**Сабақтың тақырыбы:** Слушаем звуки леса. Звуки речи.

**Сабақтың мақсаты :** Учить различать звуки окружающего мира и звуки речи, закрепить знания детей о звуках, как обозначаются, на что делятся. Воспитывать аккуратность во время письма.

**Сабақтың жабдықтары:** Добукварик

**Сабақтын түрі:** интегрированый, повторение

**Сабақтың барысы:**

**1. Организационное начало. Психологический настрой.**

Прозвенел и смолк звонок.  
Начинается урок.  
Тихо девочки за парту сели,  
Тихо мальчики за парту сели,  
На меня все посмотрели.

**2.Постановка учебной задачи урока.**

- Какие звуки можно услышать в лесу? Что такое слог? Что такое ударный слог? Из чего состоит слово? Что такое звуки речи?

**Слово учителя.**

-Умеетели вы слушать окружающий вас мир? Прислушайтесь, какие звуки вы слышите за окнами класса? Представьте себе: мы с вами в лесу. (Работа по картинке, с. 18)

Зеленый ветер ластится,

В траве шумят шмели.

Березка в белом платьице

Качается вдали.

(А. Пришелец)

- Какие звуки вы услышали в этом стихотворении? Шумит березка, жужжат шмели. Какие звуки еще можно услышать в лесу? (Заяц стучит лапками, барабанит, жуки жужжат, птицы поют , кузнечик стрекочат в траве.)

**Общее представление о звуках речи**. А теперь послушаем слова. Какие звуки произносятся, когда жужжат? Шипят? Рычат? Пищат? Назовите эти звуки. А есть ли звуки в словах? Слушайте слово: ж-ж ж-у-у-у-к, ж-у-ккк. Какие звуки в слове вы слышите? Выделите звук и нарисуйте клеточку. Так мы будем отмечать звуки речи.

**3.Игра «В магазине».** Ра-ра-ра, ра-ра-ра начинается игра.

***Цель:*** Закрепление в игре понятия звука речи.

-Будем покупать игрушки в названии которых есть три звука, четыре и пять звуков. Купим игрушку, назовем ее, нарисуем полосочку-слово и разделим ее на число звуков в слове. Назовем первый звук, второй, третий и т.д. На какой звук падает ударение? Обозначьте в схеме знак ударения.

**Физминутка**

Дружно по лесу гуляем (ходьба).

И листочки собираем (наклоны вперед).

Собирать их каждый рад,

Просто чудный листопад (руки вверх).

**3 .Письмо:** Письмо начальных элементов букв м, л

**4 .Развитие речи:**

1.Слушание стихотворения А. Барто «Дом проснулся на заре»  
Какие звуки слышат дети по утрам? («Спутник букваря»)

2.Слушание стихотворения «Слышишь, звякнул колокольчик».

Составить рассказ-сказку «Лесные разговоры: о чем шумит лес» на материале прослушанного стихотворения.

3.Выучить со слов учителя стихотворение о звуках речи:

Скажи погромче слово «Гром»

-Грохочет- слово, словно гром.

Скажи потише «шесть мышат»

-И сразу мыши зашуршат.

Скажи: «Кукушка на суку»

-Тебе послышится ку-ку.

(А. Барто)

-Какие звуки речи ты услышал в словах *гром, шесть, мышата, кукушка!*

**Сабақтың қортындысы.**Рефлексия: Что нового узнали? Вспомним что такое слово? Что такое слог? Какой слог называем ударным, безударным ? Что такое звук? Что понравилось больше всего? Оценка детей.