**План урока самопознания**

**Школа:** г. Шымкент, осш № 4 им. Х. Досмухамедова

**Учитель:** Бабаян Е.Р.

**Класс: 11** класс

**Дата:**

**Тема:** «Найти себя» (о выборе профессии)

**Ценность:** ИСТИНА

**Качества:** вера в себя, поиск знаний, самоанализ

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширение понятия учащихся о смысле жизни, что означает выражение «выстраивание жизненного пути» через привитие общечеловеческой ценности -любовь.**Задачи:** -развивать навыки ведения дискуссии, умение формулировать свою точку зрения, умение поставить себя на место другого, умение работать в группе.- воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение прислушиваться и принимать мнение своих одноклассников, любознательность, культуру поведения. | **Ресурсы:**компьютерная презентация, музыкальное сопровождение, видеоролик для позитивного настроя, ватман, маркеры |
| 1. **Организационный момент**
2. **Приветствие**
3. **Вступительное слово учителя**

Оканчивая школу, миллионы молодых людей начинают независимую жизнь. Они могут начать работать, заняться бизнесом или продолжить учебу, чтобы получить высшее образование. Выбор профессии – очень важный шаг в жизни каждого молодого человека. От того, как он это сделает, зависит все его будущее.Давайте посмотрим следующий видеоролик.1. **Позитивный настрой**

Учитель предлагает настроится на позитивное восприятие урока, посмотреть видеоролик  **«Притча о достижение цели в жизни»**1. **Беседа**

- Какова главная мысль в данной притче?- Что такое цель в жизни? В чем она заключается?- Есть ли у вас жизненные цели? Какие? - Как вы считаете, выбирать профессию трудно или легко? Почему? - А какую профессию выбрали вы?1. **Творческая работа в группах**

**Деление на группы** Учащиеся делятся при помощи цветных круглых стикеров на 3 группы**Задания группам** 1 группа – Какие факторы влияют на правильный выбор профессии? 2 группа – Что необходимо сделать, чтобы стать лучшим в выбранной вами специальности, добиться профессионального успеха? 3 группа – Какую пользу обществу несет выбранная вами профессия? **Защита проекта**

|  |
| --- |
| 1. **Хоровое пение:**

**«Куда уходит детство..»** 1. **Домашнее задание**

Написать эссе «Мой ыбор» 1. **Рефлексия настроения**

На стикерах нарисовать свое настроение, изобразить свои чувства в виде «смайлика» по поводу прошедшего занятия |

 | **Пять Д (доброта, доверие, долг, дружба, дисциплина)**цветные стикерыкомпьютерная презентация (задания для групп)ватман, маркерымузыкальное сопровождение, караоке |