Оқу қызметiнiң ұйымдастырулы технологиялық картасы.

Технологическая карта организованной учебной деятельности.

Тобы Группа\_\_Старшая

Күні Дата\_\_\_\_\_\_\_22.01.16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білікті беру саласы Образовательная область: Познание

Бөлімдер Разделы: Конструирование

Тақырыбы Тема: Конструирование из природного и бросового материала «Рыбка»

Мақсаты Цели: Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Сөздік жұмыс Словарная работа: природный материал

Билингвалдық компонент Билингвальный компонент: шишки – бүршіктер, балык - рыба

Дидактикалық материал Дидактический материал: шишки, листья, ножницы, цветная бумага, пёрышки, салфетки

Предварительная работа: рассматривание поделок из шишек и другого природного материала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы Әрекет кезеңдері | Действия педагогаМұғалімнің әрекеті | Действия детейБалалардың әрекеті |
| Мотивациялық -қозғаушы | Оргмомент « Рыбки весело плескались….…» | Выполняют пальчиковую гимнастику и играют в игру |
| Іздену -ұйымдастырушылық | - Ребята, вы любите играть?- С какими игрушками вы играете чаще? Из чего они сделаны? - Игрушки можно ещё делать из природного материала: шишек, листьев и т. д.Предлагает ещё раз посмотреть, какие игрушки можно изготовить из природного материала.Спрашивает кто какую игрушку хотел бы изготовить и что для этого понадобится.Предлагает сделать - рыбку» Билингвальный компонент: шишки – бүршіктер, балык - рыбаУточняет последовательность работы.Закрепляют.Физминутка.Индивидуальная работа с детьми.Предлагает устроить выставку работ. | Дети отвечают на вопросы, рассматривают, что можно сделать из природного материалаНазывают игрушку и из чего хотят сделатьБилингвальный компонент: шишки – бүршіктер, балык - рыбаОтдыхаютСамост. работаустраивают |
| Рефлексивті түзетуші | Даёт оценку детской работе по изготовлению игрушек и предлагает выбрать понравившуюся и объяснить свой выбор | Дети с удовольствием выбирают, говорят, чем понравилась |

Күтілетін нәтиже Ожидаемый результат:

Айта алады Воспроизводят: действия с ножницами, пластилином, шишками и т. д

Түсінеді Понимают: в какой последовательности нужно делать игрушку

Қолданады Применяют: навыки работы с ножницами, пластилином