**Урок литературы в 6 классе на тему**

**«Трагедия Эсхила «Прикованный Прометей»**

**Цели урока:**

1. ***Образовательная:***

* углубить знания учеников об античной литературе;
* формировать знания о творчестве Эсхила;
* познакомить с легендой о Прометее;

1. ***Развивающая:***

* развивать навыки монологической речи;
* усовершенствовать навыки вдумчивого чтения;
* развивать воображение;
* развивать образное мышление.

1. ***Воспитательная****:*

* привить любовь к литературе

**Тип урока**: Урок изучения нового материала.

**Оборудование:** учебники, тетради, мультимедийная доска, презентация

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

*Гесияс, пайдйя! Оморфокейтелио!Здравствуйте, дети! Прекрасные и совершенные!* Ребята. У нас сегодня необычный урок, и  начали мы его с приветствия на греческом языке. Сегодняшний урок посвящен литературе Древней Греции.

1. **Проверка домашнего задания**

Для начала проверим уровень ваших знаний. И сделаем мы это в виде ***агона*** (соревнования) двух команд: «Спартанцы» и «Афиняне». За каждый правильный ответ команда получает медаль. Итак, начнем.

* Что такое миф? ***(повествование о происхождении мира и человека) (слайд 2)***
* Что такое мифология? ***(совокупность мифов, которая отражает представление об окружающем мире)***
* Как называется гора, на которой жили древнегреческие боги? ***(Олимп) (слайд 3)***
* Как звали верховного бога? ***(Зевс) (слайд 4)***
* Кто такая Гера? ***(жена Зевса, покровительница брака) (слайд 5)***
* Как называют богинь, которые решают судьбы людей и богов? ***(мойры) (слайд 6)***
* Как звали древнегреческую богиню мудрости? ***(Афина Паллада) (слайд 7)***
* Как звали бога царства мертвых? ***(Аид) (слайд 8)***
* Как звали бога морей и океанов? ***(Посейдон) (слайд 9)***
* Как звали бога солнца? ***(Гелиос) (слайд 10)***
* Назовите имя богини любви ***(Афродита) (слайд 11)***
* Назовите имя бога войны ***(Арес) (слайд 12).***

1. **Изложение нового материала**

Тема нашего урока «Прикованный Прометей» автор Эсхил. Что вы знаете о нем? (слайд )

А кто такой Прометей? Что вам о нем известно?

***Сообщение учащегося из команды «Спартанцы».*** Всех богов Прометей превосходил своей мудростью и хитроумием. Имя «Прометей» означало «предвидящий», т.к. все тайны мира были открыты ему, он знал о том, что должно случиться в мире и ему были известны судьбы богов. Считается что именно Прометей сотворил первых людей по образу бессмертных богов, вдохнул в них жизнь и устремил взгляд людей в небо. У Прометея был брат Эпиметей, который в отличие от своего брата отличался «задним умом» и ему боги поручили распределить обязанности между людьми и животными и он наделил животных острым слухом, зоркими глазами и мощной силой, а люди остались безоружны и должны были погибнуть. Ранило это Прометея, очень сильно переживал он за детей своих. Но благодаря своей мудрости он не дал им пропасть и научил их строить дома, пахать землю, читать, считать, приносить жертву богам и многому другому полезному для выживания. Под покровительством Прометея люди обретали силу и это раздражало Зевса, он боялся потерять власть.

Из – за чего же Прометей Был наказан?

***Сообщение учащегося из команды «Афиняне»***. Однажды между богами возник спор: какую часть быка люди должны приносить в жертву богам. Судить пригласили Прометея. Он спустился к людям взял тушу быка разделил на две части: в первую он положил лучшие частит туши и прикрыл их самым негодным куском, а во вторую наоборот. Разгневался Зевс когда обман был раскрыт и в наказание лишил людей огня, чтобы те не смогли приготовить себе пищу и согреться в холод. Людям грозила опасность. И снова им на помощь пришел Прометей, он украл у богов искорку священного огня и отдал людям. Еще больше разгневался Зевс и приказал в наказание приковать Прометея к скале Кавказских гор и чтобы каждый день прилетал орел и выклевывал ему печень, за ночь раны должны заживать, а на утро снова прилетал орел и снова клевал печень Прометея. (слайд )

**4.**       **Первичное закрепление изученного**

**Задание 1**: Вы прочитали дома отрывок из трагедии Эсхила «Прикованный Прометей» (слайд ). Вспомните, чему Прометей научил людей? Найдите в тексте.

1. …ум и сметливость я в них, дотоле глупых, пробудить посмел.

2. ..разуменья не было у них, покуда я восходы звезд и скрытый путь закатов не поведал им.

3. …премудрость чисел, из наук главнейшую, я для людей измыслил и сложенье букв

4. …я первый, кто животных приручил к ярму, и к хомуту, и к вьюку.

5. …коней… я в повозки впряг

6. … льняными крыльями суда снабдил и смело по морям погнал.

7. …ни травы такой, ни мази, ни питья не знали смертные и гибли без лекарства до тех пор, пока я всяких смесей болеутоляющих не указал им, чтоб любой пресечь недуг.

8. …я ввел разнообразные гаданья и первый распознал, какие сбудутся сны и какие – нет.

9. …темных знамений, да примет дорожных объяснил я смысл.

10. …полет когтистых птиц я людям тщательно растолковал

11. …знаков огненных смысл, непонятных прежде, я объяснить сумел

12. …богатства, скрытые в подземных недрах – серебро и золото, железо, медь, - кто скажет, что не я, а он их обнаружил первыми и на свет извлек?

13. … все искусства – Прометеев дар (слайд 13)

**Задание 2: Ребята, скажите, что такое афоризм? О**бъясните смысл афоризмов:

1. «Вылечить способно слово бурный, нездоровый гнев»;
2. «Ах, как легко тому, кто в безопасности, увещевать и поучать попавшего в беду»;
3. «ничего постыднее неискренних, нечестных слов на свете нет»;
4. «Смерть принять единожды милей, чем каждый день в сплошном страданье жить»; (слайд 14)

**Вопросы для закрепления**:

1. Кто и как наказал Прометея?

2. За что наказан Прометей и что вызывает ваше сочувствие к нему?

3. Как был наказан Прометей?

4. Что за тайну скрывал Прометей от Зевса?

5. Кто освободил Прометея? (слайд 15)

**Устное словесное рисование:** Ребята, а каким вы представляете себе героя, которому посвящено произведение?

***Тесты (слайд 16)***

1. Прометей – сын:

А) Афродиты;

Б) Афины;

***В) Фемиды***.

2. Священную искорку Прометей спрятал:

А) в кармане;

***Б) в тростнике;***

В) в цветке.

3. Приковать Прометея к скале Зевс велел:

А) Силе и Власти;

***Б) Гефесту***;

В) Гере.

4. Грудь Прометея пробили:

А) золотым клином;

Б) серебряным клином;

***В) алмазным клином.***

5. К каменной громаде Прометей был прикован:

А) железными кольцами;

***Б) неразрывной цепью;***

В) веревкой.

6. Орел разрывал тело титана и клевал его:

А) желудок;

***Б) печень;***

В) почки.

7. Имя «Прометей» означает:

А) «всеслышащий»;

Б) «всевидящий»;

***В) «предвидящий».***

8. Геракл убил орла:

А) мечом;

***Б) стрелой;***

В) руками.

9. Зевс велел носить Прометею:

***А) кольцо;***

Б) цепочку;

В) корону.

1. **Задание на дом**: Выразительное чтение отрывка из трагедии «Прикованный Прометей» (слайд 17)
2. **Рефлексия:**

* Вам понравился урок?
* Было ли интересно творчество древнегреческого драматурга?
* Что вы узнали о нем?
* Автором какого произведения является Эсхил?
* Почему оно так называется?
* Что известно о Прометее?
* Скажите, для чего нам нужно изучать произведения, столь далекие от нашего времени? Какие важные мысли пытался донести автор?

1. **Подведение итогов –** выставление оценок