Сабақтың түрі: Панорамалық сабақ .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **5-сынып**  Біздің Отанымыз  Тәуелдік жалғау | | **6-сынып**  Қазақстан –біздің Отанымыз. Жіктік жалғау |
| **Сабақтың мақсаты:** | 1. Білімділік: Тәуелдік жалғауының дұрыс жалғануын үйрету.  2. Дамытушылық: Қазақстан мемлекеті туралы алған білімдерін тиянақтап, қазақ тілінде дұрыс сөйлеу дағдыларын арттыру.  3. Тәрбиелік: Отанды сүюге баулу. Туған жерді аялауға, қорғауға тәрбиелеу. | | 1. Білімділік : Сөздерді дұрыс жіктей алуға, жіктік жалғауын тәуелдік жалғауынан ажырата алуға үйрету.  2. Дамытушылық: Отан тақырыбында сөздік қорларын дамытып, алған білімдерін практикада қолдана алу дағдыларын арттыру.  3.Тәрбиелік : Елін, жерін сүюгге тәрбиелеу, қазақ тілін қастерлеуге баулу. |
| **Сабақтың көрнекілігі:** | компьютер, сызба, сурет (слайд). Қазақстан туралы слайд, жіктік жалғау кестесі, үлестірмелі материалдар. | | |
| **Оқыту әдістері:** | қызығушылықты ояту, түсіндірмелі, баяндау, ойталқы | | |
| **Сабақтың барысы**  **I КІРІКТІРІЛГЕН БӨЛІМ**  **Бағдарлау-мотивациялық кезең**  **Мұғалім басшылығымен орындалатын жұмыстар** | | | |
| Оқушылармен сәлемдесу – қуаныш шеңберді құру.  Таң атты: «Қайырлы таң!» - деп,  Күн шықты: «Қайырлы таң!» - деп,  Жел есті: «Қайырлы таң!» - деп.   * Қайырлы күн! Жақсылық баршаңызға! | | | |
| Мұғалімнің басшылығымен орындалатын жұмыс.  5- сынып.  Мәтінді түсініп, дауыстап оқиды.  Сұрақтарға жауап береді. | | Мұғалімнің басшылығымен орындалатын жұмыс.  6- сынып.  Оқылған мәтінге сұрақ қояды.  Мәтіннен тәуелдік жалғаулы сөздерді табу | |
| Тақтаға 6-сынып оқушысы көмегімен сөз тәуелденеді. Жалғаулар көрсетіліп, 5-сынып оқушыларына мұғалімнің көмегімен түсіндіріледі.  Мысалы: Оқушы | | Оқушы сөзі жіктеледі.  Жіктік жалғауының тәуелдік жалғауынан айырмашылығы мен ұқсастығы анықталады. | |
| «Венн»диаграммасы  тәуелдік жалғауы | | Жіктік жалғауы | |
| **II САРАЛАНҒАН БӨЛІМ**  **Операциялық-орындаушылық кезең**  **Оқулықпен жұмыс** | | | |
| **Өздік жұмыс.**  **Сөз тіркестеріндегі көп нүктенің орнына тісті тәуелдік жалғауын қойып жазыңдар**.  Менің Отан..., оның жолдас..., сенің міндет..., оның үй..., менің білім..., оның қала..., сенің ауыл. | | **Өздік жұмыс.**  **Көп нүктенің орнына тиісті жалғауларды қойып, көшіріп жазыңдар**  Менің туған жер ..., Отан... –Қазақстан. Қазақстан-көп ұлтты республика.  Қазақстан... астана... – жаңа қала Астана. Қазақстан... тұңғыш Президент... –Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. | |
| **Өздік жұмыс.**  **Өлеңнен тәуелдік жалғаулы сөздерді теріп жазып, сөз құрамына талда.**  Отан  Отан –сенің ата-анаң,  Отан-досың, бауырың.  Отан-өлкең, астанаң,  Отан-аудан,ауылың.  Отан- тарих, Отан –тіл,  Жасаған елің ер халқың,  Отан-өлең Отан-жыр,  Көтерген көкке ел даңқын | | **Мұғалімнің басшылығымен орындалатын жұмыс.**  **Өлеңді мәнерлеп оқы. Өлең мәтінінен тәуелдік және жіктік жалғаулы сөздерді теріп жаз**  **Мен-Қазақтың тілімін**  Мен-Қазақтың тілімін,  Беретін көп білімім.  Достасатын сендермен  Жаңа пәннің бірімін.  Сөзіме құлақ сал бәрің,  Менімен тез іске асар  Ойға алған арманың | |
| **Мұғалімнің басшылығымен орындалатын тапсырма.**  **Сөздерге морфологиялық сатылай кешенді талдау жасау:**  - ауылың, арманы, білімім,  ауылың  1.Сөдің грамматикалық мағынасы - зат есім  2. Құрамына қарай: дара  3. Тұлғасына қарай: негізгі.  Себебі, сөз бір түбірден жасалған;  4. Мағынасына қарай: деректі, жалпы, жансыз    5. Сұрағы: нең?  6. Сөз 2 құрамды: түбірі-ауыл, -ың –тәуелдік жалғауы ІІ жақ | | | |
| 2-тапсырма  Екі сыныпқа ортақ тапсырма беріледі: Отан тақырыбында мақал-мәтелдерді естеріне түсіріп айтып шығу. | | | |
| **ІІІ КІРІКТІРІЛГЕН БӨЛІМ**  **Рефлексиялық-бағалау кезеңі**  Сөзжұмбақ шешу   1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік тіл. 2. «Мама» сөзі қазақшаға қалай аударылады? 3. «Закон» сөзі қазақшаға қалай аударылады? 4. «Дедушка» сөзі қазақшаға қалай аударылады? 5. Қазақстанның қай қаласы көмірге бай? 6. Біздің облысымыз Қазақстанның қай жерінде орналасқан? 7. Қазақстан Республикасының валютасы. 8. «Село» сөзі қазақшаға қалай аударылады? 9. Елбасымз кім?  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Қ** | а | з | а | қ | т | і | л | і | | **А** | н | а | | **З** | а | ң | | **А** | т | а | | **Қ** | а | р | а | ғ | а | н | д | ы | | **С** | о | л | т | ү | с | т | і | к | | **Т** | е | ң | г | е | | **А** | у | ы | л | | **Н** | а | з | а | р | б | а | е | в |   **Бес жол өлең**  “Бес жолды өлең”  1-жолда –зат есім жазылады.  2-жолда-сол сөздің сынын білдіретін 2 сын есім тұрады.  3-жолда – бастапқы сөздің қимылын білдіретін 3 етістік жазылады.  4-жолда мәселеге қатысты сезімді білдіретін 4 сөзден тұратын сөз тіркесі немесе сөйлем  5-жолда –бірінші жолдағы сөздің синонимі тұрады   1. **Мемлекет.** 2. **Тәуелсіз, егеменді** 3. **Дамиды, гүлденеді, өркендейді** 4. **Тәуелсіз мемлекет әрқашан дамиды.** 5. **Ел**   5. - Балалар, сендер біздің мемлекетіміздің болашағы. Бүгін жақсы оқып, ертең еліміздің абзал азаматтары боласыңдар.  **Қазақстанның шаңырағы биік болсын, үйінің қабырғасы кең, іргесі берік болсын!**  **Бағалау: Оқушылар бірін-бірі бағалайды.**  **Үйге тапсырма:**   |  |  | | --- | --- | | **Өлеңді жаттау, сөздерді тәуелдеу** | **Өлеңді жаттау сөздерді жіктеу** | |  |  |   **Қорытынды**  **«Жүректен-жүрекке» жылы сөздер:**  **Өзімді-өзім жақтаймын,**  **Денсаулықты сақтаймын,**  **Жүректе жылуы соншама,**  **Тілейміз саулық баршаға!** | | | |