Оқу қызметiнiң ұйымдастырулы технологиялық картасы.

Технологическая карта организованной учебной деятельности.

Тобы Группа\_\_Старшая

Күні Дата\_\_\_\_\_\_\_22.01.16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білікті беру саласы Образовательная область: Познание

Бөлімдер Разделы: Конструирование

Тақырыбы Тема: Конструирование из природного и бросового материала «Рыбка»

Мақсаты Цели: Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Сөздік жұмыс Словарная работа: природный материал

Билингвалдық компонент Билингвальный компонент: шишки – бүршіктер, балык - рыба

Дидактикалық материал Дидактический материал: шишки, листья, ножницы, цветная бумага, пёрышки, салфетки

Предварительная работа: рассматривание поделок из шишек и другого природного материала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  Әрекет кезеңдері | Действия педагога  Мұғалімнің әрекеті | Действия детей  Балалардың әрекеті |
| Мотивациялық -қозғаушы | Оргмомент « Рыбки весело плескались….…» | Выполняют пальчиковую гимнастику и играют в игру |
| Іздену -ұйымдастырушылық | - Ребята, вы любите играть?  - С какими игрушками вы играете чаще? Из чего они сделаны?  - Игрушки можно ещё делать из природного материала: шишек, листьев и т. д.  Предлагает ещё раз посмотреть, какие игрушки можно изготовить из природного материала.  Спрашивает кто какую игрушку хотел бы изготовить и что для этого понадобится.  Предлагает сделать - рыбку  » Билингвальный компонент: шишки – бүршіктер, балык - рыба  Уточняет последовательность работы.  Закрепляют.  Физминутка.  Индивидуальная работа с детьми.  Предлагает устроить выставку работ. | Дети отвечают на вопросы, рассматривают, что можно сделать из природного материала  Называют игрушку и из чего хотят сделать  Билингвальный компонент: шишки – бүршіктер, балык - рыба  Отдыхают  Самост. работа  устраивают |
| Рефлексивті түзетуші | Даёт оценку детской работе по изготовлению игрушек и предлагает выбрать понравившуюся и объяснить свой выбор | Дети с удовольствием выбирают, говорят, чем понравилась |

Күтілетін нәтиже Ожидаемый результат:

Айта алады Воспроизводят: действия с ножницами, пластилином, шишками и т. д

Түсінеді Понимают: в какой последовательности нужно делать игрушку

Қолданады Применяют: навыки работы с ножницами, пластилином