**План урока самопознания**

**Школа:** г. Шымкент, осш № 4 им. Х. Досмухамедова

**Учитель:** Бабаян Е.Р.

**Класс: 11** класс

**Дата:**

**Тема:** «Найти себя» (о выборе профессии)

**Ценность:** ИСТИНА

**Качества:** вера в себя, поиск знаний, самоанализ

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширение понятия учащихся о смысле жизни, что означает выражение «выстраивание жизненного пути» через привитие общечеловеческой ценности -любовь.  **Задачи:**  -развивать навыки ведения дискуссии, умение формулировать свою точку зрения, умение поставить себя на место другого, умение работать в группе.  - воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение прислушиваться и принимать мнение своих одноклассников, любознательность, культуру поведения. | **Ресурсы:**  компьютерная презентация, музыкальное сопровождение, видеоролик для позитивного настроя, ватман, маркеры |
| 1. **Организационный момент** 2. **Приветствие** 3. **Вступительное слово учителя**   Оканчивая школу, миллионы молодых людей начинают независимую жизнь. Они могут начать работать, заняться бизнесом или продолжить учебу, чтобы получить высшее образование.  Выбор профессии – очень важный шаг в жизни каждого молодого человека. От того, как он это сделает, зависит все его будущее.  Давайте посмотрим следующий видеоролик.   1. **Позитивный настрой**   Учитель предлагает настроится на позитивное восприятие урока, посмотреть видеоролик  **«Притча о достижение цели в жизни»**   1. **Беседа**   - Какова главная мысль в данной притче?  - Что такое цель в жизни? В чем она заключается?  - Есть ли у вас жизненные цели? Какие?  - Как вы считаете, выбирать профессию трудно или легко? Почему?  - А какую профессию выбрали вы?   1. **Творческая работа в группах**   **Деление на группы**  Учащиеся делятся при помощи цветных круглых стикеров на 3 группы  **Задания группам**  1 группа – Какие факторы влияют на правильный выбор профессии?  2 группа – Что необходимо сделать, чтобы стать лучшим в выбранной вами специальности, добиться профессионального успеха?  3 группа – Какую пользу обществу несет выбранная вами профессия?  **Защита проекта**     |  | | --- | | 1. **Хоровое пение:**   **«Куда уходит детство..»**     1. **Домашнее задание**   Написать эссе «Мой ыбор»   1. **Рефлексия настроения**   На стикерах нарисовать свое настроение, изобразить свои чувства в виде «смайлика» по поводу прошедшего занятия | | **Пять Д (доброта, доверие, долг, дружба, дисциплина)**  цветные стикеры  компьютерная презентация (задания для групп)  ватман, маркеры  музыкальное сопровождение, караоке |