**План урока познание мира,**

**интегрированного с предметом «Самопознание»**

 **Школа** КГУ «Большеизюмовская СШ»

 **Педагог**\_Дмитириева Т.В.

**Класс** 4

**Кол-во уч-ся** 15

**Тема** Прогноз погоды

**Ценность** истина

**Качества** скромность; оптимизм; любознательность;

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: Формирование знаний о погоде, причинах влияющих на её измерение, типах погоды и её предсказаниях через практику ценности истина.Задачи:1. Формирование умения анализировать синоптические карты, знакомство с метеорологическими приборами, условными обозначениями, составлять прогноз погоды.
2. Развитие умений анализировать, делать выводы, работать в группах.
3. Развитие критического, логического и творческого мышления.
4. Воспитание любви и бережного отношения к природе, любознательности, оптимизма.

.  | ***Ресурсы: (материалы, источники)*** |
| **Ход урока:****1.Орг.момент. Позитивный настрой.**- Дети вам тепло? - В классе светло? - Прозвенел уже звонок? - Начался уже урок? - Хотите учиться? - Значит можно всем садиться!!!«Прогулка в лесу»Сядьте, держа спину прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойным. Сейчас мы идем в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Вы идете в сторону леса. Будьте осторожны, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглядитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому - нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно, какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся все выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы себя чувствуем счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, Здесь мы отдыхаем несколько минут. Сядьте на травку, закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые вас окружают. Нам легко и спокойно, мы ощущаем счастье. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг еще раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь.1.Какие картинки вы представляли в своем воображении? 2.Что вы почувствовали?**2.Проверка домашнего задания.**1. Что называют погодой?2. Перечислите элементы погоды3. Опишите погоду сегодняшнего дня**3. Сообщение темы урока.** Перед вами иллюстрации: - Что в них общего? - Чем отличаются они друг от друга? Назовите одним словом. (ПОГОДОЙ) - А кто нам расскажет о погоде на сегодня? (ответы детей) - А какая бывает погода? Продолжи…То теплая, то…… *холодная,*То тихая, то *…… ветреная,*То ясная, то*…… пасмурная*,То сухая, то …… дождливая.http://img.milli.az/2015/05/17/600x450/hava_2475_235867_257567.jpg http://www.thefutureschannel.com/img/weather/PredictingTheWeather03.jpg http://elligo.ru/wp-content/uploads/2012/06/rain1-e1340356148207.jpg http://tutcikavo.co.ua/wp-content/uploads/2011/04/vikoristannya-prikmet-v-viznachenni-pogodi.jpg http://www.leo.gorod.tomsk.ru/posts-files/75/769/i/285.jpg http://union-climat.com/uploads/images/samotsveti_takogo_snegopada_takogo_snegopada_davno_ne_pomnjat_zdeshnie_mesta_a_sneg_ne_znal_i_padal_a_sneg_ne_znal_i_padal_zemlja_bila_prekrasna_prekrasna_i_chista_sneg_kruzhitsja_letaet_letaet.jpg- Как вы думаете, какое отношение к уроку имеют эти иллюстрации? (ответы детей).- От чего зависит такое состояние природы? (от состояния неба, облаков, осадков, ветра, температуры воздуха) - А какая погода нравится вам?Каждый день меняется погода в зависимости от климатических условий, а что в человеке бывает не постоянным - переменчивым? - С чем можно сравнить настроение человека?- От чего зависит настроение человека?- Как вам удается контролировать свое настроение?Как ассоциируется настроение в зависимости от погоды? Продолжи…Настроение веселое – погода ….*солнечная*Настроение грустное – погода …. *пасмурная*Настроение плаксивое - погода …… *дождливая.*Давай мы с вами определим эмоциональное состояние людей на данных картинках.http://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=4b423f28107355c2&mb=imgdb_preview_1221 http://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=27e32293c9014e88&mb=imgdb_preview_1656 http://www.all-tests.ru/wp-content/uploads/2013/01/49.jpeghttp://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=e033a674a0cd4b6&mb=imgdb_preview_1456 http://mirgif.com/KARTINKI/jemocii/emocii20.jpg http://i1.i.ua/prikol/pic/7/6/241767.jpgО погоде можно сказать, что она преподносит нам сюрпризыЛюди умели предсказывать погоду давно, когда еще не было в помине науки такой – метеорологии. В древние времена погоду предсказывали по народным приметам. Что же такое приметы? - «Примета - это явление, случай, который в народе считается предвестием чего либо »Но чтобы предсказать погоду точно, одних примет недостаточно. Тепло, а сколько градусов, ветрено, а с какой скоростью дует ветер. Не грозят ли буря, град, наводнение.Вот такое нам нужное предсказание – точное, научное называют **– прогноз погоды.** **Метеоролог** – специалист по погоде, наблюдатель и исследователь атмосферных явлений, проводит первичный анализ полученных данных.Наблюдения за погодой проводятся на метеостанциях.Дальнейшим анализом атмосферных явлений и составлением прогнозов занимаются синоптики.Синоптик (от греч. Syoptikous - обозревающий все вместе) - это метеоролог, специализирующийся на анализе атмосферных процессов и предсказаний будущего состояния погоды.Если метеорологи занимаются наблюдением первичным анализом, то основная задача синоптиков - составление прогнозов.Около 60 тысяч лет назад несколько групп древних людей мигрировали из Восточной Африки, в итоге они и их потомки заселили весь земной шар. «Наши предки были вынуждены адаптироваться к новым условиям жизни. Их организм учился улавливать любые сигналы погоды, которые могли повлиять на их жизнь. Например, пониженное атмосферное давление предшествовало урагану. В генетической памяти последующих поколений резкое падение давления, вызывающее смутное чувство тревоги, запечатлелось как «предчувствие грозы». Именно так складывалась наша чувствительность к изменениям погоды. Настроение – это эмоциональное состояние, которое окрашивает нашу жизнь, и оно не зависит от конкретных обстоятельств. Когда у нас приподнятое настроение, мы радуемся не чему-то отдельно, а просто ощущаем радость. Наше настроение может меняться несколько раз даже в течение одного дня, но его перепады или постоянный эмоциональный фон сезонны и прежде всего определяются индивидуальным биологическим ритмом. В одном фильме "Тайна великой воды" доказано, что войны, разрушения и изменения в погоде зависит от человека и от наших с вами мыслей, когда мы не в настроении изменения происходят и в природе. - Но существует ли такая закономерность на самом деле? Как вы считаете?- А как погода влияет на ваше настроение?- Скажите, как человек может управлять своим настроением? | ***Анализ хода урока***  |
| **4.Творческая деятельность, групповая работа.**Грозу, с каким качеством можно сравнить, а летний дождь?  солнечная погода, буран, метель, поговорить и потом изобразить. Класс делится на группы для выполнения коллективной работы. Нарисовать рисунок по теме « Погода и настроение»- Какие трудности вы испытывали при выполнении творческой деятельности?**5. Групповое пение**Песня «У природы нет плохой погоды»У природы нет плохой погоды -Каждая погода благодать.Дождь ли снег - любое время годаНадо благодарно принимать,Отзвуки душевной непогоды,В сердце одиночества печать,И бессонниц горестные всходыНадо благодарно принимать,Надо благодарно принимать.Смерть желаний, годы и невзгоды -С каждым днем все непосильней кладь,Что тебе назначено природойНадо благодарно принимать.Смену лет, закаты и восходы,И любви последней благодать,Как и дату своего уходаНадо благодарно принимать,Надо благодарно принимать.У природы нет плохой погоды,Ход времен нельзя остановить.Осень жизни, как и осень года,Надо, не скорбя, благословить.Надо, не скорбя, благословить,Надо, не скорбя, благословить.* Какой смысл заключен в этой песне?

**6.Домашнее задание**1. Отследить динамику изменений температуры в течении недели. Запись в дневнике наблюдений.
2. Фиксировать свое настроение в течении недели, с указанием причины его изменения.
 |  |
| **7. Заключительная минута урока.**Сядьте на свои места. Расположитесь удобно, закройте глаза, и представьте, что у вас в груди вместо сердца кусочек ласкового солнышка. Яркий и тёплый свет его разливается по всему вашему телу, по рукам, ногам. И его столько, что оно уже не вмещается в вас. Ребята давайте, пошлём немного тепла и света всем людям нашей планеты, чтобы все люди, а особенно дети на планете Земля были здоровы.Музыкальный фонСпасибо!  |  |

Песня «У природы нет плохой погоды»

У природы нет плохой погоды -
Каждая погода благодать.
Дождь ли снег - любое время года
Надо благодарно принимать,
Отзвуки душевной непогоды,
В сердце одиночества печать,
И бессонниц горестные всходы
Надо благодарно принимать,
Надо благодарно принимать.

Смерть желаний, годы и невзгоды -
С каждым днем все непосильней кладь,
Что тебе назначено природой
Надо благодарно принимать.
Смену лет, закаты и восходы,
И любви последней благодать,
Как и дату своего ухода
Надо благодарно принимать,
Надо благодарно принимать.

У природы нет плохой погоды,
Ход времен нельзя остановить.
Осень жизни, как и осень года,
Надо, не скорбя, благословить.
Надо, не скорбя, благословить,
Надо, не скорбя, благословить.

Песня «У природы нет плохой погоды»

У природы нет плохой погоды -
Каждая погода благодать.
Дождь ли снег - любое время года
Надо благодарно принимать,
Отзвуки душевной непогоды,
В сердце одиночества печать,
И бессонниц горестные всходы
Надо благодарно принимать,
Надо благодарно принимать.

Смерть желаний, годы и невзгоды -
С каждым днем все непосильней кладь,
Что тебе назначено природой
Надо благодарно принимать.
Смену лет, закаты и восходы,
И любви последней благодать,
Как и дату своего ухода
Надо благодарно принимать,
Надо благодарно принимать.

У природы нет плохой погоды,
Ход времен нельзя остановить.
Осень жизни, как и осень года,
Надо, не скорбя, благословить.
Надо, не скорбя, благословить,
Надо, не скорбя, благословить.

Песня «У природы нет плохой погоды»

У природы нет плохой погоды -
Каждая погода благодать.
Дождь ли снег - любое время года
Надо благодарно принимать,
Отзвуки душевной непогоды,
В сердце одиночества печать,
И бессонниц горестные всходы
Надо благодарно принимать,
Надо благодарно принимать.

Смерть желаний, годы и невзгоды -
С каждым днем все непосильней кладь,
Что тебе назначено природой
Надо благодарно принимать.
Смену лет, закаты и восходы,
И любви последней благодать,
Как и дату своего ухода
Надо благодарно принимать,
Надо благодарно принимать.

У природы нет плохой погоды,
Ход времен нельзя остановить.
Осень жизни, как и осень года,
Надо, не скорбя, благословить.
Надо, не скорбя, благословить,
Надо, не скорбя, благословить.

Песня «У природы нет плохой погоды»

У природы нет плохой погоды -
Каждая погода благодать.
Дождь ли снег - любое время года
Надо благодарно принимать,
Отзвуки душевной непогоды,
В сердце одиночества печать,
И бессонниц горестные всходы
Надо благодарно принимать,
Надо благодарно принимать.

Смерть желаний, годы и невзгоды -
С каждым днем все непосильней кладь,
Что тебе назначено природой
Надо благодарно принимать.
Смену лет, закаты и восходы,
И любви последней благодать,
Как и дату своего ухода
Надо благодарно принимать,
Надо благодарно принимать.

У природы нет плохой погоды,
Ход времен нельзя остановить.
Осень жизни, как и осень года,
Надо, не скорбя, благословить.
Надо, не скорбя, благословить,
Надо, не скорбя, благословить.