющих на её измерение, типах погоды и её предсказаниях через практику ценности истина.  Задачи:   1. Формирование умения анализировать синоптические карты, знакомство с метеорологическими приборами, условными обозначениями, составлять прогноз погоды. 2. Развитие умений анализировать, делать выводы, работать в группах. 3. Развитие критического, логического и творческого мышления. 4. Воспитание любви и бережного отношения к природе, любознательности, оптимизма.   . | ***Ресурсы: (материалы, источники)*** |
| **Ход урока:**  **1.Орг.момент. Позитивный настрой.**  - Дети вам тепло?   - В классе светло?   - Прозвенел уже звонок?   - Начался уже урок?   - Хотите учиться?   - Значит можно всем садиться!!!  «Прогулка в лесу»  Сядьте, держа спину прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойным. Сейчас мы идем в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Вы идете в сторону леса. Будьте осторожны, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглядитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому - нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно, какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся все выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы себя чувствуем счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, Здесь мы отдыхаем несколько минут. Сядьте на травку, закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые вас окружают. Нам легко и спокойно, мы ощущаем счастье. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг еще раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь.  1.Какие картинки вы представляли в своем воображении?  2.Что вы почувствовали?  **2.Проверка домашнего задания.**  1. Что называют погодой?  2. Перечислите элементы погоды  3. Опишите погоду сегодняшнего дня  **3. Сообщение темы урока.**  Перед вами иллюстрации:   - Что в них общего?   - Чем отличаются они друг от друга? Назовите одним словом. (ПОГОДОЙ)   - А кто нам расскажет о погоде на сегодня? (ответы детей)   - А какая бывает погода? Продолжи…  То теплая, то…… *холодная,*  То тихая, то *…… ветреная,*  То ясная, то*…… пасмурная*,  То сухая, то …… дождливая.  http://img.milli.az/2015/05/17/600x450/hava_2475_235867_257567.jpg http://www.thefutureschannel.com/img/weather/PredictingTheWeather03.jpg http://elligo.ru/wp-content/uploads/2012/06/rain1-e1340356148207.jpg  http://tutcikavo.co.ua/wp-content/uploads/2011/04/vikoristannya-prikmet-v-viznachenni-pogodi.jpg http://www.leo.gorod.tomsk.ru/posts-files/75/769/i/285.jpg http://union-climat.com/uploads/images/samotsveti_takogo_snegopada_takogo_snegopada_davno_ne_pomnjat_zdeshnie_mesta_a_sneg_ne_znal_i_padal_a_sneg_ne_znal_i_padal_zemlja_bila_prekrasna_prekrasna_i_chista_sneg_kruzhitsja_letaet_letaet.jpg - Как вы думаете, какое отношение к уроку имеют эти иллюстрации?  (ответы детей).  - От чего зависит такое состояние природы?   (от состояния неба, облаков, осадков, ветра, температуры воздуха)  - А какая погода нравится вам?  Каждый день меняется погода в зависимости от климатических условий, а что в человеке бывает не постоянным - переменчивым?  - С чем можно сравнить настроение человека?  - От чего зависит настроение человека?  - Как вам удается контролировать свое настроение?  Как ассоциируется настроение в зависимости от погоды? Продолжи…  Настроение веселое – погода ….*солнечная*  Настроение грустное – погода …. *пасмурная*  Настроение плаксивое - погода …… *дождливая.*  Давай мы с вами определим эмоциональное состояние людей на данных картинках.  http://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=4b423f28107355c2&mb=imgdb_preview_1221 http://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=27e32293c9014e88&mb=imgdb_preview_1656 http://www.all-tests.ru/wp-content/uploads/2013/01/49.jpeg  http://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=e033a674a0cd4b6&mb=imgdb_preview_1456 http://mirgif.com/KARTINKI/jemocii/emocii20.jpg http://i1.i.ua/prikol/pic/7/6/241767.jpg  О погоде можно сказать, что она преподносит нам сюрпризы  Люди умели предсказывать погоду давно, когда еще не было в помине науки такой – метеорологии. В древние времена погоду предсказывали по народным приметам.  Что же такое приметы? - «Примета - это явление, случай, который в народе считается предвестием чего либо »  Но чтобы предсказать погоду точно, одних примет недостаточно. Тепло, а сколько градусов, ветрено, а с какой скоростью дует ветер. Не грозят ли буря, град, наводнение.  Вот такое нам нужное предсказание – точное, научное называют **– прогноз погоды.**  **Метеоролог** – специалист по погоде, наблюдатель и исследователь атмосферных явлений, проводит первичный анализ полученных данных.  Наблюдения за погодой проводятся на метеостанциях.  Дальнейшим анализом атмосферных явлений и составлением прогнозов занимаются синоптики.  Синоптик (от греч. Syoptikous - обозревающий все вместе) - это метеоролог, специализирующийся на анализе атмосферных процессов и предсказаний будущего состояния погоды.  Если метеорологи занимаются наблюдением первичным анализом, то основная задача синоптиков - составление прогнозов.  Около 60 тысяч лет назад несколько групп древних людей мигрировали из Восточной Африки, в итоге они и их потомки заселили весь земной шар. «Наши предки были вынуждены адаптироваться к новым условиям жизни. Их организм учился улавливать любые сигналы погоды, которые могли повлиять на их жизнь. Например, пониженное атмосферное давление предшествовало урагану. В генетической памяти последующих поколений резкое падение давления, вызывающее смутное чувство тревоги, запечатлелось как «предчувствие грозы». Именно так складывалась наша чувствительность к изменениям погоды.  Настроение – это эмоциональное состояние, которое окрашивает нашу жизнь, и оно не зависит от конкретных обстоятельств. Когда у нас приподнятое настроение, мы радуемся не чему-то отдельно, а просто ощущаем радость. Наше настроение может меняться несколько раз даже в течение одного дня, но его перепады или постоянный эмоциональный фон сезонны и прежде всего определяются индивидуальным биологическим ритмом.  В одном фильме "Тайна великой воды" доказано, что войны, разрушения и изменения в погоде зависит от человека и от наших с вами мыслей, когда мы не в настроении изменения происходят и в природе.  - Но существует ли такая закономерность на самом деле? Как вы считаете?  - А как погода влияет на ваше настроение?  - Скажите, как человек может управлять своим настроением? | ***Анализ хода урока*** |
| **4.Творческая деятельность, групповая работа.**  Грозу, с каким качеством можно сравнить, а летний дождь?  солнечная погода, буран, метель, поговорить и потом изобразить. Класс делится на группы для выполнения коллективной работы. Нарисовать рисунок по теме « Погода и настроение»  - Какие трудности вы испытывали при выполнении творческой деятельности?  **5. Групповое пение**  Песня «У природы нет плохой погоды»  У природы нет плохой погоды - Каждая погода благодать. Дождь ли снег - любое время года Надо благодарно принимать, Отзвуки душевной непогоды, В сердце одиночества печать, И бессонниц горестные всходы Надо благодарно принимать, Надо благодарно принимать.  Смерть желаний, годы и невзгоды - С каждым днем все непосильней кладь, Что тебе назначено природой Надо благодарно принимать. Смену лет, закаты и восходы, И любви последней благодать, Как и дату своего ухода Надо благодарно принимать, Надо благодарно принимать.  У природы нет плохой погоды, Ход времен нельзя остановить. Осень жизни, как и осень года, Надо, не скорбя, благословить. Надо, не скорбя, благословить, Надо, не скорбя, благословить.   * Какой смысл заключен в этой песне?   **6.Домашнее задание**   1. Отследить динамику изменений температуры в течении недели. Запись в дневнике наблюдений. 2. Фиксировать свое настроение в течении недели, с указанием причины его изменения. |  |
| **7. Заключительная минута урока.**  Сядьте на свои места. Расположитесь удобно, закройте глаза, и представьте, что у вас в груди вместо сердца кусочек ласкового солнышка. Яркий и тёплый свет его разливается по всему вашему телу, по рукам, ногам. И его столько, что оно уже не вмещается в вас. Ребята давайте, пошлём немного тепла и света всем людям нашей планеты, чтобы все люди, а особенно дети на планете Земля были здоровы.  Музыкальный фон  Спасибо! |  |

Песня «У природы нет плохой погоды»

У природы нет плохой погоды -  
Каждая погода благодать.  
Дождь ли снег - любое время года  
Надо благодарно принимать,  
Отзвуки душевной непогоды,  
В сердце одиночества печать,  
И бессонниц горестные всходы  
Надо благодарно принимать,  
Надо благодарно принимать.  
  
Смерть желаний, годы и невзгоды -  
С каждым днем все непосильней кладь,  
Что тебе назначено природой  
Надо благодарно принимать.  
Смену лет, закаты и восходы,  
И любви последней благодать,  
Как и дату своего ухода  
Надо благодарно принимать,  
Надо благодарно принимать.  
  
У природы нет плохой погоды,  
Ход времен нельзя остановить.  
Осень жизни, как и осень года,  
Надо, не скорбя, благословить.  
Надо, не скорбя, благословить,  
Надо, не скорбя, благословить.

Песня «У природы нет плохой погоды»

У природы нет плохой погоды -  
Каждая погода благодать.  
Дождь ли снег - любое время года  
Надо благодарно принимать,  
Отзвуки душевной непогоды,  
В сердце одиночества печать,  
И бессонниц горестные всходы  
Надо благодарно принимать,  
Надо благодарно принимать.  
  
Смерть желаний, годы и невзгоды -  
С каждым днем все непосильней кладь,  
Что тебе назначено природой  
Надо благодарно принимать.  
Смену лет, закаты и восходы,  
И любви последней благодать,  
Как и дату своего ухода  
Надо благодарно принимать,  
Надо благодарно принимать.  
  
У природы нет плохой погоды,  
Ход времен нельзя остановить.  
Осень жизни, как и осень года,  
Надо, не скорбя, благословить.  
Надо, не скорбя, благословить,  
Надо, не скорбя, благословить.

Песня «У природы нет плохой погоды»

У природы нет плохой погоды -  
Каждая погода благодать.  
Дождь ли снег - любое время года  
Надо благодарно принимать,  
Отзвуки душевной непогоды,  
В сердце одиночества печать,  
И бессонниц горестные всходы  
Надо благодарно принимать,  
Надо благодарно принимать.  
  
Смерть желаний, годы и невзгоды -  
С каждым днем все непосильней кладь,  
Что тебе назначено природой  
Надо благодарно принимать.  
Смену лет, закаты и восходы,  
И любви последней благодать,  
Как и дату своего ухода  
Надо благодарно принимать,  
Надо благодарно принимать.  
  
У природы нет плохой погоды,  
Ход времен нельзя остановить.  
Осень жизни, как и осень года,  
Надо, не скорбя, благословить.  
Надо, не скорбя, благословить,  
Надо, не скорбя, благословить.

Песня «У природы нет плохой погоды»

У природы нет плохой погоды -  
Каждая погода благодать.  
Дождь ли снег - любое время года  
Надо благодарно принимать,  
Отзвуки душевной непогоды,  
В сердце одиночества печать,  
И бессонниц горестные всходы  
Надо благодарно принимать,  
Надо благодарно принимать.  
  
Смерть желаний, годы и невзгоды -  
С каждым днем все непосильней кладь,  
Что тебе назначено природой  
Надо благодарно принимать.  
Смену лет, закаты и восходы,  
И любви последней благодать,  
Как и дату своего ухода  
Надо благодарно принимать,  
Надо благодарно принимать.  
  
У природы нет плохой погоды,  
Ход времен нельзя остановить.  
Осень жизни, как и осень года,  
Надо, не скорбя, благословить.  
Надо, не скорбя, благословить,  
Надо, не скорбя, благословить.